

Okulları Yeniden Açmak için Yeniden Başlama ve Kurtarma Planı



Delran İlçe Eğitim Kurulu

6 Ağustos 2020

Dr. Brian Brotschul, Bölge Okul Müdürü
Bay Glenn Kitley, Eğitim Kurulu Başkanı

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

İÇİNDEKİLER

Giriş (Sayfa 5)

A. Öğrenme Koşulları (7.Sayfa)

1. Sağlık ve Güvenlik- Kuruluş Standartları
Güvenli ve Sağlıklı Öğrenme Koşulları (7.Sayfa)
 - a. Kritik Operasyon Alanı # 1
Genel Sağlık ve Güvenlik Yönergeleri (8.Sayfa)
 - b. Kritik Operasyon Alanı # 2
Sınıflar, Test ve Terapi Odaları (9.Sayfa)
 - c. Kritik Operasyon Alanı # 3
Ulaşım (11.Sayfa)
 - d. Kritik Operasyon Alanı # 4
Öğrenci Akışı, Giriş, Çıkış ve Ortak Alanlar (11.Sayfa)
 - e. Kritik Operasyon Alanı # 5
Tarama, PPE (kişisel koruyucu ekipman) ve Öğrencilere Yanıt
Ve Belirtileri Gösteren Personel (11.Sayfa)
 - f. Kritik Operasyon Alanı # 6
Temas İzleme (14.Sayfa)
 - g. Kritik Operasyon Alanı # 7
Tesis Temizlik Uygulamaları (14.Sayfa)
 - h. Kritik Operasyon Alanı # 8
Yemekler (16.Sayfa)
 - i. Kritik Operasyon Alanı # 9
Teneffüs / Beden Eğitimi (16.Sayfa)
 - j. Kritik Operasyon Alanı # 10
Okul Gezileri, Müfredat Dışı Aktiviteler,
Ve Tesislerin Okul Saatleri Dışındaki Kullanımı (18.Sayfa)
2. Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler (18.Sayfa)
 - a. Sosyal Duygusal Öğrenme (SEL) ve Okul
İklimi ve Kültürü (18.Sayfa)
 - b. Çok Katmanlı Destek Sistemleri (MTSS) (19.Sayfa)

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- c. Çevreleyen Destekler (19.Sayfa)
 - d. Yemek Servisi ve Dağıtımı (19.Sayfa)
 - e. Kaliteli Çocuk Bakımı (20.Sayfa)
- B. Liderlik ve Planlama (20.Sayfa)
- 1. Yeniden Başlatma Komitesi Oluşturma (20.Sayfa)
 - 2. Pandemi Müdahale Ekipleri (21.Sayfa)
 - 3. Planlama (23.Sayfa)
 - 4. Personel (24.Sayfa)
 - 5. Şahsen öğretim ve Karma Öğrenme Ortamları:
Roller ve Sorumluluklar (26.Sayfa)
 - 6. Okul Teknoloji İhtiyaçlarıyla İlgili Eğitimci Roller (31.Sayfa)
 - 7. Atletizm (33.Sayfa)
- C. Politika ve Finansman (33.Sayfa)
- 1. Okul Finansmanı (33.Sayfa)
- D. Öğrenmenin Sürekliliği (35.Sayfa)
- 1. Özel Eğitim Verilmesinin Sağlanması ve
Engelli Öğrencilerle İlgili Hizmetler (35.Sayfa)
 - 2. Teknoloji ve Bağlantı (36.Sayfa)
 - 3. Müfredat, Öğretim ve Değerlendirmeler (37.Sayfa)
 - 4. Mesleki Öğrenme (39.Sayfa)
 - 5. Kariyer ve Teknik Eğitim (CTE) (41.Sayfa)
 - 6. Uzaktan Öğrenme Seçenekleri (42.Sayfa)

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ekler (49.Sayfa)

Ek A: Genel Sağlık ve Güvenlik (50.sayfa)

Ek B: Sınıflar, Test ve Terapi Odaları (51.Sayfa)

Ek C: Ulaşım (54.Sayfa)

Ek D: Öğrenci Akışı, Giriş, Çıkış ve Ortak Alanlar (56.Sayfa)

Ek E: Tarama, PPE, Belirtileri Gösteren Öğrencilere ve Personele Yanıt (62.Sayfa)

Ek F: Temas İzleme (66.Sayfa)

Ek G: Tesis Temizliği (67.Sayfa)

Ek H: Yemekler (71.Sayfa)

Ek I: Teneffüs ve Beden Eğitimi (73.Sayfa)

Ek J: Okul Gezileri, Müfredat Dışı Etkinlikler ve Okul Saatleri Sonrasında Tesis Kullanımı (75.Sayfa)

Ek K: Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler (76.Sayfa)

Ek L: Kurul Planı (B.1) Yeniden Başlama Komitesi (79.Sayfa)

Ek M: Kurul Planı (B.2) Pandemi Müdahale Ekibi (81.Sayfa)

Ek N: Kurulun Planı (B.3) Öğrenci Programlaması (84.Sayfa)

Ek O: Kurul Planı (B.4-B.6) Kadrolama (86.Sayfa)

Ek P: Kurul Planı (B.7) Atletizm (96.Sayfa)

Ek S: Uzaktan Öğrenme (98.Sayfa)

Yararlı Bağlantılar (101.Sayfa)

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Giriş

26 Haziran 2020'de, New Jersey Eğitim Bakanlığı (NJDOE), topluluk paydaşları ile iş birliği içinde New Jersey okul bölgelerinin gelişmesine yardımcı olacak bir Rehber belge olan "Geri Dönüş-Eğitim için Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planı" (NJDOE Rehberi) yayınladı. Eylül 2020'de Delran Devlet Okullarındaki ihtiyaçlara en iyi şekilde uyan okulları yeniden açmak için bir Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planı (Plan). NJDOE Rehberi, New Jersey devlet okulu bölgeleri için dört temel konu alanıyla ilgili bilgiler sunar: Öğrenme Koşulları; Liderlik ve Planlama, Politika ve Finansman ve Öğrenmenin Sürekliliği.

Delran İlçe Eğitim Kurulu Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planı (Plan), bölgedeki okulların güvenli bir şekilde yeniden açılmasını sağlamak için okul bölgesinin yerel ihtiyaçları dikkate alınarak bu benzeri görülmemiş dönemde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için NJDOE Kılavuzundaki gerekliliklerle tutarlı olacak şekilde geliştirilmiştir ve hazırlanmıştır.

NJDOE Rehberi, Eyalet genelinde okul topluluklarının sağlık ve güvenliğine ilişkin tutarlılığı sağlamak için, özellikle "beklenen minimum standartlar" olarak tanımlanan sağlık ve güvenlik önlemlerinden söz eder. Bu "beklenen minimum standartlar" NJDOE Rehberi'nin bir okul bölgesinin sağlık, güvenlik ve operasyonlarla ilgili kesin bileşenler olarak Plana dahil edilmesini tavsiye ettiği öğelerdir. Bu yerleşik Eyalet çapında standartlar seti aracılığıyla, NJDOE, Eyaletin eğitim sağlığının halk sağlığı pahasına olmamasını sağlayabilir. NJDOE Kılavuzundaki "beklenen minimum standartlar" listelenmiştir ve okul bölgesinin yerel olarak geliştirilmiş Planına dahil edilmiştir.

NJDOE Rehberi aynı zamanda okul yetkililerine "beklenen asgari standartlara" uyma yollarını stratejiler belirlemede yardımcı olabilecek, ancak Planın gerekli bileşenlerini temsil etmeyen "hususlar" da sağlar. Bu "hususlar" okul bölge Planında listelenmemiştir, ancak okul yetkilileri Planı geliştirirken NJDOE Kılavuzunda yer alan "hususları" gözden geçirmiş ve dahil etmiştir.

NJDOE Rehberi, okul bölgelerinin sağlık, güvenlik ve operasyonlarla ilgili kesin bileşenler olarak yeniden açılış planlarına dahil etmesi gereken "beklenen minimum standartları ..." referans alırken belge boyunca "gerekir" terimini kullanır. Bu nedenle, NJDOE Kılavuzunda "beklenen minimum standartlar" olarak listelenen hükümler, Delran Kasabasındaki Planın gerekli bileşenleri olarak yorumlanmıştır.

NJDOE Rehberi, görevlerin tamamlanmasıyla ilgili olarak "okul bölgeleri" veya "okullar" veya "bölgeler" terimini kullanır. Örneğin, "ilçeler rutin temizlik ve dezenfeksiyonun artırılması için bir program geliştirmelidir." Bu Plan, görevleri tamamlama sorumluluğunu, Okul Bölge Müdürü Dr. Brian Brotschul ya da Okul Müfettişinden atadığı kişi olacaktır.

NJDOE Rehberi, NJDOE Kılavuzunda ana hatları verilen çeşitli unsurları ele almak için bir Kurul Politikası gerektirir. Eğitim Kurulu, 17 Ağustos 2020 tarihli NJDOE Kılavuzunda gerekli olan politikaları içeren 1648- Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planı Politikasını benimsemiştir.

DELTRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Bu Plan, NJDOE Kılavuzunda belirtilen gerekliliklerle uyumludur. Bu Planın Ekler bölümü, bölgedeki okulların güvenli bir şekilde yeniden açılmasını sağlamak için Delran'ın yerel olarak geliştirilmiş protokollerini içerir ve bu benzeri görülmemiş süre boyunca personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için hazırlanır. Ayrıca Ekler bölümünde, NJDOE Kılavuzunda listelenen tüm web sitelerini ve dış kılavuz bilgilerini içeren bir grafik de yer almaktadır.

NJDOE Kılavuzunda belirtilen ve bu Plana dahil edilen gereklilikler, New Jersey Valisinin Yönetim Kararı tarafından kontrol edilir ve değiştirilebilir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

EĞİTİM KURULU YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Eğitim Kurulu'nun Yeniden Başlama ve Kurtarma Planı dört temel konu alanına hitap eder:

- A. Öğrenme Koşulları;
 - B. Liderlik ve Planlama;
 - C. C. Politika ve Finansman; ve
 - D. Öğrenmenin Sürekliliği.
- A. Öğrenme Koşulları

Öğrenme koşulları, sağlıklı ve güvenli okul koşullarını sürdürmek için standartlar da dahil olmak üzere eğitimcinin öğretme kapasitesini ve öğrencinin öğrenme kapasitesini etkileyebilecek sosyal, duygusal ve çevresel faktörleri içerir. Okullar yeniden açılırken, sosyal izolasyonun hem eğitimciler hem de öğrenciler üzerindeki etkisi önemli bir endişe alanıdır.

Öğrenme Koşulları şunları içerir: Sağlık ve Güvenlik- Öğrenme için Güvenli ve Sağlıklı Koşulları Oluşturma Standartları ve Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler

1. Sağlık ve Güvenlik- Öğrenme için Güvenli ve Sağlıklı Koşulları Oluşturma Standartları ve Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler

Kurul Planının Sağlık ve Güvenlik Bölümü, Kurulun Planda ele aldığı On Kritik Çalışma Alanını tanımlar: Genel Sağlık ve Güvenlik Yönergeleri; Sınıflar, Test ve Terapi Odaları; Ulaşım, Öğrenci Akışı, Giriş, Çıkış ve Ortak Alanlar; Tarama, PPE ve Belirtileri Gösteren Öğrencilere ve Personele Yanıt; Temas İzleme; Tesis Temizlik Uygulamaları; Yemekler; Teneffüs / Beden Eğitimi; ve Okul Gezileri, Müfredat Dışı Etkinlikler ve Okul Saatleri Dışındaki Tesislerin Kullanımı.

Bu Sağlık ve Güvenlik Bölümü boyunca, NJDOE Kılavuzunda ana hatları verilen "beklenen minimum standartlar" olarak işaretlenen hükümler, uygun olduğu şekilde Kurul Planına ve ilgili protokollere dahil edilmiştir.

NJDOE Rehberinin Sağlık ve Güvenlik bölümü de okul yetkililerine beklenen asgari standartlara uyma yollarını değerlendirmede yardımcı olacak "ek hususlar" sağladı. Bu hükümler ayrıca Kurul'un N.J.S.A. uyarınca öğrencilerinin ve personelinin sağlık ve güvenliğini sağlama konusundaki genel yükümlülüğü ile de tutarlıdır. 18A: 40-6 ve N.J.A.C. 6A: 16-2,1. Bölge yetkilileri, yerel koşullara göre en güvenli eylem planını belirlemek için yerel sağlık görevlilerinin tavsiyelerine uymalıdır ve bu, halk sağlığı ortamı geliştikçe değişecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Öğrencilerin ve personelin sağlığı ve güvenliği bir numaralı önceliktir ve Kurul Planının tüm kararlarına rehberlik etmiştir.

On Kritik Çalışma Alanı

a. Kritik Çalışma Alanı # 1- Genel Sağlık ve Güvenlik Yönergeleri- Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar

- (1) Pandemi yanıt ve iyileşmenin tüm aşamalarında, Hastalık Kontrol ve Önleme Merkezleri (CDC) aşağıdaki eylemleri önermektedir:
 - (a) Okul yetkilileri, toplumdaki mevcut azaltma seviyelerini belirlemek için yerel ve Eyalet yetkilileri ile iletişim kuracak ve sürdürecektir.
 - (b) Okul yetkilileri, tele-çalışma ve sanal öğrenme seçenekleri sunarak, ağır hastalık riski yüksek olan personel ve öğrencilerin korunmasını ve desteklenmesini sağlayacaktır.
 - (c) Eğer mümkünse, CDC'nin Okullar ve Çocuk Bakım Programları Rehberi takip edilecektir.
 - (d) Kurul, personeli ve öğrencileri uygun olduğunda evde kalmaya teşvik etmek gibi COVID-19'un yayılmasını azaltan davranışları teşvik eder; el hijyeni ve solunum görgü kurallarının uygulanmasını teşvik etmek; maske kullanılmasını gerektiren; okul binalarının içinde ve çevresinde mesajlar yayınlayacaktır.
 - (e) CDC'nin, 65 yaş ve üstü ve engelli veya ciddi alta yatan tıbbi sorunları olan kişiler dahil olmak üzere COVID-19'dan kaynaklanan ciddi hastalık riskinin daha yüksek olduğunu belirlediği kişiler için makul düzenlemeler sağlanacaktır. Bu kişilerin sorunları aşağıdakileri içerebilir:
 - (i) Kronik akciğer hastalığı veya astım (orta veya şiddetli);
 - (ii) Ciddi kalp rahatsızlıkları;
 - (iii) immün sistemi baskılanmış;
 - (iv) Şiddetli obezite (vücut kitle indeksi veya VKİ, 40 veya daha yüksek);

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (v) Diyabet;
- (vi) Diyalize giren kronik böbrek hastalığı;
- (vii) Karaciğer hastalığı;
- (viii) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (IEPs) ile tıbbi olarak kırılğan öğrenciler);
- (ix) IEP'leri karmaşık engelli öğrenciler; veya
- (x) 1973 Rehabilitasyon Yasası'nın 504 Bölümü (504 Planı) uyarınca bir Plan kapsamında konaklama talep eden öğrenciler.

[Bkz. Ek A- Kritik Çalışma Alanı # 1- Genel Sağlık ve Güvenlik Yönergeleri]

- b. Kritik Operasyon Alanı # 2- Sınıflar, Test ve Terapi Odaları- Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar
- (1) Bölgedeki okullar, sınıf içinde mümkün olan azami ölçüde sosyal mesafeye izin verecektir. Öğrencilerin en az altı fit aralıklarla oturmaları sağlanacaktır. Bölgedeki bir okul bu fiziksel mesafeyi koruyamıyorsa, sıralar arasında fiziksel bariyerler kullanmak, sıraları aynı yöne bakacak şekilde çevirmek (birbirine bakmak yerine) ve / veya öğrencilerin yalnızca oturmasını sağlamak gibi ek değişiklikler düşünülmelidir.
 - (2) Öğrenciler için maske kullanımı mecburi olacaktır ve bireyin sağlığını engellemediği sürece ziyaretçiler ve personel için maske her zaman kullanılmalıdır.
 - (a) Maske kullanılmasını zorunlu kılmak, küçük çocuklar veya engelli bireyler için pratik olmayabilir.
 - (3) Sınıf ortamında, sınıf içinde hareket ederken maske takılması gerekir.
 - (4) Okullardaki ve bölge tesislerindeki tüm eğitim ve öğretim dışı odalar, mümkün olduğu kadar sosyal mesafe standartlarına uygun şekilde kullanılmadılar.
 - (5) Paylaşılan nesnelerin kullanımı mümkün olduğunda sınırlandırılmalı veya kullanım arasında temizlenmelidir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (6) Tüm kapalı tesisler, uygun olan yerlerde işletimsel ısıtma ve havalandırma sistemleri dahil olmak üzere yeterli havalandırmaya sahip olacaktır. Devridaim havası bir temiz hava bileşenine sahip olmalıdır, eğer klima mevcut değilse pencereler açılacaktır ve klima üniteleri için filtre (ler) üretici tavsiyelerine göre muhafaza edilmeli ve değiştirilmelidir.
- (7) Okul bölgeleri, alkol bazlı el dezenfektanları (en az %60 alkol) içeren el dezenfeksiyon istasyonları hazırlayacak ve idame ettirecektir. Her binada bu tür istasyonlar görebilirsiniz:
 - (a) Her sınıfta (el dezenfektanını güvenle kullanabilen personel ve daha büyük çocuklar için).
 - (b) Binaların giriş ve çıkışlarında.
 - (c) Yemekhane ve tuvaletlerin yakınında.
 - (d) El dezenfektanı kullanırken beş yaş ve altı çocuklar denetlenmelidir.
 - (e) El yıkama istasyonları bulunan sınıflar için, istasyonlar sabun, su ve alkol bazlı el dezenfektanları (en az %60 alkol) ile hazırlanmalıdır.
- (8) Okul görevlileri, öğrencilerin okul günü boyunca düzenli aralıklarla ve her zaman yemek yemeden önce, tuvaleti kullandıktan sonra ve burnunu sümkürdükten, öksürdükten veya hapşırdıktan sonra en az yirmi saniye ellerini yıkamalarının gerektiği okul çapında bir plan geliştirmelidir.
 - (a) Sabun ve suyla yıkamak mümkün değilse, alkol bazlı bir el dezenfektanı (en az % 60alkol) kullanılmalıdır.

[Bkz.Ek B- Kritik Çalışma Alanı # 2- Sınıf, Test ve Terapi Odaları]

- c. Kritik Çalışma Alanı # 3- Ulaşım- Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar
 - (1) Okul bir okul otobüsüyle ulaşım hizmeti veriyorsa, otobüse bindikten sonra tüm öğrenciler tarafından maske takılmalıdır.
 - (2) Maske takamayan öğrenciler için ihtiyacına göre ve geçerli tüm yasa ve yönetmeliklere uygun olarak ele alınmalıdır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (3) Bölgeye ait veya sözleşmeli her okul otobüsü, her otobüs güzergahından önce ve sonra temizlenmeli ve dezenfekte edilmelidir.

[Bkz.Ek C- Kritik Çalışma Alanı # 3- Ulaşım]

d. Kritik Çalışma Alanı # 4 -Öğrenci Akışı, Giriş, Çıkış ve Ortak Alanlar- Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar

- (1) Kurul Planı, öğrenci ve personel sağlık taramaları için süreci ve yeri belirlemelidir.
- (2) Binaya girmek veya çıkmak için sırada bekleyen kişiler maske takmalıdır.
- (3) Bölgedeki her okul, personel ve öğrencilerin sıra ve diğer zamanlarda en az altı fit uzakta kalmasını sağlamak için zeminler veya kaldırımlar üzerindeki bantlar ve duvarlardaki işaretler gibi fiziksel kılavuzlar sağlayacaktır (ör. "Tek yönlü" koridorlarda "yollar").

[Bkz.Ek D- Kritik Çalışma Alanı # 4 - Öğrenci Akışı, Giriş, Çıkış ve Ortak Alanlar]

e. Kritik Çalışma Alanı # 5- Tarama, Kişisel Koruma Ekipmanı (PPE) ve Belirtileri Gösteren Öğrenci ve Personele Yanıt- Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar

- (1) Okul bölgesi, semptomlar ve maruz kalma geçmişi için okula veya iş yerine vardıklarında öğrenciler ve çalışanlar için tarama prosedürlerine ilişkin 1648 Yönetim Kurulu Politikasını kabul edecektir. Bu tarama prosedürleri aşağıdakileri içermelidir:
 - (a) Personel, varışta öğrencileri semptomlar için görsel olarak kontrol etmelidir (sıcaklık kontrollerini ölçmek gibi) ve öğrencilerin COVID-19 semptomları olmadığını ailelerle teyit etmelidir.
 - (b) Sağlık kontrolleri güvenli ve saygılı bir şekilde ve geçerli gizlilik yasaları ve düzenlemelerine uygun olarak yapılmalıdır.
 - (c) COVID-19 belirtileri / semptomları gözlemlendiğinde sonuçlar belgelenmelidir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (d) Herhangi bir tarama protokolü, engelli öğrencileri ve bu öğrenciler için tarama sürecinde ihtiyaç duyulabilecek düzenlemeleri dikkate almalıdır.
- (2) Kurul, semptomatik personel ve öğrenciler için aşağıdakileri içerecek prosedürleri benimsemelidir.:
- (a) COVID-19 ile ilgili semptomları olan öğrenciler ve personel, diğerlerinden güvenli ve saygılı bir şekilde izole edilmelidir. Okul yetkilileri, hastalık bildirim için güncel Bulaşıcı Hastalık Servisi rehberini takip edecek.
 - (b) Okul bölgesi, bir bölge tesisinde zaman geçirmiş bir kişinin COVID-19 testinin pozitif olduğunu fark ederse, yetkililer, gizliliği korurken, doğrulanmış bir vakayı derhal yerel sağlık görevlilerine, personeline ve ailelerine bildirmelidir.
 - (c) Birisi COVID-19 için pozitif test yaptığında bölgenin kullanacağı prosedürler, bölgenin semptomatik öğrenciler ve personel için COVID-19 ile ilgili tepkisini detaylandıran yazılı prosedürleri içerecektir. Prosedürler, mümkün olan maksimum ölçüde bölgenin temas izleme prosedürleriyle (bkz. "Kritik Çalışma Alanı # 6- Temas İzleme") tutarlı olmalıdır. Prosedür şunları içerir:
 - (i) İzolasyon alanının oluşturulması. COVID-19 ile ilgili semptomları olan öğrenciler ve personel, diğerlerinden güvenli ve saygılı bir şekilde izole edilmelidir. Yetkili bir yetişkin tarafından alınana kadar öğrenciler sürekli gözetim ve özenle tecrit altında kalmalıdır.
 - (ii) Hastalık bildirim için mevcut Bulaşıcı Hastalık Servisi rehberini takip etmek.
 - (iii) Yeterli miktarda PPE mevcut, erişilebilir ve kullanım için sağlanmalıdır.
 - (iv) Grupların kayıtları, atanan personel ve günlük katılım dahil olmak üzere temas takibine yardımcı olacak yöntemler.
 - (v) Semptomların sürekli izlenmesi.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (vi) Okullara ve Sağlık Bakanlığı / Bulaşıcı Hastalık Hizmetleri Departmanına ilişkin bilgiler ve Sağlık Bakanlığı kılavuzuyla tutarlı yeniden kabul politikaları, COVID-19 Teşhisi Konan Kişiler için Bulaşmaya Dayalı Önlemlerin ve Evde İzolasyonun Durdurulması Hakkında Hızlı Referans Kılavuzu.
 - (vii) Pozitif bir vakada yazılı protokoller.
- (3) Okul yetkilileri, ebeveynleri çocuklarındaki hastalık belirtilerine karşı tetikte olmaya ve hasta olduklarında çocuklarını evde tutmaya teşvik edeceklerdir.
 - (4) Okul personeli ve ziyaretçilerin, bireyin sağlığını engellemediği veya bireyin iki yaşın altında olmadığı sürece maske takması gerekir.
 - (5) Öğrencinin sağlığını engellemediği sürece öğrencilerin maske takmaları gerekmektedir. Maske kullanılmasının küçük çocuklar veya engelli bireyler için uygulanamayacağını da kabul etmek gerekir.
 - (a) Maske takamayan öğrenciler için konaklama, o öğrencinin ihtiyacına göre ve geçerli tüm yasa ve yönetmeliklere uygun olarak ele alınmalıdır.
 - (6) Maske kullanımı ilgili şartların istisnaları aşağıdaki gibi olacaktır:
 - (a) Maske takmak bireyin sağlığını engelleyecekse
 - (b) Birey dışarıda aşırı sıcakta bulunuyorsa
 - (c) Birey suyun içindeyse.
 - (d) Bir öğrencinin belgelenmiş tıbbi durumu veya bir IEP'de yansıtılan engellilik, yüz örtme kullanımını engelliyorsa
 - (e) Öğrenci iki yaşın altındadır ve boğulma riski olabilir.
 - (7) Bir ziyaretçi tıbbi olmayan nedenlerden dolayı maske takmayı reddederse ve giriş noktasında kişiye bu tür bir örtü sağlanamazsa, ziyaretçinin okul tesisine girişi reddedilecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

[Bkz. Ek E- Kritik Çalışma Alanı # 5- Tarama, PPE ve Belirtileri Gösteren Öğrencilere ve Personele Yanıt]

- f. Kritik Çalışma Alanı # 6- Temas İzleme
- (1) NJDOE Rehberi, temas takibi için "beklenen minimum standartları" içermez. Bununla birlikte, tüm okul ve bölge yöneticilerine, okul güvenlik uzmanlarına, danışmanlarına ve Müfettiş veya atanan kişi tarafından uygun görülen diğer personele Eyalet, ilçe ve yerel yetkililer tarafından yürütülen temas takibinin rolü hakkında bilgi verilmelidir.
 - (2) Okul memurları, okul hemşirelerinin uzmanlığını temas takibinin önemi konusunda meşgul etmelidir.
 - (3) NJDOE, Delran adına, Johns Hopkins Üniversitesi'nin COVID-19 Temas İzleme kursunu tamamladıktan sonra sertifikalı Okul Güvenliği Uzmanlarına üç saatlik eğitim verecek.

[Bkz.Ek F- Kritik Çalışma Alanı # 6- Temas İzleme]

- g. Kritik Çalışma Alanı # 7- Tesis Temizlik Uygulamaları- Plana Dahil Edilen Öngörülen Asgari Standartlar
- (1) Okul görevlileri, mevcut gerekli tesislerin temizlik uygulamaları ve prosedürlerine ve ortaya çıktıkça yerel sağlık departmanının yeni özel gereksinimlerine uymaya devam etmelidir.
 - (2) Kurulun Planı ve Politikası, temizleme / dezenfeksiyon programlarını, temizlenecek hedeflenen alanları ve aşağıdakiler dahil olmak üzere kullanılacak yöntem ve malzemeleri belirleyecektir:
 - (a) Arttırılmış rutin temizlik ve dezenfeksiyon için bir program.
 - (b) Sık dokunulan yüzeyleri ve nesnelere rutin olarak temizlemek ve dezenfekte etmek. Bu, normalde günlük olarak temizlenmeyen nesnelere / yüzeylerin temizlenmesini içerebilir (örn. Kapı kolları, ışık anahtarları, sınıf lavabo kolları, tezgahlar).
 - (c) Tüm temizlik ürünlerinin etiketteki talimatlara göre kullanılması. Dezenfeksiyon için, en yaygın EPA tescilli ev dezenfektanları etkili olmalıdır. COVID-19'a neden

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

olan virüse karşı kullanım için EPA onaylı ürünlerin listesi EPA'nın web sitesinde mevcuttur.

- (d) Tüm temizlik ve dezenfeksiyon ürünleri için üreticinin talimatlarını izleyin (örn. Konsantrasyon, uygulama yöntemi ve temas süresi, vb.). Okullarda sıkça dokunulan alanlara örnekler:
- (i) Sınıf masaları ve sandalyeleri;
 - (ii) Yemek masası ve sandalyeler;
 - (iii) Kapı kolları ve itme kolları;
 - (iv) Korkuluklar;
 - (v) Mutfak ve tuvaletler;
 - (vi) Işık anahtarları;
 - (vii) Ekipman üzerindeki tutamaklar (örneğin atletik ekipman);
 - (viii) Otomatik satış makineleri ve asansörlerdeki düğmeler;
 - (ix) Paylaşılan telefonlar;
 - (x) Paylaşılan masaüstü bilgisayarlar;
 - (xi) Paylaşılan bilgisayar klavyeleri ve mouse;
 - (xii) Çeşmeler; ve
 - (xiii) Okul otobüsü koltukları ve pencereleri.
- (e) Çevre Koruma Ajansı (EPA) tarafından özetlenen protokolleri kullanarak tuvaletleri günlük olarak veya kullanım arasında olabildiğince çok sterilize etme

[Bkz Ek G- Kritik Çalışma Alanı # 7 - Tesis Temizleme Uygulamaları]

- h. Kritik Çalışma Alanı # 8- Yemekler - Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (1) Okul bölgesinde kafeteryalar veya grup yemek alanları kullanılıyorsa, okul bölgesi, uygunsa aşağıdakileri Kurul Planına dahil edecektir:
 - (a) Sosyal mesafeye izin vermek ve gruplar arasında temizlik ve dezenfekte etmek için kademeli zamanlar.
 - (b) Aile tarzı, self servis ve büfeyi sonlandırmak.
 - (c) EPA tarafından özetlenen protokollere uygun olarak, her yemek servisi arasındaki masaları / yüzeyleri temizleyin ve sterilize etmek.
 - (d) öğrencileri en az altı fit aralıklarla oturtmak
 - (e) Bireylerin eldivenlerini çıkardıktan sonra veya kullanılmış yemek servisi öğelerini doğrudan kullandıktan sonra ellerini yıkamalarını isteyin.

[Bkz.Ek H- Kritik Çalışma Alanı # 8- Yemekler]

- i. Kritik Çalışma Alanı # 9- Teneffüs / Beden Eğitimi- Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar
 - (1) Teneffüs ve beden eğitimine ilişkin Kurul Planı, aşağıdakileri ele alan protokoller içermelidir:
 - (a) Gerekirse kademeli teneffüs.
 - (b) İki veya daha fazla grup aynı anda giriyorsa, iki grup arasında en az altı fit açık alan olacaktır.
 - (c) Gruplar arasında sınırlar oluşturmak için koni, bayrak, bant veya diğer işaretlerin kullanılması.
 - (d) Tüm bireylerin açık havada oyun süresinden hemen sonra her zaman ellerini yıkaması şartı.
 - (e) Oyun alanı ekipmanının kullanımını kademelendirin ve öğrenciler tarafından kullanılan tüm oyun alanı ekipmanı için sık sık dezenfekte etme protokolü oluşturmak.
 - (f) Öğrenciler arasında ayrım sağlamak için açık alanların (atletik alanlar, parkur, yeşil alanlar, açık alanlar ve yerel parklar) bir envanterini tamamlayın ve bölgeleri belirleyin, istasyonları kullanın, işaretleme alanları, yer

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

işaretleri, zemin bandı, poli noktalar vb. (sosyal mesafe için altı fit aralık).

- (g) Riski azaltmak ve öğrencilerin ve personelin sınırlı havalandırmaya sahip kapalı alanlardan veya büyük miktarlarda yüksek temas yüzeyli alanlardan gelmesini engellemek için soyunma odaları kapatılabilir.
 - (i) Soyunma odalarının kapatılması mümkün değilse, bölge kullanımı kademeli hale getirecek ve kullanım arasında temizleyip dezenfekte edecektir.
 - (ii) Öğrenciler, soyunma odası kullanmadan beden eğitimine katılmak için okula güvenli hareket imkânı sağlayan ve hava şartlarına uygun rahat giysiler ve güvenli ayakkabılar giymeye teşvik edilebilir.

- (2) Okul bölgesi riski azaltacak, ekipmanla doğrudan teması sınırlayacak veya ortadan kaldıracak (ekipmansız dersler) ve ekipmanın paylaşımına izin vermeyecektir. Ekipmanın paylaşılması gerekiyorsa, ekipman her kullanım arasında temizlenecek ve dezenfekte edilecektir.
- (3) Okul bölgesi, grupların karışmasını önlemek için tatil sırasında her sınıf için belirli alanlar belirleyecektir.

[Bkz.Ek I- Kritik Çalışma Alanı # 9- Teneffüs / Beden Eğitimi]

j. Kritik Faaliyet Alanı # 10- Okul Gezileri, Müfredat Dışı Etkinlikler ve Okul Saatleri Dışındaki Tesislerin Kullanımı- Plana Dahil Edilmesi Beklenen Asgari Standartlar

- (1) Kurul Planı, müfredat dışı faaliyetler sırasında tüm uygulanabilir sosyal mesafe gereksinimlerine ve hijyen protokollerine uymalıdır.
- (2) Eğitim Kurulu, okul / bölge tesislerini kullanan herhangi bir dış toplum kuruluşunun, izin verilirse sağlık ve güvenlik protokollerine ilişkin bölge rehberliğini takip etmesini şart koşar.

[Bkz. Ek J- Kritik Faaliyet Alanı # 10 – Okul Gezileri, Müfredat Dışı Etkinlikler ve Tesislerin Okul Saatleri Dışında Kullanımı]

2. Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Liderlerin, öğrencilerin ve eğitimcilerin fiziksel sağlığını korumak için Sağlık ve Güvenlik Yönergeleri bölümünde listelenen adımları atmanın yanı sıra, sosyal izolasyonun hem eğitimciler hem de öğrenciler üzerindeki etkisini de göz önünde bulundurması gerekir. Delran yetkilileri, NJDOE Kılavuzunda bu unsurlar “beklenen minimum standartlar” olmadığından, bu unsurlar için protokoller geliştirme yetkisine sahip değildir. Ancak NJDOE, okul yetkililerinin Kurul Planını geliştirirken aşağıdaki unsurları göz önünde bulundurmasını önerir.

Bu Plana bu unsurlara sadece küçük bir giriş dahil edilirken, NJDOE Kılavuzundaki daha detaylı açıklama ve diğer hususlar, Plan geliştirilirken başvurmak üzere Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler bölümünde yer almaktadır. Okul görevlileri NJDOE Kılavuzunda listelenen destekleri kullanabilir.

Aşağıda A.2.a'da listelenen unsurlar. A.2.e. ile Delran okul yetkililerine, stratejinin geçerli olup olmadığını belirtmeleri için bir açıklama sağlar:

- Kullanılmıyor
- Okul yetkilileri tarafından geliştiriliyor
- Şu anda kullanılıyor

Aşağıda A.2.a'da başlayıp A.2.e. ile her unsur için okul bölgesinin durumunun kısa bir açıklaması sağlanan boşluk vardır.

[Bkz.Ek K - Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler için Ek Malzemeler ve Açıklamalar]

a. Sosyal Duygusal Öğrenme (SEL) ve Okul Kültürü ve İklimi

SEL, öğrencilerin yeniden ilgisini çekmede, yetişkinleri desteklemede, ilişkileri yeniden kurmada ve akademik öğrenim için bir temel oluşturmada kritik olacaktır.

✓Delran Devlet Okulları Tarafından Geliştirilmektedir

Bu Dünyayı Taşı: başlıklı bir SEL müfredatı Eylül 2020'de uygulanacaktır. Öğretmenler ve rehberlik danışmanları Eylül ayı başlarında eğitilecektir. Bu müfredat canlı veya uzaktan eğitim yoluyla uygulanabilir.

b. Çok Katmanlı Destek Sistemleri (MTSS)

MTSS, eğitimcilere ve ailelere ekstra desteğe ihtiyaç duyan bireysel öğrencileri belirlemek için bir mekanizma sunan, akademisyenler ve davranışlar için Okul öncesinden on ikinci sınıflara kadar önleme, müdahale ve zenginleştirmeye yönelik sistematik bir yaklaşımdır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

✓Şu anda Kullanılıyor

Bölge şu anda Müdahaleye Yanıt (RTI) çerçevesini kullanmaktadır ve tüm okullarda Müdahale ve Yönlendirme Servisi (I & RSP) ekiplerine sahiptir. Lise, Sokratik yaklaşımı kullanır.

c. Çevreleyen Destekler

Çevreleyen hizmetler, okul ortamının hem içinde hem de dışında müdahalelerle öğrencilerin akademik, davranışsal ve sosyal-duygusal ihtiyaçlarını ele almaya yönelik kapsamlı yaklaşımları açısından geleneksel okul temelli hizmetlerden farklılık gösterir.

✓Şu anda Kullanılıyor

Bölge, aileleri Perform Care hizmetlerine erişmeleri için NJ Bakım Sistemine yönlendirir. Ek olarak, bir öğrenci bir krize girerse, sıkı bir dahili protokol izlenir ve Kriz müdahale ekibiyle iletişime geçilir. Kriz ekibi evde veya öğrenci okuldayken ebeveyn izni ile kullanılabilir..

d. Yemek Servisi ve Dağıtım

Okul yemekleri, özellikle düşük gelirli öğrenciler için öğrenci sağlığı ve refahı için çok önemlidir. NJDOE, okulun yeniden açılmasının tüm aşamalarında öğrencilerin kesintisiz ve sürekli beslenmesini sağlamanın ahlaki bir zorunluluk olduğunu düşünüyor.

✓Şu anda Kullanılıyor

Bölge, hibrit veya uzaktan eğitimle öğrencileri beslemek için planlar oluşturdu.

e. Kaliteli Çocuk Bakımı

Okullar yeniden açılırken çocuk bakımına ihtiyaç duyulacaktır, özellikle değiştirilmiş okul programlarının, başka türlü çocuk bakımını kullanmayacak olan ailelerin artık buna ihtiyaç duyma olasılığını artırabileceği durumlarda olacaktır.

✓Okul Yetkilileri Tarafından Geliştiriliyor

Bölge, yerel bölgedeki çocuk bakımı sağlayıcılarıyla görüşüyor. YMCA, çocukların okula atandığı günler için bakım öncesi ve sonrası hizmetler sunacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

YMCA, 50-70 Delran öğrencisine Mt. Laurel, NJ'de bulunan çocuk bakımı gözetimini ve bir dijital öğrenme laboratuvarı kurmayı planlıyor.

YMCA, Delran, NJ'deki yerel tesislerde 10'da gruplanmış, belirlenmemiş bir öğrenci grubuna hizmet sağlayacaktır. Bu, çocuk bakımı gözetimini ve bir dijital öğrenme laboratuvarı kurmayı içerecektir.

Dikkate alınan ek tesisler arasında, bunlarla sınırlı olmamak üzere, Calvary Kilisesi ve Resurrection Parish bulunmaktadır.

[Bkz. Ek K- Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler için Ek Malzemeler ve Açıklamalar]

B. Liderlik ve Planlama

Kurul Planının Liderlik ve Planlama Bölümü, okul bölgesi ve okul genelinde yöneticilerin okulları yeniden açmayı planlarken mücadele edecekleri lojistik ve operasyonel konularla ilgili olarak okul bölgesi için rehberlik, gereklilikler ve hususları referans alır..

Rehberde ana hatlarıyla belirtildiği gibi "beklenen minimum standartlar" olarak işaretlenen hükümler, uygun olduğu şekilde Kurul Planına ve ilgili protokollere dahil edilmiştir.

Rehberin Liderlik ve Planlama bölümü aynı zamanda okul yetkililerine "beklenen asgari standartlara" uyma yollarını düşünmede yardımcı olan "ek hususlar" da sağlamıştır.

1. Yeniden Başlatma Komitesi Oluşturma

- a. İş birliği, Kurul Planının geliştirilmesinde kritik önem taşıdığından, bir Yeniden Başlatma Komitesi kurulmalıdır.
- b. Yeniden Başlatma Komitesi, okul bölgesi ve okul düzeyindeki yöneticileri, yerel Eğitim Kurulu veya Charter Okul Mütevelli Heyeti üyelerini, yerel eğitim dernekleri başkanlarını veya yerel eğitim derneklerinin görevlilerini ve çeşitli içerik uzmanlarını, eğitimciler, ebeveynler ve öğrencileride içermelidir
- c. Yeniden Başlatma Komitesi, bölge Planını geliştirmek için gerektiği şekilde, Okul Pandemi Müdahale Ekipleri, Yerel Sağlık Departmanı ve belediye ve il yönetimindeki diğer kişilerle yakın çalışmalıdır. Yeniden Başlatma Komiteleri ve Pandemi Müdahale Ekipleri, Kurulun Planı için politika ve prosedürlerin ele alınmasına yardımcı olmalıdır.
- d. Yeniden Başlatma Komitesi, engelli öğrencileri temsil edenler, aileleri evde İngilizce dışında diller konuşan ve çeşitli ırksal, etnik ve

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

sosyoekonomik demografik özellikleri yansıtanlar dahil olmak üzere okul topluluğunun çeşitliliğini yansıtmalıdır.

- e. Yeniden Başlatma Komitesi, yaşa veya sınıf düzeyine özgü ihtiyaçlara, okula özgü ihtiyaçlara odaklanmak veya tıbbi açıdan kırılgan öğrenciler veya personel gibi önemli konuları ele almak için alt komiteler geliştirmeyi düşünebilir.

[Bkz. Ek L- Yeniden Başlatma Komitesi]

2. Salgın Müdahale Ekipleri

- a. COVID-19 ile ilgili karar verme sürecini merkezileştirmek, hızlandırmak ve uygulamak için bölgedeki her okulda Okul Tabanlı Pandemi Müdahale Ekipleri kurulmalıdır.
- b. Her okul ekibinin, bölge genelinde koordineli eylemler sağlamak için bölge düzeyindeki yöneticilere rapor veren bir irtibat noktası olacaktır.
- c. Okul ekiplerinin üyeleri, yöneticiler, öğretmenler, personel ve ebeveynlerin bir kesitini içermelidir.
- d. Karar vericiler topluluğun yapısını yansıtırca karar verme ve iletişim daha etkili olacağı için Pandemi Müdahale Ekipleri, okulun ve bölgenin cinsiyet ve ırksal çeşitliliği de dahil olmak üzere bir kesitini temsil etmelidir.
- e. Bir okulun mevcut bir Kriz Müdahale Ekibi varsa, bu Ekip Pandemi Müdahale Ekibi olarak görev yapabilir.
- f. Pandemi Müdahale Ekibi, mümkünse aşağıdaki üyelerden oluşmalıdır:
 - (1) Okul Müdürü veya Lider Kişi;
 - (2) Öğretmenler;
 - (3) Çocuk Çalışma Ekibi üyesi;
 - (4) Okul Danışmanı veya ruh sağlığı uzmanı;
 - (5) Konu Alanı Başkanı / Direktörü;
 - (6) Okul Hemşiresi;
 - (7) Okul bölgesi ve okul tarafından hizmet verilen her sınıf seviyesini temsil eden öğretmenler;

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (8) Okul güvenlik personeli;
- (9) Okul Güvenliği Ekibi Üyeleri;
- (10) Hademeler; ve
- (11) Veliler.

g. Pandemik Müdahale Ekibi şunlardan sorumludur:

- (1) Her okulun Plan uygulamasını, özellikle sağlık ve güvenlik önlemlerini denetlemek ve güvenlik ve kriz liderliği sağlamak.
- (2) Okul sağlığı ve güvenliği protokollerini gerektiği gibi ayarlama veya değiştirme.
- (3) Personele gerekli desteği ve eğitimi sağlamak.
- (4) Sağlık ve güvenlik önlemlerine ve COVID-19'un varlığına ilişkin okul düzeyindeki verileri gözden geçirmek ve bu verileri gerektiği şekilde bölgeye bildirmek.
- (5) COVID-19'un ortaya çıkardığı zorlukların gerektirdiği şekilde güvenli ve destekleyici okul iklimlerini teşvik etmek ve sürdürmek için prosedürler geliştirmek ve uygulamak.
- (6) Okul topluluğu ve okul bölgesi ile gerekli iletişimin sağlanması.
- (7) Ekibin karar verme sürecini sürekli olarak bilgilendirmek için topluluk, aile ve öğrenci sesleri için yollar yaratmak.

h. Pandemik Müdahale Ekibi düzenli olarak toplanmalı ve topluma zamanında güncellemeler ve protokollerde yapılacak her türlü değişikliği sağlamalıdır.

[Bkz Ek M- Pandemi Müdahale Ekibi]

3. Zamanlama / Öğrencileri Bölümlere Atama

- a. Kurul Planı, yüz yüze eğitimin sürdürülmesini açıklar. Planlama kararları, sağlık ve güvenlik standartlarının dikkatli bir şekilde değerlendirilmesi ve New Jersey Sağlık Departmanından (NJDOH) en güncel rehberliğin yanı sıra paydaşların tüm öğrencilerin ihtiyaçları ve benzersiz gerçekler hakkındaki girdileri ile bilgilendirilmelidir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- b. Sanal öğrenim, P.L. tarafından yönlendirilmeye devam edecek. Okulların yerel veya Eyalet çapında bir halk sağlığı acil durumu nedeniyle okul yılı boyunca sınırlı süreler boyunca tamamen sanal bir ortam aracılığıyla eğitim vermesi gerekiyorsa 2020, c. 27 ve okul bölgesinin güncellenmiş Acil Durum Kapatma Okul Hazırlık Planı yasasına göre yapılmalıdır.
- (1) N.J.A.C. uyarınca 6A: 32-8.3, bir okul günü dört saatten az olmayacaktır, ancak Anaokulunda iki buçuk saatlik kesintisiz bir seans tam gün olarak kabul edilebilir.
 - (2) Katılım ve öğretimle ilgili iletişim süresi için okul bölgesi politikalarının, 180 günlük bir okul yılı gereksinimlerinin karşılanmasını sağlarken hem senkronize hem de asenkron eğitim için fırsatları barındırması gerekecektir.
- c. Okul bölgesi, öğrenci konaklamalarıyla ilgili olarak New Jersey Okullar ve Bölgeler için Özel Kılavuz ile uyumlu olarak özel nüfuslarının ihtiyaçlarını karşılayacaktır.
- (1) Özel eğitim ve ELL öğrencileri için, Eğitim Kurulu, teknoloji tabanlı formatlar aracılığıyla sunulan erişilebilirlik özelliklerinden ve konaklama araçlarından en iyi şekilde yararlanmaları için eğitimcilere profesyonel gelişim sağlayacaktır. Okul bölgesi, öğrencilerin IEP ve 504 Planlarının gereksinimlerini karşılayan kişiselleştirilmiş destekler almalarını sağlamaya devam edecektir.
 - (2) Tıbbi olarak kırılabilir personel için sanal eğitim, COVID-19'un etkileri açısından daha büyük risk altında olan personel için idealdir. Uzun süre ekranlarda içerik görüntülenerek ağırlaşan sağlık sorunları olan personel için düzenlemeler yapılması gerekebilir.
- d. Okul bölgesi, yüz yüze, karma ve sanal öğrenmeyi öğreten eğitimcileri, tüm öğrencilerin gün için gerekli eğitim saatlerini karşılamasına izin verecek şekilde barındırmalıdır; bu, sınıftaki öğrenciler öğretim alırken uzaktaki öğrencilerin bağımsız çalışmaları tamamlamasını içerebilir. Okul yetkilileri:
- (1) Öğretmenlere ortak planlama zamanı sağlamalı.
 - (2) Yüz yüze ve uzaktan eğitimi desteklemek için okul bölgesi politikalarının gözden geçirildiğinden ve onaylandığından emin olmalı.
 - (a) Sanal öğrenme, okul bölgelerinin ve okulların henüz karşılaşmadığı gizlilik zorlukları yaratabilir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (b) NJDOE, politika oluştururken zorlukların ve fırsatların manzarasını daha iyi anlamak için toplulukların katılımını şiddetle tavsiye eder
 - (3) Öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için gerekli kaynakların düzenli olarak tedarik edilmesini sağlar.
 - (4) Otobüslerde sosyal mesafe için protokoller geliştirip ve öğrencilerin otobüs duraklarında teslim almayı beklerken sosyal mesafenin en iyi uygulamalarını anlamalarını sağlayın.
 - (5) Planlama, eğitimciler ve öğrencileri arasındaki iletişim süresinin yanı sıra öğrencilerin akranlarıyla etkileşim kurması için zamana izin veren bir senkronize ve asenkron eğitim kombinasyonunu destekleyecektir. Delran, her bir sınıf grubu için gelişimsel olarak neyin uygun olduğuna dayalı olarak öğretim etkinliklerini değerlendirecektir.
- e. Okul yetkilileri, Kurul Planının geliştirilmesinde NJDOE Kılavuzunun Çizelgeleme Bölümünde sağlanan uygulama stratejilerini dikkate alacaklardır.

[Bkz Ek N- Öğrencilerin Programlanması /Yerleştirme]

4. Personel

- a. Okul bölgesi, öğrenci öğreniminin sürekliliğini sağlamak için tüm personel için erişimi ve eşitliği dikkate almalıdır. Okul yılı boyunca Kurulun Planı ve karar alma mekanizması, her personelin teknolojiye erişim, sosyal ve duygusal sağlık ve çocuk bakımı sorunları gibi benzersiz ihtiyaçlarını dikkate almalıdır.
- b. Personel planlama ve atamaları yaparken Delran, Amerikan Engelliler Yasası (ADA) ve Sağlık Sigortası Taşınabilirlik ve Sorumluluk Yasası (HIPAA) dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere tüm geçerli istihdam yasalarına ve tüm geçerli Eyalet yasalarına uyacaktır. Ek olarak, 2020-2021 öğretim yılı için COVID-19 ile ilgili herhangi bir değişikliği tamamlamadan önce, Delran yerel hukuk müşavirine danışacaktır.
- c. Kurul Planı, öğrenmenin sürekliliğini sağlayacak ve öğrenci başarısını en üst düzeye çıkarmak için mevcut kaynaklardan ve personelden yararlanacak okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, öğretim asistanlarının, eğitim hizmetleri uzmanlarının ve öğretmen adaylarının rollerini ve sorumluluklarını belirlemelidir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- d. Programlar ayarlanırken, eğitimciler öğrenciler için kaliteli eğitimi sürdürmeli ve NJDOE düzenlemelerinde belirtilen minimum gerekliliklere uymalıdır.
- e. COVID-19'a yanıt olarak NJDOE, halk sağlığı acil durumu sırasında belirli düzenleyici gerekliliklerin uygulanması için esneklikler sağlamıştır. İlgili Yönetici Kararları yürürlükte iken, bu esneklikler geçerli olacaktır:
 - (1) Rehberlik- Öğretmenlerin bireysel ihtiyaçlarına göre farklılaştırılmış destekler yoluyla öğretmenlik mesleğine ve okul bölgesi topluluğuna bir başlangıç ile gönüllü olmayan öğretmenler için gereksinimleri ve esneklikleri ana hatlarıyla belirtir.
 - (2) Eğitimci Değerlendirme Kılavuzu- COVID-19'un neden olduğu devlet zorunlu okul kapanışlarının gerektirdiği eğitimci değerlendirmesi için esnekliklerin ve gereksinimlerin bir tanımını sağlar. Bu Kılavuz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı (SY) için tüm Öğretmenler, Müdürler, Müdür Yardımcıları (AP'ler), Müdür Yardımcıları (VP'ler) ve Diğer Sertifikalı Personel için geçerlidir ve kazanma sürecinde geçici bir sertifikaya sahip eğitimciler için farklılaştırılmıştır ve görev süresi ve bir düzeltici eylem planı (CAP).
 - (3) Belgeleme
 - (a) Performans Değerlendirme (edTPA) Kılavuzu NJDOE'nin COVID-19 acil durum ve ilgili sınırlamalar tarafından gerekli kılınan öğretmen sertifika performans değerlendirmesi (edTPA) gerekliliğinden feragat etmesine ilişkin bir açıklama sağlar.
 - (b) Ek COVID-19 Sertifikasyon Rehberi - COVID-19 acil durum ve ilgili sınırlamalar tarafından ortaya çıkan mantıksal kısıtlamalara yanıt olarak sertifika adaylarına ek esnekliklerin genişletilmesi bekleniyor.

[Bakınız Ek O- Personel]

5. Şahsen ve Karma Öğrenme Ortamları: Roller ve Sorumluluklar

- a. Tamamen yüz yüze veya karma bir öğrenme ortamında, bölgeler, öğrenci hareketini, koridor trafiğini izlemek ve yönergelere göre güvenliği sağlamak için personelden yararlanmalıdır. Eğitici ve öğretim dışı personel programları, sağlık ve güvenlik gereksinimlerini sürdürmek

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

için gereken okul binası lojistiğini desteklemek için belirlenmiş zamanı içerebilir.

- b. Öğretim personeli şunları yapmalıdır:
- (1) Öğrenciler ve yardımcı öğretmen veya destek personeli ile sosyal mesafe protokolünü güçlendirin.
 - (2) Güvenliği sağlamak için grup etkileşimlerini sınırlayın.
 - (3) Okul binası güvenlik lojistiğini destekleyin (giriş, çıkış, tuvaletler vb.).
 - (4) Bölgesel çevrimiçi protokoller ve platformlara aşina olun.
 - (5) Çeşitli seviyelerdeki öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için standartlara dayalı dersler planlayın ve hem tamamen yüz yüze hem de karma öğrenme ortamlarına uygulanacak çok yönlülüğünü sağlayın.
 - (6) Çeşitli öğretim stratejiler aracılığıyla öğrenci katılımını sürdürürken öğrenciler için öngörülebilir rutinler ve yapılar geliştirin.
 - (7) Beklentiler ve ilerleme konusunda öğrencilere ve ailelere düzenli geri bildirim sağlayın.
 - (8) Uzak ve yüz yüze öğrenciler için net beklentiler belirleyin.
 - (9) Öğrenci ilerlemesini erken ve sıklıkla değerlendirin ve talimatı veya metodolojiyi buna göre ayarlayın.
 - (10) Öğrencilerle gerçek zamanlı etkileşim fırsatları geliştirin (çalışma saatleri, sanal toplantılar vb.).
 - (11) Tüm öğrenciler ve personel için dijital kurallar konusundaki uygulamaları öğretin ve sürdürün.
 - (12) Ek kapasitesi olan veya öğrencilerle geçirilen sınırlı zamanı olan eğitim personeli, okul yapımı ve güvenlik lojistiği konusunda yardımcı olabilir.
 - (13) Öğretmen liderleri veya öğretim koçları, öğretmenleri gerekli müfredat ayarlamalarını yapmada ve uzak ve karma ortamlarda eğitim kalitesini sürekli iyileştirmede desteklemelidir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (14) Ailelere (özellikle okul öncesi dönemde) ev içi aktiviteler için ücretsiz malzeme, manipülatifler ve eşyalar sağlamak.
- (15) Okul öncesi öğrencileri için çevrimiçi etkinlikleri sınırlandırma.

c. Mentor öğretmenler şunları yapmalı:

- (1) Gizlilik ve yeterli destek sağlayan, üzerinde anlaşmaya varılan iletişim yöntemlerini ve programlarını kullanarak "yüz yüze" iletişim planlamak.
- (2) Teknoloji ihtiyaçlarını ve etkili uzaktan talimatın nasıl sağlanacağını dikkate alarak ele alınması gereken en acil sorunları belirlemek.
- (3) Gizliliği koruyan, öğrenci mahremiyetine saygı duyan ve ilgili desteği sağlayan ortamlar için gözlem protokolleri oluşturmak.
- (4) Mentor için öz bakımı, mentorluk planlaması ve uygulamalarına entegre etmek.
- (5) Mentorluk iletişiminin günlüklerini tutmaya devam etmek.
- (6) Mentor öğretmenler, yüz yüze gözlem yaparken tüm sağlık ve güvenlik önlemlerini dikkate almalıdır.
- (7) Gizlilik ve yeterli destek sağlayan, üzerinde anlaşmaya varılan iletişim yöntemlerini ve programlarını kullanarak "yüz yüze" iletişim planlamak.
- (8) Sınıf gözlemleri için alternatif yöntemler düşünmek ve mümkün olduğunda yüz yüze temastan kaçınmak.

d. Yöneticiler- Yöneticilerin öğretim dışı sorumluluklarına ek olarak, yüz yüze veya sanal olarak sürekli öğrenmenin kalitesini sağlamak için, yöneticiler:

- (1) Sağlıkla ilgili sorunları olan personelin rollerini göz önünde bulundurup, sanal öğrenme ortamını geliştirmek ve yüz yüze eğitimi bilgilendirmek için onlardan yararlanmalı.
- (2) Personelin iş birliği ve planlaması için zaman ayırıp (Planlama bölümüne bakın). Yerinde fırsatlar için pratik bilime ve pratik CTE alanlarına öncelik vermeli.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (3) Yüz yüze eğitim için savunmasız öğrenci gruplarına öncelik vermeli.
- (4) Personele sanal bir ortamda öğretimi sürekli iyileştirmeleri için destek sağlayabilecek öğretmenleri ve öğretmen liderlerini belirlemeli.
- (5) Öğretim ve öğrenimin ve tüm öğrenci hizmetlerinin etkili ve verimli bir şekilde geliştirilmesini, planlanmasını ve sunulmasını sağlamak için personel ve öğretim üyeleriyle birlikte çalışmalı.
- (6) Sanal eğitime bağlı kalmak için alternatif yöntemler kullanarak, iş birliği ve ilişki kurma becerilerini geliştirmeli.
- (7) Mevcut bağlam ve kaynaklar verilen yüksek kaliteli eğitim örneklerini tanımlayıp ve sağlamalı.
- (8) Öğretmen, öğrenci ve veli ihtiyaçlarını düzenli olarak değerlendirmeli.
- (9) Öğretime erişim sağlamak için öğrencilerin ve ebeveynlerin gerekli destekleri almasını sağlamalı.
- (10) NJDOE'nin Öğretmenler için Profesyonel Standartları ve Liderler için NJ Profesyonel Standartları'na (N.J.A.C. 6A: 9) uygun olarak, sanal ortamda yüksek kaliteli eğitim verme, öğrenci ilerlemesini değerlendirme ve izleme beklentilerini iletmeli
- (11) Öğrenciler ve velilerle ilişkileri vurgulayarak ve rutinleri sıfırlayarak öğrencileri ve sınıf ortamını yeniden kurmak için bir süreç planlamalı.
- (12) Müfredat planlama ve öğrenciler okula döndüğünde öğrencilerin akademik ve sosyal duygusal refahını değerlendirme konusunda iş birliği yapmalı.
- (13) Uzaktan öğrenme konferansları veya ebeveynlere çocuklarının okul dışında yaşadıkları deneyimler ve öğrenmeleri hakkında anketler aracılığıyla, öğrencilerin akademik ve sosyal duygusal sağlığı ve iyiliği hakkında ebeveynler ve ailelerle geri bildirim döngüleri oluşturmalı.
- (14) Bölgede mevcut akademik müdahalelerin ve sosyal duygusal ve zihinsel sağlık destek hizmetlerinin kapsamlı bir hesabını paylaşmalı.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (15) Hem karma hem de uzaktan öğrenme modelleri için öğrenci katılımını ve hesap verebilirliği artırmak için gerçekçi öğrenci programları oluşturmali.
 - (16) Karma ve uzaktan öğrenme modellerinde farklılaştırılmış öğretim ve titizlik beklentilerini belirlemede iş birliği yapmalı.
 - (17) Aileleri sanal ortamda başarılı olmaları için öğretmenlerle ve diğer hizmetlerle bağlantı kurmaları için desteklemeli.
 - (18) Okul Öncesi için geliştirme faaliyetlerinin ve desteklerinin mevcut olması ve Anaokuluna geçişi desteklemesi için Okul Öncesi Müdürünün / İrtibat Kişisinin planlamaya dahil olmasını sağlamalı.
- e. Eğitim hizmetleri personeli üyeleri:
- (1) Sanal ortamda küçük grup talimatlarını yönetmeli.
 - (2) Eşzamanlı çevrimiçi etkileşimlerin sanal bileşenini kolaylaştırmalı.
 - (3) Öğretmen uzaktayken küçük yüz yüze öğrenci grupları için çevrimiçi bir platform yönetmeli.
 - (4) Düzeltilmiş programların geliştirilmesine ve uygulanmasına yardımcı olmalı.
 - (5) Kurs taleplerinin ve programlamanın tamamlanması için plan yapmalı (ortaokul).
 - (6) Öğretmenlere öğrencilere ve ailelere güncellemeler sağlama konusunda yardımcı olmalı.
 - (7) SEL'nin derslere yerleştirilmesini desteklemeli.
 - (8) Sosyal mesafeyi sağlamak için küçük grup eğitimi vermeli.
 - (9) Tek sınıf gruplarını korumak için öğrenci gruplandırmayı düşünmeli.
 - (10) Mümkün olduğunda yüz yüze temastan kaçınarak bire bir etkileşimler için alternatif yöntemler düşünmeli.
- f. Destek personeli / yardımcıları:

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (1) Sosyal mesafeyi sağlamak için küçük grup eğitimi vermeli.
- (2) Tek sınıf kohortlarını sürdürmek için öğrenci gruplandırmayı düşünmeli
- (3) Mümkünse yüz yüze temastan kaçınarak bire bir etkileşimler için alternatif yöntemler düşünmeli.
- (3) SEL aktiviteleri ve rutinleri ile ilgili sesli okumaları ve videoları önceden kaydetmeli (Anaokulundan ikiye kadar Sınıflar). Genel eğitim öğretmenlerinden önceden kaydedilmiş eğitim videolarına altyazı eklemeli.
- (5) Sanal oturumlar sırasında gerçek zamanlı destek sağlamalı.
- (6) Öğretmenlerin derslere dahil edebileceği erişilebilir etkinlikler için web sitelerini, videoları ve bağlantıları araştırmalı
- (7) Aileleri ve öğrencileri uzaktan öğrenmeye erişme ve buna katılma konusunda destekleyin. Yardımcı öğretmenler çevrimiçi sınıflara yardımcı öğretmen olarak eklenebilirler.
- (8) Sanal ortamda küçük grup talimatına liderlik edebilir.
- (9) Eşzamanlı çevrimiçi etkileşimlerin sanal bileşenini kolaylaştırmalı.
- (10) Yardımcıların sanal platformlar aracılığıyla ebeveynlere destek sağlaması gerekecektir (Okul öncesi).

Vekil Öğretmen

f.

- (1) Ani uzun süreli devamsızlık ve / veya boş pozisyonlar durumunda acil durum personel planları geliştirin.
- (2) Hem sanal hem de karma ortamlarda yedek öğretmenler için roller ve sorumluluklar geliştirin.
- (3) Okullar arasında çok fazla hareket olmasını önlemek için tek bir okul binası veya sınıf seviyesi için yedek parçalar belirleyin.
- (4) Ek personelin gerekli olabileceği alanları belirleyin: okul hemşireleri, danışmanlar, okul psikoloğu.

[Bakınız Ek O- Personel]

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

6. Okul Teknoloji İhtiyaçlarıyla İlgili Eğitimci Rollerini
 - a. Sanal öğrenmeyi destekleyen tüm personelin birinci gün talimat sağlamaya veya desteklemeye hazırlanmasını sağlamak için, okul yetkilileri:
 - (1) Öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere teknolojiyle sürekli destek sağlayacak personel üyeleri belirlemeli. Sınıf seviyesine veya içerik alanına göre bir program geliştirmeyi ve öğretmenlere bir teknoloji noktası atamayı düşünmelidir.
 - (2) Teknoloji ihtiyaçlarını / erişimi belirlemek için öğretmenler ve ailelere anket yapın (erişimi olan ancak kişisel cihazları başkalarıyla paylaşıyor olabilecekleri düşünmelidir).
 - (3) Mümkün olduğu ölçüde, bölge bire bir eğitici cihazlar ve bağlantı sağlamalı.
 - (4) Okul yılının başlangıcından önce, bölge e-posta adreslerini sağlamalıdır ve çevrimiçi platformlara (kullanıcı adları / şifreler / kurumsal kimlik bilgileri) erişim sağlamalıdır.
 - b. Öğretmen adaylarının birinci gün destekleyici öğretime başlamaya hazır olmalarını sağlamak için ilçeler:
 - (1) Öğretmen adaylarını teknoloji platformlarını kullanmaları için eğitmeli
 - (2) Profesyonel çevrimiçi görgü kuralları / öğrencilerle etkileşimlerle ilgili bölge beklentilerini / yönergelerini iletmeli.
 - (3) Teknoloji ihtiyaçlarını / erişimi belirlemek için yardımcı öğretmenlere anket yapmalı (Okul öncesi).
 - (4) Sanal eğitim, COVID-19'un etkileri açısından daha büyük risk altında olan personel için idealdir. Uzun süre ekranlarda içerik görüntülenerek ağırlaşan sağlık sorunları olan personel için düzenlemeler yapılması gerekebilir.
 - c. Öğrenci öğretmenler:
 - (1) Gerektiğinde gözetim olmaksızın öğrencileri destekleme becerisi kazanmak için yedek bir kimlik bilgisi edinmeli.
 - (2) Küçük grup eğitimine liderlik edebilmeli (sosyal mesafeye yardımcı olmak için yüz yüze).

DELTRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (3) İş birliği yapan öğretmenlerle birlikte eğitim verip ve sosyal mesafeyi korumalıdır.
 - (4) İş birliği yapan öğretmen yüz yüze ders verirken eşzamansız karma oturumlar için çevrimiçi sınıfları yönetmeli.
 - (5) Özel ihtiyaçları olan öğrenciler için değişiklikler veya düzenlemeler uygulamalı.
 - (6) Bire bir öğrenci desteğini kolaylaştırmalı.
 - (7) Sınıf öğretmeni yüz yüze öğretirken küçük grup öğretimini sanal olarak yönetmelidir.
 - (8) Öğrencilere ve velilere teknik yardım ve rehberlik sağlamalı.
 - (9) Çevrimiçi materyal veya ödevler geliştirmeli.
 - (10) Doğrudan talimat videolarını önceden kaydetmeli.
 - (11) Uzak ve yüz yüze öğrencileri birbirine bağlayan öğrenci merkezli grup öğrenimini kolaylaştırmalı.
- d. Ek Personel Kaygıları- Delran, ek personel endişeleri ve konularını ele almaya hazır olacak ve ayrıca:
- (1) Amerikan Pediatri Akademisi'nin en iyi uygulaması ve rehberliği, Ön-K sınıflarındaki öğrencilerin ekran süresini ikiye kadar sınırlandırmaktır. Gelişimsel olarak uygun uygulamalar, genç öğrencilerin çalışma sayfaları veya bilgisayar tabanlı etkinliklerden ziyade uygulamalı öğrenmede en başarılı olduklarını göstermektedir. Bu sınıf grubunda etkileşimli öğrenme etkinlikleri en etkili olanıdır.
 - (2) Öğretmenlerin öğrenci performansını nasıl izleyeceğini ve değerlendireceğini tanımlayan bir hesap verebilirlik planı geliştirin ve iletmeli. Bu, öğrencilere nasıl not verdiklerini içerir (Ön-K'den on ikiye kadar olan Sınıflar).
 - (3) Bölgeler ayrıca okul binası dışındaki aileleri desteklemek için topluluk organizasyonlarını, topluluk ortaklarını, inanç temelli toplulukları veya gönüllüleri güçlendirmek için bir plan geliştirmeyi düşünebilirler. Doğrudan öğrencilerle etkileşime girecek topluluk gönüllü desteğinden yararlanmak için sabıka geçmişi geçmiş kontrolleri gerekebilir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (4) Öğretmen liderlerinin veya öğretim koçlarının, öğretmenleri gerekli müfredat ayarlamalarını yapmada ve uzaktan ve karma yapılar aracılığıyla eğitim kalitesini sürekli iyileştirmede desteklemedeki rolleri ve sorumlulukları.
- (5) Tüm personelin öğrenci travması, sosyal duygusal öğrenme ve dijital kurulları ele alma ihtiyacını artırmalıdır.

[Bakınız Ek O- Personel]

7. Atletizm

149 Yasası uyarınca, NJSIAA'nın yetkisi altındaki lise sporları yalnızca NJSIAA tarafından yayınlanan yeniden açılış protokollerine uygun olarak devam edebilir ve 30 Haziran 2020'den önce devam edemez

[Bkz Ek P- Atletizm]

C. Poliçe ve Finansman

COVID-19 salgınının etkisi, diğer temel operasyonel ihtiyaçlara ek olarak öğrencilere öğretim ve ilgili hizmetlerin sağlanması için okul bölgesinde birçok mali zorluklar ortaya koymaktadır. Hazırlık tesisleri, malzeme satın alma, ulaşım ve öğrencileri besleme, 2020-2021 öğretim yılında büyük ölçüde farklı görünebilir. Kurul Planının Politika ve Finansman bölümü, mevcut ve beklemede olan Federal ve Eyalet mevzuatı, düzenlemeleri ve kılavuzuna odaklanır.

1. Okul Finansmanı

- a. Kurul, harcamaları en aza indirmek için maksimum kullanılabilir gelir miktarını elde etme ve önemli belirsizlikler karşısında mali planlama seçeneklerini araştırır. Kurulun inceleyeceği seçenekler aşağıdakileri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir:

- (1) İlk ve Ortaokul Acil Yardım Fonu;
- (2) Federal Acil Durum Yönetim Ajansı- Kamu Yardımı; ve
- (3) Devlet Okul Yardımı.

- b. Okul Bölgesi Bütçeleri

Bölgeler FY20 bütçe yılını tamamlamış ve FY21 bütçelerini tamamlamışlardır. Bütçe sürecinin zamanlaması nedeniyle, aşağıda

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

listelenen faaliyetlerin çoğu, Şubat ayında 21 MY için öngördükleri tutarın dışında ek gelir olmadan her iki bütçe yılına dahil edilmedi.

c. Okul Finansmanı

Okul yetkilileri NJDOE Kılavuzunun Federal ve Eyalet finansman kaynakları hakkında bilgi içeren Politika ve Finansman bölümünü gözden geçireceklerdir; satın alma uygulamaları, rezerv hesaplarının, transferlerin ve nakit akışının kullanımı; ve E-Rate finansmanı ve kooperatif satın alma sözleşmesi dahil olmak üzere maliyetler ve sözleşme vardır.

(1) Satın alma

Okul bölgesi muhtemelen geçmişte ihtiyaç duyulmayan öğeleri satın almaya ihtiyaç duyabilir ve Planı uygulamak için önceden satın alınan mal ve hizmetlere yönelik talep artışı yaşayabilir. Okul bölgesi, N.J.S.A. 18A: 18A-1 "Devlet Okul Sözleşmeleri Kanunu" hükümlerine uymaya devam edecektir.

(2) Rezerv Hesaplarının, Transferlerin ve Nakit Akışının Kullanımı

Okul bölgesi, acil rezervden çekilme veya başlangıçta bütçelenen miktarın kümülatif olarak yüzde onunu aşan transferler gibi belirli bütçe eylemlerini gerçekleştirmeden önce Eğitim Müdüründen onay almak için başvurmalıdır.

(3) Maliyetler ve Sözleşme

Okul bölgesi, cihaz ve bağlantı veya teknolojiyle ilgili herhangi bir öğe satın alırken yerel okul bölgeleri için geçerli tüm New Jersey Eyaleti yasalarına ve düzenlemelerine uyacaktır.

D. Öğrenmenin Sürekliliği

Aileler, eğitimciler ve öğrenciler için büyük stresin yaşandığı bu dönemde öğrenmenin sürekliliğini sağlamak çok önemlidir. Tamamen sanal bir öğrenme ortamına geçiş hızlı bir şekilde gerçekleşti ve personel ve öğrenciler için, özellikle de salgın öncesinde risk altında olduğu düşünülen öğrenciler için önemli zorluklar yarattı. Okul yetkilileri, kararların iş birliği içinde ve şeffaf bir şekilde alınmasını sağlamak için paydaşlarıyla yakın çalışmalı ve yüz yüze eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere güvenli bir şekilde geri dönen öğrencilere öncelik vermelidir. Bu, engelli öğrencileri, İngilizce öğrenenleri (ELL), evsiz gençleri ve düşük gelirli öğrencileri içerebilir, ancak bunlarla sınırlı değildir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Müfredat, öğretim, değerlendirme, profesyonel öğrenme ve kariyer ve teknik eğitim (CTE) eşitlik için kaldıraç görevi görecek şekilde ayarlanabilen yapılardır.

Aksi belirtilmedikçe, bu bölümün hükümleri ve unsurları, ilçelerin "beklenen asgari standartlara" uyma yollarını değerlendirmelerine yardımcı olabilecek "ek hususlardır".

Bu Plana bu unsurlara yalnızca küçük bir giriş dahil edilmiş olsa da, okul yetkilileri, okulların yeniden açılması için Planlarını geliştirirken başvurmak üzere Öğrenmenin Sürekliliği bölümü altındaki NJDOE Kılavuzunda daha ayrıntılı bir açıklama ve değerlendirmeler bulabilirler.

1. Engelli Öğrencilere Özel Eğitim ve İlgili Hizmetlerin Sunulmasının Sağlanması
 - a. Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Bakanlığı'nın rehberliğine uygun olarak, okul bölgeleri Engelli Öğrenciler için Federal Bireyler Eğitim Yasası (IDEA) ve New Jersey Eyaleti özel eğitim düzenlemeleri kapsamındaki yükümlülüklerini mümkün olan en geniş ölçüde yerine getirmeye devam etmelidir.
 - b. NJDOE tarafından yayınlanan Uzatılmış Okul Yılı (ESY) Kılavuzuna göre, şu anda ESY hizmetlerini içeren öğrenci IEP'leri COVID-19 salgını sırasında mümkün olan en geniş kapsamda uygulanmalıdır.
 - c. NJDOE, 2020-2021 öğretim yılı için engelli öğrencilerin eğitimine yönelik olarak okul bölgelerinin aşağıdakileri dikkate almasını önermektedir:
 - (1) Bir 504 Planının bir parçası olarak konaklama ve tadilat gerektirebilecek tıbbi olarak kırılabilir öğrencilerin ve fiziksel veya sağlık engelli öğrencilerin okula dönüşünü ele alma prosedürleri.
 - (2) IEP ekipleri, öğrencilere uzaktan eğitimin verildiği dönemde kritik becerilerin kaybedilip kaybedilmediğini belirlemek ve öğrenme kaybını gidermek için ek hizmetlere olan ihtiyacı belirlemek için öğrenci verilerini / öğrenci ilerlemesini gözden geçirmelidir.
 - (3) IEP ekipleri, kaçırılan hizmetlerin IEP amaç ve hedeflerini karşılamaya yönelik öğrenci ilerlemesi üzerindeki etkisini dikkate almalı ve makul bir süre içinde gerileme ve becerilerin telafi edilmesini ele almak için ek veya telafi edici hizmetlere ihtiyaç olup olmadığını belirlemelidir.
 - (4) IEP ekipleri, özel eğitim hizmetlerine uygunluğu belirlemek için gecikmiş ve / veya eksik değerlendirmeleri tamamlamak için prosedürler geliştirmelidir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (5) Ortaöğretim sonrası planları COVID-19 pandemisinden olumsuz etkilenmiş olabilecek öğrencileri belirlemek ve topluluk kuruluşlarıyla bağlantıyı kolaylaştırmayı da içerebilecek destek, kaynak ve yardım sağlamak için okul rehberlik bölümü personelinin ve Çocuk Çalışma Ekibi personelinin kullanılması, burs programları, ilçe, Eyalet ve Federal desteğe erişim fırsatları.
- (6) Özel eğitim ve ilgili hizmetler veya Federal ve Eyalet yasalarının gerektirdiği şekilde bir 504 Planı için uygunluğu belirlemek için öğrenci yönlendirmeleri ve değerlendirmeleri için prosedürlerin ebeveynlerine açık bir şekilde iletilmesi.

2. Teknoloji ve Bağlantı

- a. Okul bölgeleri, her öğrencinin bir cihaza ve internet bağlantısına erişmesini sağlamaya çalışmalıdır. Okul bölgeleri, başka türlü erişimi olmayan öğrencilere teknoloji hükümlerine veya alternatif olarak yüz yüze eğitime öncelik vermelidir. Ek olarak, bu okul bölgeleri, teknoloji açığını gidermek için atılan adımları ve en kısa sürede nasıl çözüleceğini yeniden açma planlarına dahil etmelidir.
- b. İlçeler / Bölgeler:
 - (1) Bir ihtiyaç değerlendirmesi yürütmeli.
 - (2) Öğrenci ve veli eğitimi ve kabul edilebilir kullanım politikası uygulaması dahil olmak üzere, ihtiyaç duyulan teknolojinin kullanılmasıyla ilişkili görevli ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmalı
 - (3) İhtiyaç değerlendirmesi sonuçlarına dayalı olarak öğrenmeyi içerebilecek cihazların ve / veya bağlantıların satın alınmasına ve yaygınlaştırılmasına öncelik vermeli
 - (4) Özel ihtiyaçları olan öğrenciler için, eğitim programlarına göre konaklama, her öğrenciye uygun şekilde ele alınmalıdır.
 - (a) Bir cihaz veya bağlantı eksikliği varsa, okul bölgesi Planlarında teknolojik zorlukları ele almalıdır. Bu, bölgenin teknoloji uçurumunu ele almak için halihazırda attığı adımları ve okul bölgesinin ihtiyaç duyan öğrencilere cihaz veya bağlantı sağlamayı nasıl planladığını içermelidir.

3. Müfredat, Öğretim ve Değerlendirme

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- a. Okul yetkilileri, müfredatı, talimatı ve yeniden açılma için değerlendirmeyi planlarken, karma ortamlarda son derece etkili öğretim sunmak için personel kapasitesini oluşturmaya odaklanmalı ve onları öğrencilerin sınıf düzeyindeki New Jersey Standartlar (NJSLS) Öğrenci Öğrenimi ile tanışmasını engelleyebilecek herhangi bir öğrenme eksikliğini gidermeye hazırlamalıdır.
- b. Okul yetkilileri, yenilikçi, açık bir ortak amaç ve hedef duygusu geliştiren, eğitimciler arasında iş birliğini teşvik eden ve öğrencilerin aile üyeleri ve bakıcıları ile etkili bir ortaklık yaklaşımını teşvik eden bir plan geliştirmelidir.
- c. Sanal ve Karma Öğrenme Ortamı
 - (1) Müfredat
 - (a) Eğitimciler, sadece müfredatı uygulamakla değil, aynı zamanda genişletilmiş okul binası kapanışlarından kaynaklanan öğrenme kaybını hesaba katmak için müfredatı yapılandırmakla da görevlendirilecektir.
 - (b) Önümüzdeki okul yılında öğrencilerin ilerlemesini hızlandırmak için, yöneticiler ve eğitimciler, hangi bitmemiş öğrenmenin ele alınması gerektiğini belirlemekle görevlendirilecektir.
 - (c) Hızlandırılmış öğrenme, öğrenmedeki en kritik boşlukları doldurmak için gereken uygun desteğin yanı sıra öğrencilere sınıf düzeyinde materyaller, görevler ve ödevler sağlamaya odaklanır. Hızlandırılmış öğrenim, eğitimcilerin sınıf zamanını olabildiğince verimli kullanmalarına yardımcı olmayı amaçlar.
 - (2) Talimat
 - (a) Okul bölgeleri önümüzdeki okul yılına hazırlanırken, esnek olan, yeniliği teşvik eden ve okul liderlerinin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve aile ve topluluk üyelerinin güçlü yönlerinden yararlanan öğretim planları, olabildiğince değişen öğrenme ortamlarına uyum sağlamaya en uygun olacaktır.
 - (b) Bir öğretim planı hazırlarken Delran aşağıdakileri dikkate almalıdır:
 - (i) Tüm öğrencilerin erişime sahip olmasını sağlamak için öğrenim beklentileri ve beklenen ortamlar (öğretime yönelik karma yaklaşımlar, sanal platformlar, öğrenme yönetim sistemleri vb.) Ve etkileşim beklentileri ile ilgili sınıflar ve okullardaki personel, öğrenciler ve aileler

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

arasında paylaşılan bir anlayış geliştirip yüksek kaliteli eğitime teşvik edilmeli

- (ii) Öğrenci katılımı için tasarım yapın ve öğrencilerin öğrenmeyi sahiplenmesini teşvik edin.
- (iii) Öğrencilerin üst bilişini geliştirin.
- (iv) Uzaktan veya karma eğitim sırasında etkili pedagojik yaklaşımlar için ne tür desteklerin gerekli olduğunu belirlemek için okul liderleri ve eğitimcilerle iş birliği yapın.
- (v) ELL'lerin uzaktan veya karma öğrenim sırasında eğitimi nasıl deneyimlediğine ilişkin bölge verilerini değerlendirin; özellikle yeni gelen öğrenciler ve daha düşük İngilizce dil yeterlilik seviyesine sahip öğrenciler için.
- (vi) ELL'lerin yüz yüze, sanal veya hibrit bir öğrenme ortamında katılım ve erişim düzeylerini değerlendirin.

(3) Değerlendirme

- (a) Bu Planın amaçları doğrultusunda, farklı değerlendirme türleri şunlardır: ön değerlendirme; biçimlendirici, geçici ve özetleyici.
- (b) Eğitimciler, okula döndükten sonra yerel olarak geliştirilmiş ön değerlendirmelere ve biçimlendirici değerlendirmelere odaklanmalıdır.
- (c) İlkbahar 2020 özet değerlendirme verilerinin yokluğunda, okul bölgesi, iyileştirme çabalarına ilişkin veriye dayalı karar verme sürecini tamamlayabilecek alternatif ön değerlendirme verileri kaynakları belirlemelidir.
- (d) Çevrimiçi ön değerlendirmeler ve biçimlendirici değerlendirmeler, öğrencinin güçlü yönlerinin ve iyileştirme alanlarının değerlendirilmesini desteklemek ve bir bütün için iyileştirmenin gerekli olup olmadığının belirlenmesi de dahil olmak üzere sonraki adımları bilgilendirmek için tamamen sanal veya karma bir öğrenme ortamında kullanılmalıdır.
- (e) Öğretim birimlerinin başlangıcında uygulanan ön değerlendirmeler, öğrencileri mevcut sınıf düzeyinde ilerletmeye devam ederken, standartlara hakimiyetteki

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

boşluklara ilişkin öğretim planlarını bilgilendirmekle sınırlandırılmalıdır.

- (i) Bu tür ön değerlendirmeler, normal sınıf etkinliklerine dahil edilmeli ve uygulanabilir en geniş kapsamda, okullar yeniden açıldığında öğrencilerin öğrenme fırsatlarına müdahale etmemelidir.

4. Mesleki Öğrenme

- a. Okul bölgesi, değişen eğitim ortamlarına ve deneyimlerine uyum sağlamak için liderleri, personeli, yedekleri, öğrencileri ve ebeveynleri daha iyi donatacak profesyonel öğrenim sağlaması zorunludur.
- b. Okul bölgesi, en savunmasız nüfuslar için öğrenme kaybını gidermek ve tüm öğrencilerin sosyal, duygusal, sağlık ve akademik ihtiyaçlarını karşılamada eğitimcileri hazırlamak ve desteklemek için mesleki gelişime odaklanmalıdır.
- c. Mesleki öğrenme fırsatları:
- (1) Yılın başından önce sunulan;
 - (2) Öğretim yılı boyunca sunulan;
 - (3) Her eğitimcinin gelişimsel olarak uygun, standartlara dayalı eğitimi uzaktan sunma konusundaki mesleki kapasitesini artırmak için sunulmuştur;
 - (4) Tüm personel, ebeveynler ve topluluk üyeleri dahil olmak üzere paydaşların girdilerini ve iş birliğini içerecek şekilde sunulmuştur; ve
 - (5) Öğretim kadrosu ve idarecilere yönelik mesleki gelişim planları (PDP'ler), her zaman olduğu gibi esnek olmalı ve bölge, okul ve bireysel eğitimcinin değişen ihtiyaçlarına göre uyarlanabilir olmalıdır.
- d. Mentorluk ve Tanıtım
- (1) Bölgede yeni olan tüm yeni geçici öğretmenler ve öğretmenler için işe başlama sağlanmalıdır.
 - (2) Bire bir mentorluk yeni başlayan geçici öğretmenlere nitelikli mentorlar tarafından sağlanmalıdır.
 - (3) Mentorların uzak bir ortamda çalışan acemi geçici öğretmenlere yeterli destek ve rehberlik sağlayabilmesini sağlanmalı.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (4) Mentorluk hem karma hem de tamamen uzaktan öğrenme ortamında sağlanmalıdır.
- (5) Ortak destek duygusunu sürdürmek için diğer mentorlara, yeni öğretmenlere ve yöneticilere bağlı kalmak için çevrimiçi iş birliği araçlarını kullanmalı.

e. Değerlendirme

- (1) Okul bölgeleri, potansiyel karma programlamadan etkilenecek prosedürleri ve süreçleri vurgulamak için yıllık değerlendirme eğitimini değiştirmelidir.
- (2) Okul bölgeleri, akılda hibrit bir model ile gözlem programları geliştirmelidir.
- (3) Okul bölgeleri, değerlendirme politikalarını ve prosedürlerini gözden geçirmek için bir Bölge Değerlendirme Danışma Komitesi (DEAC) toplantısı düzenlemeyi düşünmelidir.
- (4) Okul bölgeleri, Okul İyileştirme Panelinin (SCIP) mesleki öğrenim, rehberlik ve diğer değerlendirmeyle ilgili faaliyetler konusunda bilgilendirme rolünü dikkate almalıdır.
- (5) Okul bölgeleri, geçici statüdeki öğretmenler, kayıtsız eğitimciler ve Düzeltici Eylem Planlarında yer alanlarla ilgili gereksinimleri ve en iyi uygulamaları dikkate almalıdır.

5. Kariyer ve Teknik Eğitim (CTE)

- a. Onaylı CTE programlarının bütünlüğünü ve güvenliğini korumak ve tüm CTE öğrencilerine Eyalet çapında ulaşılmasını sağlamak çok önemlidir.
- b. Kariyer Hazırlık Bürosu, yöneticilere ve eğitimcilere kariyer ve teknik eğitimin nasıl ne zaman ve ne ölçüde güvenli bir şekilde sunulabileceği konusunda bilinçli kararlar vermelerine yardımcı olmak için kılavuz ilkeler belirlemiştir.
- c. Rehberlik İlkeleri
 - (1) Okul bölgesi, sosyal uzaklaşma döneminde CTE için yenilikçi öğrenme modellerini düşünürken, Eyalet Planı Fırsat Eşitliği ve Erişim Eşitliği Temel Unsurları ve Ortaklıklar dikkate alınmalıdır.
 - (2) CTE programları yeni öğrenme ortamlarına uyum sağladığından, Kalite Programları, İş Tabanlı Öğrenim (WBL), Kariyer Danışmanlığı ve

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Geliştirme ve CTE Öğretmenlerinin İşe Alım ve Elde Tutma Devlet Planı Hedefleri de dikkate alınmalıdır.

d. Kaliteli CTE Programları

- (1) Yüz yüze eğitim için planlama yaparken, mevcut müfredat içeriğini inceleyin ve NJSLS, CTE Temel İçerik Standartları, endüstri sertifikaları, üniversite kredi anlaşmaları vb. Gereklilikleri karşılamada en kritik içeriğin hangisi olduğunu değerlendirin.
- (2) Bazı kimlik bilgilerine çevrimiçi olarak veya diğer sanal yollarla erişilemeyen bir süre boyunca, öğrencilerin sektör tarafından tanınan uygun, yüksek değerli kimlik bilgilerine erişiminin sağlanması gerekir.

e. İş temelli öğrenme

Öğrencilere, uzaktan (simülasyonlar, sanal turlar, vb.) Veya yüz yüze güvenli iş temelli öğrenmeye katılma fırsatı sağlanmalıdır. Okul bölgesi, idari kanunlarda ele alınan iş temelli öğrenme fırsatlarını değerlendirmelidir.

f. Kariyer Danışmanlığı ve Gelişimi

İş ve toplum ortaklıkları ile güçlü kariyer danışmanlığı, CTE programlarının temel bileşenleridir ve artan sosyal mesafenin olduğu bir zamanda ödün verilemez; bu nedenle, program kalitesini korumak için değişiklikler geliştirilmelidir.

g. CTE İşe Alım ve Saklama

CTE öğretmenleri, müfredatlarını dönüştürmede ve öğretim uygulamalarını sosyal mesafeli bir zamanda değişen sınıf ortamlarının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde değiştirmede desteğe ihtiyaç duyarlar.

h. CTE Programlarını Desteklemek için Finansman

Okul bölgesi, CARES Yasası- İlk ve Orta Okul Acil Yardım Fonu (ESSER) hibeleri, yerel bölge finansmanı, Perkins finansmanı (uygunsa), isteğe bağlı hibe finansmanı (katılıyorsa) ve diğer Federal hak kazanma fonlarını kullanma becerisine sahiptir.

Aileler için Uzaktan Öğrenme Seçenekleri

24 Temmuz 2020'de, New Jersey Valisi ve Eğitim Komiseri, COVID-19 salgınının bir sonucu olarak "Aileler için Tam Zamanlı Uzaktan Öğrenme Seçenekleriyle İlgili Beklentileri Açıklığa Kavuşturma 2020-2021" başlıklı ek bir kılavuz belge yayınladı. Bu tamamlayıcı kılavuz, "The Road Back: Restart and Recovery Plan for Education" (NJDOE Kılavuzu) boyunca bu ifade kullanıldığı için ek bir "beklenen minimum standart" içerir. Bu ek "beklenen minimum standart", NJDOE Kılavuzunda öğrencileri yüz yüze, uzaktan veya hibrit öğrenmeye

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

programlamak için açıkça belirtilen yöntemlere ve değerlendirmelere ek olarak, ailelerin / velilerin (bundan böyle "ebeveynler" olarak anılacaktır) okul bölgeleri tam zamanlı uzaktan eğitim taleplerini karşılayacaktır.

Tam zamanlı uzaktan öğrenim talepleri, aksi takdirde öğrencilere yüz yüze bir programa göre verilecek olan herhangi bir hizmeti veya hizmet kombinasyonunu içerebilir; bu, öğretim, davranış ve destek hizmetleri, özel eğitim ve ilgili hizmetler gibi karma bir program olabilir. Hizmetler. Bir ebeveyn, bazı hizmetlerin tamamen uzaktan sunulmasını talep edebilirken, diğer hizmetler okul bölgesinin Yeniden Başlatma ve İyileştirme Planı (Plan) ve Politika 1648'deki hükümlere göre aynı programı izler.

Bir ebeveyn, öğrencinin katılacağı binanın Müdürü veya görevlisi ile iletişime geçerek aşağıdaki konularda soru sorabilir: Yüz yüze hizmetlerden tam zamanlı uzaktan öğrenmeye geçiş talebi; tam zamanlı uzaktan öğrenmeden yüz yüze hizmetlere geçiş talebi; bu Politika'nın prosedürleri veya okul bölgesi Planı ve Politikası 1648 ile ilgili diğer bilgiler.

Tam zamanlı uzaktan öğrenmenin uygulanmasında netlik ve tutarlılık sağlamak için, Eğitim Kurulu aşağıdakileri ele alan bu Politikayı benimser:

- A. Tam Zamanlı Uzaktan Öğrenim için Koşulsuz Uygunluk
 1. Tüm öğrenciler tam zamanlı uzaktan öğrenmeye uygundur.
 - a. Tam zamanlı uzaktan öğrenmeye uygunluk, bir ebeveynin hastalık riskini veya diğer seçici kriterleri göstermesine bağlı olamaz.
 - b. Tam zamanlı uzaktan eğitim için koşulsuz uygunluk, bölge içindeki okullara giden veya okul alan engelli öğrencileri (ilçe özel hizmetler okul bölgeleri, eğitim hizmetleri komisyonları, ortak komisyonlar, Katzenbach Sağırılar Okulu, bölgesel gündüz okulları, kolej tarafından işletilen programlar ve engelli öğrenciler için onaylı özel okullar).
- B. Tam Zamanlı Uzaktan Öğrenme Taleplerini Gönderme Prosedürleri
 1. Bir ebeveyn, çocuğunun gideceği okul binasının Müdürüne yazılı bir talepte bulunarak bir öğrencinin okul bölgesinden tam zamanlı uzaktan eğitim almasını talep edebilir. Yazılı talep, öğrencinin B.2'ye göre tam zamanlı uzaktan öğrenmeye başlama hakkına sahip olmasından en az on takvim günü önce Müdüre sunulur.
 2. Öğrenci yalnızca tam zamanlı uzaktan öğrenmeye başlayabilir
 - a. Okul yılının başında
 - b. Bir okul döneminin başında
 - c. Bir yöneticinin takdirine bağlı olarak

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

3. Öğrencinin tam zamanlı uzaktan eğitim alması için yazılı talep şunları içermelidir:
 - a. Öğrencinin adı, okulu ve sınıf seviyesi;
 - b. Öğrencinin bağlantı yetenekleri de dahil olmak üzere öğrencinin tam zamanlı uzaktan eğitim almak için kullanacağı teknoloji;
 - c. Öğrenciye kişisel veya karma bir programa göre aksi halde verilecek olan öğretim, davranış ve destek hizmetleri, özel eğitim ve ilgili hizmetler gibi herhangi bir hizmet veya hizmet kombinasyonu için bir talep;
 - d. Engelli öğrenciler için, okul bölgesi personeli, bir Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (IEP) toplantısı veya tam zamanlı uzaktan eğitim için bir öğrencinin IEP'sinde bir değişiklik gerekip gerekmediğini belirleyecektir; ve
 - e. Öğrencinin uzaktan eğitim alırken, okul bölgesi programlarına katılan diğer öğrencilerle aynı kalitede ve kapsamda eğitim ve diğer eğitim hizmetlerini almasını sağlamak için Müdür veya atanan kişinin talep ettiği ek bilgiler.
 - (1) Okul bölgesi tarafından ebeveynin tam zamanlı uzaktan eğitim talebinde sağlanması gereken belgeler, hiçbir öğrenciyi okul bölgesinin tam zamanlı uzaktan öğrenme seçeneğinden hariç tutmaz, bunun yerine, Başarılı uzaktan öğrenmenin uygun şekilde kayıt tutulması ve uygulanması.
 4. Yazılı talebi aldıktan sonra, Müdür veya görevlendirilen kişi, öğrenciye okul bölgesi programlarına başka şekilde katılan diğer öğrencilerle aynı nitelik ve kapsamda eğitim ve diğer eğitim hizmetlerini sağlamada Müdür veya atanan kişiye yardımcı olmak için ebeveynden ek bilgi talep edebilir.
 5. Yönetici veya atanan kişi yazılı talebi inceleyecek ve bu Politikada belirtilen prosedürlerin yerine getirilmesi üzerine, Yönetici veya yetkili, ebeveynin tam zamanlı uzaktan eğitim talebinin yazılı onayını sağlayacaktır.
 - a. Talebin bu Politikada belirtilen prosedürleri karşılamaması durumunda, Yönetici veya görevli, bu Politikada belirtilen prosedürleri yerine getirmek için ebeveyn tarafından ele alınması gereken konuları yazılı olarak ebeveyne bildirecektir.
 6. Yöneticinin talebe ilişkin yazılı onayı, ebeveynin yazılı talebini aldıktan sonra on takvim günü içinde ebeveyne sunulacaktır.
-

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- a. Yazılı onay, B.2'ye göre öğrenci için uzaktan öğrenme programının başlayacağı tarihi içerecektir.
- C. Tam Zamanlı Uzaktan Öğrenmenin Kapsamı ve Beklentileri
1. Okul bölgesinin tam zamanlı uzaktan öğrenim programının kapsamı ve beklentileri aşağıdakileri içerecek, ancak bunlarla sınırlı olmayacaktır:
 - a. N.J.A.C. uyarınca okul gününün uzunluğu 6A: 32-8.3 ve Kurulun Katılım Politikası ve 5200 sayılı Yönetmeliğe uygunluk; okul bölgesi Planında ana hatları verilen bölgenin uzaktan öğrenim programının hükümleri ve uzaktan öğrenim programına katılan öğrencilere ve ailelerine hizmetlerin sunulmasını ve bunların bölge beklentilerini düzenleyen diğer Kurul politikaları ve düzenlemeleri;
 - b. Uzaktan öğrenme sırasında kullanılacak veya öğrenciye sağlanacak teknoloji ve bağlantı seçenekleri; ve
 - c. Müdürün veya atanmış kişinin belirlediği herhangi bir ek bilgi, öğrencinin uzaktan eğitim alırken, okul bölgesi programlarına başka şekilde katılan diğer öğrencilerle (örneğin hibrit modele katılan öğrenciler)
 - (1) Bu, örneğin, bölgedeki diğer tüm öğrencilerle aynı kalitede ve titizlikte standartlara dayalı öğretime erişimi içerir; bölge, uzaktan öğrenmeye katılan her öğrencinin gerekli olana erişimini sağlamak için elinden gelen çabayı gösterir. Eğitim teknolojisi ve özel eğitim ve ilgili hizmetlerin mümkün olan en geniş kapsamda sağlanması.
 - d. Okul bölgesi, okul bölgesinin uzaktan öğrenme seçeneğinin beklentilerini karşılamada ebeveynlere, özellikle de küçük öğrencilerin ebeveynlerine yardımcı olmak için destek ve kaynak sağlamaya çalışacaktır.
- D. Tam Zamanlı Uzaktan Öğrenmeden Yüz Yüze Hizmetlere Geçiş Prosedürleri
1. Bir ebeveyn, öğrencinin katılacağı binanın Müdürüne yazılı bir talepte bulunarak, yüz yüze hizmet veriliyorsa, tam zamanlı uzaktan eğitimden yüz yüze hizmetlere geçişini talep edebilir. Bu talep, öğrencinin yüz yüze hizmetlere hak kazanmasından en az 10 takvim günü önce sunulmalıdır.
 2. Bir öğrenci yalnızca tam zamanlı uzaktan öğrenmeden başlayan yüz yüze hizmetlere geçebilir
 - a. Okul yılının başında

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- b. Bir okul döneminin / üç aylık dönemin başlangıcında
 - c. Yönetimin takdirine bağlı olarak
3. Öğrencinin tam zamanlı uzaktan öğrenmeden yüz yüze hizmetlere geçişi için ebeveynin yazılı talebi aşağıdakileri içerecektir:
 - a. Öğrencinin adı, okulu ve notu;
 - b. Yüz yüze program, yalnızca D.2'ye göre tam zamanlı uzaktan öğrenmeden yüz yüze hizmetlere geçiş yapan bir öğrenci için başlayabilir. Yukarıda tanımlandığı gibidir; ve
 - c. Müdürün veya görevlendirilen kişinin belirleyeceği herhangi bir ek bilgi, öğrencinin tam zamanlı uzaktan öğrenmeden yüz yüze hizmetlere geçişinde önemli olacaktır.
4. Okul bölgesinin yüz yüze programına geçiş yapmak isteyen uzaktan eğitim için önceden onaylanmış bir öğrenci en az:
 - a. Okul bölgesinin yüz yüze programına geçiş için uygun hale gelmeden önce uzaktan öğrenmede bir not verme dönemi.
 - (1) Bu, ebeveynlerin öğrencilerin evde öğrenim ihtiyaçlarına etkili bir şekilde hizmet etmek için gerekli düzenlemeleri yapmalarına izin verecek ve öğrenci için öğretimin sürekliliğini sağlamada eğitimcileri destekleyecektir.
5. Müdür veya atanmış kişi, bu Politikaya uygunluk talebini inceleyecek ve bu Politikadaki prosedürlerin karşılanması üzerine, öğrencinin ebeveynine okul bölgesinin şahsen programına giren öğrencinin yazılı onayını verecektir.
 - a. Talebin bu Politikada belirtilen prosedürleri karşılamaması durumunda, Yönetici veya görevli, bu Politikada belirtilen prosedürleri yerine getirmek için ebeveyn tarafından ele alınması gereken konuları yazılı olarak ebeveyne bildirecektir.
6. Öğrencinin tam zamanlı uzaktan eğitimden yüz yüze hizmetlere geçişinin onaylanması üzerine, okul bölgesi, ebeveynlerin öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarını daha iyi tahmin etmelerine ve eğitimcilerin hizmetlerin sürekliliğini korumalarına yardımcı olmak için belirli öğrenci ve akademik hizmetler sağlayacaktır.
7. Pre-K sunan okul bölgeleri, bir Pre-K öğrencisinin tam zamanlı uzaktan öğrenmeden yüz yüze öğrenime geçiş sırasında öğrenme ilerlemesini değerlendirmek için uygun önlemlerle ilgili olarak Pre-K müfredat sağlayıcılarına danışacaktır.

E. Raporlama

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

1. Tam zamanlı uzaktan öğrenmeyi değerlendirmek ve okul bölgeleri için anlamlı rehberlik sağlamaya devam etmek için, New Jersey Eğitim Departmanı'nın (NJDOE), tam zamanlı uzaktan öğrenmeye yönelik talebin kapsamını ve doğasını anlaması önemli olacaktır.
 - a. Okul bölgesinin, tam zamanlı uzaktan öğrenmeye katılımı ilgili NJDOE verilerini rapor etmesi beklenecektir. Veriler, aşağıdaki alt grupların her biri tarafından tam zamanlı uzaktan öğrenmeye katılan öğrenci sayısını içerecektir: ekonomik olarak dezavantajlı; başlıca ırksal ve etnik gruplar, engelli öğrenciler ve İngilizce öğrenenler.

F. Ailelerle İlçe Politikasını İletme Prosedürleri

1. Okul bölgesi, bu önemli esnekliğin olabildiğince kolay erişilebilir olmasını sağlamak için ana dillerinde ebeveynlerle açık ve sık iletişim kuracaktır. İletişim, en azından aşağıdakilerle ilgili bilgileri içermelidir:
 - a. Okul bölgesinin tam zamanlı uzaktan öğrenim Politikası / Planının özetleri ve gözden geçirme fırsatları;
 - b. Yukarıdaki B.'ye uygun olarak tam zamanlı uzaktan eğitim taleplerini sunma prosedürleri;
 - c. Yukarıdaki C.'ye göre tam zamanlı uzaktan öğrenmenin kapsamı ve beklentileri;
 - d. Tam zamanlı uzaktan öğrenmeden yüz yüze hizmetlere geçiş ve bunun tersi yukarıdaki B. ve D.'ye göre; ve
 - e. Okul bölgesinin ailelerle sürekli iletişim ve ailelerin sorularını veya endişelerini ele alma prosedürleri.

G. Evde veya Okul Dışı Eğitim

1. Bu Politikanın hiçbir hükmü, N.J.S.A.'da ana hatlarıyla belirtilen nedenlerle, bölgenin evde veya okul dışında eğitim sağlama gereksinimlerinin yerine geçmez. 18A, NJA.C. 6A veya herhangi bir geçerli Kurul politikası, Yönetici veya görevlendirilen kişi tarafından aksi belirtilmedikçe.

[Okul bölgesinin Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planında belirtilen "Aileler için Uzaktan Öğrenme Seçenekleri" protokolleri / prosedürleri için Bölgenin Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planı - Ek Q'ya bakın.]

Ekler

Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planı Okulları Yeniden Açma

Delran İlçe Eğitim Kurulu

6 Ağustos 2020

Ek Bölüm A

Kritik Çalışma Alanı # 1- Genel Sağlık ve Güvenlik Yönergeleri

1. Yüksek Riskli Personel Üyeleri için Protokol
 - a. Bölge, Önce Aile Koronavirüs Müdahale Yasası ve CDC kılavuzlarında belirtildiği gibi tıbbi ve / veya çocuk bakımı gerekliliği nedeniyle konaklama talep eden personel ile etkileşimli sürece girecektir.
 - b. Personel, barınma ve / veya izinlere ilişkin talepler konusunda İnsan Kaynakları Departmanına danışmalıdır.
 - c. Bölge, Ailelerin İlk Koronavirüse Müdahale Yasasında yer alan çözümlerin kullanımına ilişkin personel taleplerini inceleyecektir.
 - d. Müfettiş, personelin FFCRA hükümlerine uygun olarak Covid-19 nedeniyle gerekli olabilecek bir izin ve / veya konaklama talebini iletebileceği bir protokol oluşturacak ve yayacaktır.
 - e. Personelin bir izin için uygun olup olmadıklarını veya işe dönüşlerini kolaylaştırmak için başka herhangi bir konaklama talebinde bulunmaları gerektiğinde, kendilerine özel bir departman e-posta adresinden Müfettiş Departmanına e-posta göndermeleri talimatı verilecektir.
 - f. Bir talep alındığında, Müfettişin bir üyesi personel üyesiyle iletişime geçecek ve talebi daha fazla incelemek ve talebin makul olup olmadığını ve oluşturulmadan sağlanıp sağlanamayacağını belirlemek için süreci kolaylaştırmak için gerektiğinde sanal bir toplantı planlanacaktır.
2. Yüksek Riskli Öğrenciler için Protokol
 - a. Konaklama talepleri, ihtiyaca ve fizibiliteye göre değerlendirilecektir.
 - b. Tam uzaktan sanal talimat, kampüste yüz yüze eğitime alternatif olarak bir seçenektir.
 - c. Ebeveynler, öğrenci konaklama talepleriyle ilgili olarak çocuklarının bina idaresine, CST vaka yöneticisine, 504 rehberlik danışmanına, okul hemşiresine vb.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek Bölüm B

Kritik Çalışma Alanı # 2- Sınıflar, Test ve Terapi Odaları

Delran, Ek B'de, NJDOE Rehberi tarafından gerekli görülen ve Kurul Planında - Bölüm A.1.b'de atıfta bulunulan beklenen minimum standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir:

1. Tüm personel ve ziyaretçilerin bölge tesislerindeyken maske kullanması gerekecektir. Öğrenciler her zaman maske takmalıdır.
 - a. Maskekullanılmasının küçük çocuklar veya engelli bireyler için uygulanamayacağını kabul etmek gerekir. Öğretmenler tarafından periyodik olarak "maske molaları" verilecektir. Personel, maskeleme için dayanıklılıklarını geliştirmek için öğrencilerle birlikte çalışacak.
2. Personel ve öğrencilerin mümkün olduğunca birbirinden en az 6 fit uzakta kalmasını sağlamak için okul tesislerine fiziksel kılavuzlar ve işaretler yerleştirilecektir.
3. Okullar, geçiş dönemlerini sınıf düzeyinde kohortlara göre veya öğrencilerin sınıflar arasında hareket etmeleri gerektiğinde sınıfa göre kademelendirme yollarını değerlendireceklerdir.
4. Mümkün olduğunda, öğrenciler ilköğretim düzeyinde belirlenmiş bir sınıfla sınırlandırılacaktır.
5. Personel, öğrenciler ve bakıcılara, okul sınırları içindeyken DOH / DOE için önerilen mesafeyi nasıl koruyacakları öğretilecektir.
6. Personel ve öğrenciler, özellikle ortak bir alana maruz kaldıktan sonra veya burunlarını sildikten, öksürdükten veya hapşırdıktan sonra ellerini en az 20 saniye boyunca sabun ve suyla düzenli olarak yıkamaya teşvik edilecektir.
 - a. Aşağıdaki zamanlarda elleri yıkamak özellikle önemlidir:
 - i. Yemek yemeden veya yemek hazırlamadan önce
 - ii. Yüzüne dokunmadan önce
 - iii. Tuvaleti kullandıktan sonra
 - iv. Ortak bir alandan ayrıldıktan sonra
 - v. Burnunuzu sildikten, öksürdükten veya hapşırdıktan sonra
 - vi. Kumaş maskenizi kullandıktan sonra
 - vii. Bebek bezini değiştirdikten sonra
 - viii. Hasta birine baktıktan sonra
 - ix. Hayvanlara veya evcil hayvanlara dokunduktan sonra
7. Sınıf protokolleri
 - a. Öğretmenler gün içinde el yıkama süresini artıracak.
 - b. Her sınıfta öğrenciler ve personel için el dezenfektanı bulunacaktır.
 - c. Öğrencilere uygun el yıkama teknikleri ve el dezenfektanı kullanımı hakkında bilgi verilecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- d. Sınıf masaları, mümkün olduğunda, ne zaman ve mümkün olduğunda, 6 fit sosyal uzaklaşma kurallarını en üst düzeye çıkarmak için ayarlanacaktır. Sınıf / öğrenci kaydı nedeniyle 6 ft. Sıraların sosyal olarak uzaklaştırılması her zaman mümkün olmayabilir.
 - e. Masa sıraları, mümkün olduğunda duvarlardan öne ve içeri doğru bakacak şekilde kurulacak ve düzenlenecektir.
8. Okul Yapıları
- a. Okullar, gereksiz ve yangın geciktirici olmayan tüm mobilyaları kaldırdı. Buna kanepeler, armut koltuklar, oyun sandalyeleri, tabureler, banklar ve kilimler dahildir ancak bunlarla sınırlı değildir.
 - b. Öğrencilerin kişisel eşyalarını muhafaza edecekleri bir alan olacaktır.
 - c. Dersliklerin oturma düzeni planına ihtiyaç duyulduğunda masalar dahil edilebilir.
 - d. Sınıflarda gerektiğinde okul günü boyunca kullanılmak üzere temizlik ürünleri sağlanacaktır.
 - e. Dezenfektan mendiller, öğrencilerin gerektiğinde kullanmadan önce masalarını temizlemeleri için ikinci sınıflarda bulunacaktır.
 - f. Sınıf düzenleri ve öğretim materyalleri, öğrencilerin öğeleri, ekipmanı veya öğretim materyallerini paylaşmaması gereken eyalet kurallarını vurgulayacak ve yansıtacaktır.
 - g. Duyusal alanlar ve diğer özel öğrenci ihtiyaç alanları:
 - h. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, duysal odalar ve / veya özel diyetler gerektiren öğrenciler için gerekli alanları, programları, yemek programlarını ve prosedürlerini değerlendirecek, belirleyecek ve belirleyecektir.
 - i. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, öğrencilerin herhangi bir okul, sınıf seviyesi, program veya bireysel öğrenci ihtiyacı ve / veya etkinliği için kullanabileceği alanları belirleyecek ve belirleyecektir.
9. Öğretim ve Öğretim Dışı Salonlarda Sosyal Uzaklaşma
- a. Tüm Sınıflar
 - i. Promethean tahtasına bakan 6 fit aralıklı masalar;
 - ii. Pencereler ve kapılar uygun şekilde açılır.
 - iii. Her öğrencinin boya kalem, kurşun kalem vb. Malzemeleri kendi etiketli plastik kaplarında saklanacaktır.
 - iv. Hiçbir ortak malzeme kullanılmayacaktır.
 - v. Öğrenciler sınıfta hareket ettiklerinde maske takacaklardır.
 - vi. Öğrenciler sosyal mesafeyi koruyan sıralarda olduklarında maskeler çıkarılabilir.
 - b. Okul Öncesi Sınıfları
 - i. Her masa için bir çocuk olacak şekilde sosyal mesafeyi koruyacak ders masaları kurulacaktır.
 - ii. Personel tüm malzemeleri dağıtacak ve toplayacaktır.
 - iii. Seanslar arasında sınıflar dezenfekte edilecektir.
 - iv. Paylaşılan materyaller, öğrencilerin kullanımı arasında dezenfekte edilecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- v. Öğrenciler, kullanımdan sonra sterilize edilecek kendi öğrenme materyallerine sahip olacaklardır.
- vi. Kısaltılmış okul öncesi eğitim gününde atıştırmalıklar sunulmayacaktır.
- vii. Tuvaletler, alt değiştirme masaları ve diğer tuvalet alanları her kullanımdan sonra dezenfekte edilecektir.
- c. Anaokulu ve 1. Sınıflar
 - i. Her odada on iki masa vardır.
 - ii. Öğrenci eşyaları, her gün girişten önce bir yetişkin tarafından masasına yerleştirilecektir.
 - iii. Uzaktan çalışan öğrencilerin eşyaları bir masaya yerleştirilecektir.
 - iv. Masalar her gün dezenfekte edilecek.
- d. 2. Sınıflar
 - i. Bir çift sıra halinde iki sıra kurulacaktır.
 - ii. Masalar öğrencilere katıldıkları güne göre tahsis edilecek, böylece herhangi bir zamanda eşleştirmede bir masada sadece bir çocuk oturacak.
 - iii. Öğrenci eşyaları sıralarında saklanacaktır.
 - iv. Masalar her gün dezenfekte edilecek.
- e. Kişisel Eşyalar Anaokulu-5.Sınıflar
 - i. Kabinlerde palto, şemsiye, şapka, kitap çantası vb. saklanacaktır.
 - ii. Öğrenci dolapları iki öğrenciye atanacak, ancak herhangi bir günde her çiftten sadece bir öğrenci mevcut olacak.
 - iii. Öğrenci dolapları her gece sterilize edilecek.
- f. El Yıkama ve Sanitasyon
 - i. Her sınıfta bir el dezenfektanı dağıtıcısı ve sabunlu bir lavabo vardır.
 - ii. Tüm öğrencilerin iyi hijyen uygulamaları için her gün sayısız fırsat yaratılmıştır: varışta, atıştırmadan önce ve sonra, öğle yemeği / teneffüsten önce ve sonra ve okuldan ayrılmadan önce.
 - iii. Bireyler ayrıca banyo kullandıktan sonra veya burun temizleme gibi kişisel bakımdan sonra ellerini yıkayacaklar.
- g. Genel
 - i. Tüm yüzeylerin günlük temizliği ve dezenfeksiyonu her gece yapılacaktır.
 - ii. Gün boyunca ek temizlik yapılacaktır.
 - iii. Tuvaletler gün boyunca düzenli olarak temizlenecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek Bölüm C

Kritik Çalışma Alanı # 3- Ulaşım

Bu okul bölgesi Ek C'de, NJDOE Rehberi'nin gerektirdiği ve Kurul Planında atıfta bulunulan tahmini minimum standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri içermelidir- Bölüm A.1.c., bunlarla sınırlı olmamak üzere:

1. Yönetim Kurulu Politikası 8600'e göre uygun olan öğrencilere ulaşım sağlanacaktır.
2. İlçenin ulaşım yapısı 6 ft. Sosyal mesafeyi karşılayamayacaktır.
3. Bölge, velilere 20-21 öğretim yılı için ulaşımdan feragat etmek isteyip istemediklerini soracaktır. Bu, bölgeye otobüs güzergahlarını planlamada ve öğrenci geliş / teslim alma prosedürlerinde olası ayarlamalar konusunda yardımcı olacaktır.
4. Tüm öğrencilerin obüste maske takmaları gerekmektedir. Buna otobüse binerken ve inerken de dahildir.
5. Tıbbi nedenlerle muafiyet talepleri, uygun tıbbi belgelendirme ve bölge idaresi ve bölge okulu doktoru tarafından incelemeyi gerektirecektir.
6. Maske takma gerekliliklerine uymayan öğrenciler, otobüs ulaşım ayrıcalıklarının askıya alınmasını da içerebilen aşamalı disiplin cezasına tabi tutulacaktır.
7. Otobüs şoförleri, kişinin sağlığını engellemediği sürece maske takmaları mecburidir.
8. Mümkün olduğunda, daha fazla temiz hava sirkülasyonu sağlamak için otobüsteki pencereler açılacaktır.
9. Öğrencilere maske takma gerekliliğini hatırlatmak ve mümkün olduğunda mesafeyi korumak için otobüslerin içine tabelalar asılacaktır.
10. Otobüsler sabah okula giden rotalarını tamamlayıp önden arkaya boşaltıldıkça arkadan öne yüklenecek.
11. Bireyin sağlığını engellemediği sürece, otobüs yardımcılarının otobüsteyken maske takması gerekecektir. Buna öğrencilerin otobüse binerken ve inerken de dahildir.
12. Bir otobüs şoförü, bir öğrenciyi potansiyel hastalık belirtileri (öksürük, burun akıntısı, uyuşukluk) ile gözlemlerse, şoför ulaştırma müdürüne başvuracak ve o da okula haber verecektir.
13. Okul personeli, okula vardıklarında öğrenciyi değerlendirecektir.
14. Sürücüler, öğrencileri hastalık belirtilerine karşı taramaktan sorumlu olmayacaktır.
15. Bölgenin ulaştırma yüklenicilerinin, çalışan izleme prosedürlerini 2020-2021 eğitim-öğretim yılının başlangıcından önce bölgeye sunmaları gerekmektedir.
16. Ulaşım müdürlerinin, olası maruziyetleri veya teyit edilmiş COVID-19 vakalarını derhal bölgeye bildirmeleri gerekir, böylece bölge gerekli herhangi bir temas izleme prosedürünü başlatabilir. Bölgenin İşletme Yöneticisine bildirim yapılacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

17. Temizleme ve Dezenfekte Etme

- a. Bölgenin ulaştırma müdürleri, her gün her otobüste eksiksiz temizlik ve dezenfeksiyon prosedürleri gerçekleştirecek.
- b. Otobüs şoförleri, her otobüs güzergahı arasındaki tıraşanlar, koltuk üstleri vb. gibi ortak temas noktalarını temizleyecektir.

18. Otobüs Durakları

- a. Öğrencilerin otobüs duraklarında mümkün olduğunda 6 ft sosyal mesafeyi korumaları ve maske takmaları şiddetle tavsiye edilir. Vali Murphy'nin 163 Sayılı Yasası uyarınca otobüs duraklarında maske takılmalıdır.
- b. Güzergâh ve sürücü kapasitesine bağlı olarak, sosyal mesafenin sürdürülme olasılığı çok düşüktür. Bu, TÜM öğrencilerin kendileri ve başkaları arasında 6 fitlik bir mesafe sağlayamadıklarında maske takmalarını gerektirecektir.

19. Arabayla bırakma / Yürüyerek Okula Gelecek Olanlar

- a. Saat 08: 50'den itibaren personel, sıcaklık kontrollerini gerçekleştirmek için araba paylaşımı şeridinde döngüde öğrencilerle buluşacak. Öğrenciler sınıf seviyelerine göre belirlenen giriş kapısına geçeceklerdir. Öğrenciler hemen sınıflarına geçecekler. Sosyal mesafenin sağlanmasına yardımcı olmak için çok sayıda personel dışarıda ve salonlarda görevlendirilecek ve maskeler takılacaktır.

20. Otobüslerden Sınıflara Geçiş

- a. Personel otobüslerin boşaltılmasını ve herhangi bir zamanda dışarıya çıkan öğrenci sayısını izleyecektir.

Ek Bölüm D

Kritik Çalışma Alanı # 4- Öğrenci Akışı, Giriş, Çıkış ve Ortak Alanlar

1. Personel ve öğrencilerin görsel sağlık taraması, her bir Okulun Pandemi Müdahale Ekipleri tarafından belirlenen belirlenmiş yerlerde yapılacaktır.
 - a. Personel ve öğrencinin velisi, sıcaklık kontrolüyle birlikte günlük bir tarama anketi içeren günlük bir taramayı tamamlamalıdır.
 - b. Öğrenciler binaya girerken veya okula otobüsle geliyorsa, okul otobüsüne girerken sıcaklık kontrolünden geçeceklerdir. Öğretmenler ayrıca her öğrenciyi görsel olarak kontrol edecek.
2. Öğrencileri kabul etmek için belirlenmiş girişler kullanılacaktır:
 - a. Öğrenciler için belirlenmiş girişler veya belirlenmiş giriş saatleri, binanın ve zeminlerin belirli yerleşim planı için en iyi şekilde çalışan ulaşım şekli, sınıf konumu vb. temel alınarak oluşturulacaktır.
 - b. İkinci katlara sahip tesislerde, merdivenler mümkünse yükselme veya alçalma olarak belirlenecektir.
3. Binaya giren ve çıkan öğrenciler, bireyin sağlığını engellemediği veya bireyin iki yaşın altında olmadığı sürece maskelerini uygun şekilde takmalıdır.
4. Öğrenci dolapları ve soyunma odası:
 - a. Delran ilçesindeki her lise ve ortaokul, öğrenciler için soyunma odalarının kullanımını kısıtlayacak.
 - b. Delran bölgesindeki her lise ve ortaokul, öğrenciler için öğrenci dolaplarının (koridorlarda) kullanımını kısıtlayacaktır.
 - c. Öğrencilerin genel eşyaları (ör. Kitaplar, Chromebook, montlar, defterler vb.) için öğrenci dolaplarını kullanmalarının kısıtlanmasıyla, müfredat departmanı ve öğretmenler sınıfı getirmeleri gereken öğrenim öğelerini en aza indirecektir.
5. Öğrenci Gezisi ve Kıyafetler
 - a. Delran ortaokul ve lise öğrencilerinin, öğrenci dolapları kullanmadan okul malzemelerini ve kişisel eşyalarını yönetmelerine yardımcı olmak için okul günü boyunca sırt çantası giymelerine ve taşımalarına izin verilecektir.
6. Ziyaretçi / Misafir Prosedürleri ve Yönergeleri
 - a. Her okul, okullarda veli, ziyaretçi ve misafir varlığını en aza indirmek için Google Meet aracılığıyla sanal toplantı sayısını en üst düzeye çıkaracaktır. Bu, IEP, 504, I&RS vb. Toplantıların yanı sıra veli / öğretmen konferansları, yönetimle toplantılar vb. ile ilgilidir.
 - b. Okullarda akşamları veya okul günü yapılan toplantıları ortadan kaldırmak için diğer toplantılar sanal olarak yapılacaktır.
 - c. Öğrenci öğelerinin veli ayrılması, kampüsün sosyal olarak uzak bölgeleri ile sınırlı olacak ve okulların girişlerinde ortadan kaldırılacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- d. Okul içi toplantılar, kutlamalar, takdirler veya törenler her düzeyde askıya alınacak veya sanal olarak gerçekleştirilecektir.
 - e. Bir ebeveynin, ziyaretçinin veya konuğun binaya girmesi gerekirse, aşağıdaki yönergeler izlenecektir:
 - f. Tüm ziyaretçilerin bina sorumlusunun onayı ile uygun personel ile randevu almaları gerekecektir.
 - g. Her ziyaretçinin sağlık taraması yapılacaktır.
 - h. Ziyaretçilerin kullanması için el dezenfektanı sağlanacaktır.
 - i. Maskeler her zaman ebeveynler, ziyaretçiler ve misafirler tarafından takılmalıdır.
 - j. Ziyaretçi Anahtarları / Lisansı, okul güvenlik personeli tarafından güvenli bir şekilde alınacaktır.
 - k. Ziyaretçilerin kalemleri paylaşacağı ve aynı öğelere dokunacağı bir defterde veya oturma açma sayfasında fiziksel olarak oturma açmak prosedürden çıkarılacaktır. Raptor Ziyaretçi Yönetim Sistemi tüm ziyaretçileri ve yüklenicileri belgelemek için kullanılacaktır.
 - l. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, binalarına ziyaretçi girişi için özel ve ayrıntılı prosedürler belirleyecektir.
 - m. Bir "Arabada Kal" prosedürü oluşturulacaktır:
 - n. Ziyaretçilerin toplantı saatine kadar araçlarında beklemeleri istenecektir.
 - o. Okula vardıklarında ziyaretçilerden okul ofisini aramaları istenecektir.
 - p. Okul ofisleri, binaya girme zamanı geldiğinde bekleyen ziyaretçiyi arayacaktır.
 - q. Kargo teslimatları bina dışından alınacak ve bina personeli tarafından binaya alınacaktır.
 - r. Çocuğu hasta oldukları için veya diğer gerekli nedenlerle randevu için teslim alan ebeveynlerden, "Arabada Kal" prosedürünü izlemeleri ve okul personelinin çocuklarına / çocuklarına ebeveynin araçlarına kadar eşlik etmesini beklemeleri istenecektir.
 - s. Okullara haber vermeden gelen ziyaretçiler için, ziyaretçilerden bölgenin ve okulun politika ve prosedürlerini takip etmelerini istemek için gerekli tüm çabalar gösterilecektir. Herhangi bir habersiz ziyaret, duruma göre okul ve idare tarafından ele alınacaktır.
 - t. Bir ebeveynin / akrabasının binaya girmesini gerektiren acil durumlar ortaya çıkabilir. Giriş, okul hemşiresi ve / veya bina yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra, ziyaretçiler bina için belirtilen giriş prosedürlerini takip edeceklerdir.
7. Koridorlar ve Geçiş Süresi:
- a. Her bina, belirlenen geçiş zamanlarında öğrencilerin bina içinde nasıl hareket etmeleri gerektiğine dair çok sayıda ve yeterli işaret sağlayacaktır.

DELİRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- b. Mümkmn olan yerlerde tek yönlü koridorlar uygulanacaktır, ancak binaların bu yönergeye uymayabileceği anlaşılmaktadır.
 - c. Tek yönlü koridorlar mümkmn değilse, personeli ve öğrencileri olabildiğince "sağda kalmaya" teşvik edecek yönergeler uygulanacaktır.
 - d. Merdiven boşlukları, mümkmnse tek yönlü (yukarı veya aşığı) olacaktır. Herhangi bir acil durum / tahliye sırasında, tüm merdiven boşlukları tek yönlü olacaktır.
 - e. NJ Eyalet kurallarına göre, geç saatlerde maskeler ZORUNLU olacaktır çünkü 6 ft. Sosyal mesafe her zaman korunmayacaktır.
 - f. Her okulun yayın sisteminde ve koridorlarda bulunan personelde "Tüm Çağrılar" hatırlatıcıları, geğen süre boyunca öğrencilerin hatırlatıcılarına ve yönetimine yardımcı olmak için verilecektir.
 - g. Personel, özel ihtiyaçları olan öğrenciler için geğen süre prosedürlerini takip etmede yardımcı olacak şekilde programlanacaktır.
 - h. Ayrıca, her binanın, personele gerektiğinde öğrencileriyle birlikte yeni rotaları ve prosedürleri uygulama, gösterme ve gözden geçirme için zaman planlaması ve buna izin vermesi önerilir.
 - i. Her bina koridorları ve geçiş süresini mutlak minimumda tutacaktır.
8. Personel ve Öğrenci Tuvaletleri
- a. Artan hava sirkülasyonu ve havalandırma için öğrenci tuvalet kapıları mümkmn olduğunca açık tutulacaktır.
 - b. Kapılar açıldığında öğrenciler koridorlardan görülebiliyorsa, mümkmnse bariyerler dikilecek / eklenecektir.
 - c. Okul günü boyunca kâğıt ürünlerinin sabah ve akşam gözetim personeli tarafından sürekli olarak temizlenmesi, dezenfekte edilmesi, sterilize edilmesi ve yeniden doldurulması geğerleştirilecektir. Tesisler Departmanı, okul velilerinin takip edeceği bir programa sahip olacaktır.
 - d. Öğrencilerin ve personelin ellerini yıkamaları, sosyal mesafeyi korumaları ve tüm tuvaletlerde maske bulundurmaları için birden fazla işaretleme olacaktır.
 - e. Okul Salgın Müdahale Ekipleri, tuvalet büyüklüğüne ve sosyal mesafe gereksinimlerine bağlı olarak bir seferde banyo başına izin verilen maksimum öğrenci sayısını belirleyecektir.
 - f. Monitörler / Salon Nöbetçi öğretmenler / personel, mümkmn olduğunda tuvaletlerin dıőına yerleştirilecektir.
 - g. Okullar, tuvalet davranışları ve prosedürleri ile ilgili beklentileri öğrenciler ve velilerle paylaşacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- h. Personelin tuvaletleri izlemesi uygun veya mümkün olmadığında, ortaokul öğrencilerinden kendi davranışlarını kendi kendilerine izlemeleri beklenecektir. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, banyo kullanımı için kendi prosedürlerini geliştirecektir.
9. Okul Binalarına Öğrenci Giriş ve Çıkışları
 - a. Belirli veya tanımlanmış öğrenci gruplarının binaya girip çıkmaları için belirlenmiş giriş / çıkış kapıları. Öğrencilerin olası en aza indirmek ve sosyal mesafeyi en üst düzeye çıkarmak için öğrencilere giriş / çıkış için belirli kapılar atanmalıdır.
 - b. Okullar, belirlenen ve atanan her giriş / çıkış kapısında, öğrenci giriş ve çıkışlarını izlemek için okul personelinin uygun yerlere yerleştirilmesini sağlayacaktır.
 - c. Mümkünse, otobüslere gitmek, almak veya eve yürümek için kademeli serbest bırakma süreleri belirlenecektir.
 - d. Her ilkokulda, çocuklarıyla eve gelmeyi / eve yürümeyi bekleyen ebeveynler için bir veli prosedürü ve beklentisi oluşturulacaktır. (Yani maske takmak, sosyal mesafe, belirli bekleme / ayakta durma yerleri.)
 - e. Sabah erken gelen öğrenciler için "bekleme alanları" (ör. APR'ler, kafeteryalar, spor salonları) olmayacaktır.
 - f. Öğrencilerden binaya girmeleri ve doğrudan sınıflarına veya 1. blok sınıflarına rapor vermeleri beklenecektir.
 - g. Öğrencilerin geliş saati ve öğretmenin sözleşme günü koordine edilerek öğretmenlerin öğrenci almaya hazır olmaları sağlanacaktır.
 - h. Otobüs sürücülerinden, beklenenden daha erken varmaları halinde öğrencileri otobüste tutmaları istenebilir ve binaya bırakmaları için kendilerine belirlenmiş saatler verilebilir.
 - i. Çocuklarını okula götüren ebeveynlerden, okula girmeleri için beklenen / belirlenen saate kadar çocuklarını arabada tutmaları istenecektir.
 - j. Bakım Öncesi / Sonrası programların geliş ve gidiş prosedürleri her okulun Pandemi Müdahale Ekibi tarafından belirlenecektir.
10. Ortak Personel Alanları (Fakülte ve Fotokopi Odaları)
 - a. Fotokopi Odaları
 - b. Öğretmenlere ve Personele şunlar hatırlatacaktır:
 - c. Sosyal mesafeyi koruyun (6 ft.)
 - d. Maskeler giyilecek
 - e. Öğretmenler / Personel, fotokopi makineleri diğer öğretmenler / personel ile meşgul olduğunda fotokopi odasının dışında bekleyecek
 - f. Okullar, fotokopi makinesi, çalışma alanı istasyonlarında temizlik ürünleri ve el dezenfektanı sağlayacaktır.
 - g. Öğretmenler / Personel kendilerinin ve başkalarının güvenliği için kendilerini izleyeceklerdir.
11. Fakülte Odaları, Okul Pandemi Müdahale Ekipleri aşağıdakileri dikkate alacaktır:
 - a. Öğretmenler sınıflarında veya bina dışında yemek yiyebilirler.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- b. Personel tarafından APR ve öğrenci yemekhanelerinin kullanımı.
 - c. Fakülte odalarındaki buzdolaplarına, mikrodalgalara vb. Öğretmen erişimi.
 - d. Sınıfları olmayan veya kendilerine tahsis edilen sınıflara erişimi olmayan personel için molalar için belirlenmiş alanlar / yerler.
 - e. Ofisler
 - f. Ana Ofisler ve Hemşire Muayenehaneleri şeffaf masa kalkanları ile donatılacaktır. Mümkün olan yerlerde ofis alanlarının düzenlenmesinde 6 ft. Mesafe uygulanacaktır.
 - g. Ofisleri ziyaret eden öğrenci sayısını sınırlandırmak için her okulun Pandemi Müdahale Ekibi tarafından prosedürler ve planlar oluşturulacaktır. Ofis personelinin öğrenciler ve personel ile güvenli, sosyal bir mesafede buluşması için prosedürler de oluşturulacaktır.
 - h. Personel toplantıları mümkün olduğunda sanal olarak yapılacaktır.
 - i. El Yıkama için Belirlenmiş İstasyonlar ve Saatler
 - j. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, personel ve öğrencilerin el yıkaması için sık ve çok sayıda fırsat planlayacak ve programlayacaktır.
 - k. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, sınıfın dışında bulunan el temizliği için "istasyonların" bulunduğu bina alanlarını belirleyecektir.
 - l. Her okul, eğitim alanlarının / sınıfların ve ofislerin her birinde el dezenfektanı ile donatılacaktır.
 - m. Tesisler ve Gözetim Departmanları, sanitasyon istasyonlarının bakımının yapılmasını, temizlenmesini ve malzemelerin yeniden doldurulmasını sağlamak için bir program ve prosedür oluşturacaktır.
 - n. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, öğrenciler ve personel arasında paylaşılan öğelerin sayısını azaltmak için rehberlik ve prosedürler sağlamayı planlayacaktır.
 - o. Okul Salgını Müdahale Ekipleri, personel için güvenli ve sosyal açıdan uzak bir oturma açma / kapatma prosedürü oluşturacaktır.
 - p. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, duysal odalara ve / veya özel diyetlere ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli alanları, programları ve yemek programlarını ve prosedürlerini değerlendirecek, belirleyecek ve belirleyecektir.
 - q. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, öğrencilerin herhangi bir okul, sınıf seviyesi, program veya bireysel öğrenci ihtiyacı ve / veya etkinliği için kullanabileceği alanları belirleyecek ve belirleyecektir.
 - r. Öğrenci ve Personelin Yeri Taraması
12. Binaya Girişler
- a. Okul öncesi ve Anaokulu 19 numaralı kapıdan girilir (otobüs döngüsüne girişten sonraki ilk kapı)
 - b. 1. Sınıflar 1 numaralı kapıdan girecek (ana giriş)
 - c. 2. Sınıflar ve bağımsız programdaki öğrenciler 2.kapıdan girecek (spor salonu kapısı)
 - d. Tüm koridorlar varış ve işten çıkarılma sırasında tek yönlü olacaktır. Renk kodlu işaretler öğrencilerin takip etmeleri için kaldırılmamıştır. Anaokulu pembe, 1. sınıf sarı, 2.sınıflar mavi.
 - e. Anaokuluna varış ve okuldan çıkarılma, okul öncesi girişinde gerçekleşir. Geliş ve okuldan ayrılma saatleri anaokuluna özgüdür ve öğrencinin hangi seansta olduğuna bağlıdır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- f. Teneffüs için dışarı çıktıkları zamanlar dışında gün boyunca sınıflarında kalacaklar. Bir öğrenci özel hizmetler alırsa, bir personel öğrenci (ler) e eşlik edecek ve salonlardaki hareketi izleyecektir.
 - g. Erken eve gidenler için hemşireye veya ana ofise giden öğrencilere bir personel eşlik edecek.
13. Binadan Çıkışlar
- a. Öğrenciler, binaya vardıklarında binadan çıkmak için kullanılan kapıların aynısını kullanacaklar. Personel binanın içinde ve dışında sosyal mesafeyi koruyacaktır.
14. Teneffüsler
- a. Hava izin verdiği sürece sahada ve asfalt bulunan alanlarında teneffüs yapılacaktır. Havanın sert olduğu zamanlarda teneffüs sınıfta.
 - b. Her sınıf, teneffüs için belirlenmiş bir alana tahsis edilecektir. Her alanı belirlemek için sprej boya, koniler ve bayraklar kullanılacaktır.
 - c. Tüm öğrencilerin benzer teneffüs seçeneklerine sahip olmasını sağlamak için sınıflar yıl boyunca alanları değiştirecektir.
 - d. Oyunlar ve duyuşal yollar, öğrencilerin kullanması için asfalt üzerine boyanmıştır.
 - e. Hiçbir top veya ekipman kullanılmayacaktır.
 - f. Öğrencilerin salıncak ve kaydırak gibi oyun alanı ekipmanlarını kullanmalarına izin verilmeyecektir. Maskeler takılacaktır.
15. Ebeveynler için Ana Giriş Alanı (geç varışlar ve erken eve yollanmalar)
- a. Ebeveynler / Veliler girişte kalacak ve maske takacaklardır.
 - b. Girişe aynı anda yalnızca bir ebeveyn kabul edilecektir. Binaya girmeyi bekleyen insanlar için dışarıda işareteler belirlenecek.
 - c. Ziyaretçiler, ziyaretçi giriş sistemini kullanmadan önce bir dezenfektan istasyonu kullanacaklar. Sistem ve sanitasyon istasyonu düzenli olarak dezenfekte edilecektir.
16. Ana Ofis
- a. Ofis personeli dışında, herhangi bir zamanda sadece bir kişinin ana ofiste bulunmasına izin verilecektir.
 - b. Ana ofis personelinin çalışma istasyonları sosyal mesafeyi korumak için konumlandırılacaktır.
17. Öğretmen Odaları
- a. Okulda personelin kullanması için sosyal mesafeye izin veren alanlar belirlenecektir.
 - b. Bu alanlar düzenli aralıklarla dezenfekte edilecektir. Mendiller personelin kullanımına sunulacaktır.
 - c. Personel bu alanlarda her zaman sosyal mesafeyi koruyacaktır.
18. Fotokopiler
- a. Mümkün olduğunda toplu kopyalama kullanılacaktır.
 - b. Personel, fotokopi makinesini beklerken sosyal mesafeyi koruyacaktır. Her sınıfa kullanmak için belirli bir makine bulunacaktır.
 - c. Personelden, her kullanımdan sonra fotokopi dokunma noktalarını silmeleri istenir.
19. Girişlerde, Çıkışlarda ve Ortak Alanlarda Sosyal Uzaklık

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek Bölüm E

Kritik Faaliyet Alanı # 5- Tarama, KKD ve Öğrencilere Yanıt ve Belirtileri Sunan Personel

Bu okul bölgesi Ek E'de, NJDOE Rehberi tarafından gerekli görülen ve Kurul Planında atıfta bulunulan tahmini minimum standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri içermelidir- Bölüm A.1.e., aşağıdakiler dahil ancak bunlarla sınırlı değildir:

1. Öğrenciler ve Personel için Tarama Prosedürleri:
 - a. Personel ve öğrencinin ebeveyni / velisi, her gün öğretimin başlamasından önce sıcaklık kontrolü ile günlük bir tarama anketi içeren her öğrenci için günlük bir taramayı tamamlamalıdır.
 - b. Her personel üyesi ve öğrenci, belirlenen okul personeline öğretimin başlamasından önce her gün günlük taramanın tamamlandığına dair kanıt sunmalıdır.
 - c. Günlük tarama formunun basılı kopyaları, okula bir cep telefonu veya ev yazıcısı erişimlerinin olmadığını bildiren personele ve ebeveynlere / velilere verilecektir.
 - d. Personel ve öğrenciler, günlük taramanın tamamlandığına dair bir kanıt olmadan okula geldiklerinde, ebeveynlerle iletişime geçilecek ve taramayı tamamlama fırsatı verilecektir. Her okulda, öğrencinin veli ile görüşülürken bekleyeceği bir alan belirlenecektir.
 - e. Öğrenciler okula girişte veya okul otobüsüne girişte taranacaktır. Öğretmenler ayrıca tüm öğrencilerin görsel bir ekranını yapacaklar.
 - f. Girişte hasta görünen herhangi bir personel veya öğrenci, okul personeli tarafından yeniden taranabilir.
 - g. COVID-19 ile ilgili [semptomları](#) olan öğrenciler ve personel, diğerlerinden güvenli ve saygılı bir şekilde izole edilmelidir. Tüm bölge okulları, hastalık bildirim için güncel Bulaşıcı Hastalık Hizmetleri kılavuzunu takip edecektir.
 - h. Her okulda, COVID-19 ile ilgili semptomları olan öğrenci ve personelin diğerlerinden güvenli bir şekilde izole edileceği belirlenmiş bir izolasyon alanı olacaktır.
 - i. COVID19'a maruz kalma veya semptomlar açısından risk altındaki herhangi bir personel veya öğrenci hemen eve gönderilecektir. Ebeveyn / veli bilgilendirilecek ve ebeveyn / acil durum kişinin 30 dakika içinde cevap vermesi bekleniyor.
 - j. Ebeveyn / veli / acil durum kişisi bilgilendirilecektir.
 - k. Öğrenciler, yetkili bir yetişkin tarafından alınana kadar sürekli gözetim, izleme ve bakım ile belirlenmiş izolasyon alanında kalacaklardır.
 - l. COVID-19 ile ilgili semptomlarla tanımlandıktan sonra, öğrenciler okul arazisinde ve alınmayı beklerken maske takmalıdır.
 - m. Öğrenciler, belirlenen okul çıkışı aracılığıyla ebeveyn / veli / acil durum irtibatına bırakılacaktır (personel çıkışa yürüyecek).
 - n. Acil durumlarda 911 aranacak.
 - o. COVID-19 ile ilgili semptomlarla tanımlanan personel üyeleri, belirlenen çıkış yoluyla hemen okul alanını terk edecek.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- p. Bir personel çocuğun alınmasını bekliyorsa:
- Alınana kadar sürekli gözetim, izleme ve bakım ile belirlenmiş izolasyon alanında kalmalı.
 - Okul arazisindeyken maske takılmalı.
 - Belirlenen okul çıkışından çıkılmalı.
 - Semptomatik tüm öğrencilere ve personele tıbbi yardım almaları tavsiye edilecektir.
 - COVID-19 için pozitif sonuçlar bildirenler veya COVID-19 için pozitif yakın temaslara sahip olanlar, NJDOH izolasyonunu ve karantina kurallarını uygun şekilde takip edecek.
- q. İzolasyon / karantina protokolünü izleyen öğrenciler için uzaktan sanal eğitim sağlanacaktır.
- Katılım prosedürleri, uygun tıbbi belgelerle birlikte sanal eğitime katılamayacak kadar hasta olan öğrenciler için mazeretli devamsızlıkları içerecektir.
 - İzolasyon / karantina protokolünü izleyen personel üyeleri, alternatif atama veya işten çıkarılma ile ilgili insan kaynaklarına başvuracaktır.
- r. Hastalık bildirimini için mevcut bulaşıcı hastalık kılavuzu takip edilecektir.
- Grupların / kohortların kayıtları, atanmış personel ve günlük katılım dahil olmak üzere temas takibine yardımcı olacak yöntemler uygulanacaktır.
- s. Okullar ve Sağlık Bakanlığı rehberliği için DOH rehberliği ve bilgileri uyarınca öğrenciler / personel okula yeniden kabul edilecektir.
- İzolasyon süresinin bitiminden önce okula dönmek isteyen COVID-19 ile ilgili semptomlarla eve gönderilen öğrenciler / personel, şunları sunmalıdır: negatif COVID testi kanıtı, alternatif tanı ile tıbbi not ve 24 saat boyunca ateşsiz olmalıdır ve okula dönmek için ateş düşürücü ilaçlar kullanılmadan.
 - Alternatif olarak, NJDOH izolasyon testine dayalı stratejinin sonlandırılması kullanılabilir.
- t. Pozitif taramalar, sağlık ofisi bulaşıcı hastalık protokolüne ve takip edilen hastalık bildirimini için mevcut bulaşıcı hastalık kılavuzuna göre belgelendirilecektir.
- u. Personel, öğrenciler ve ziyaretçiler için maske kullanma kuralları aşağıdaki gibidir:
- Okul personeli ve ziyaretçilerin, bireyin sağlığını engellemediği veya bireyin iki yaşından küçük olmadığı sürece maske takmaları gerekir.
 - Öğrenciler her zaman maske takmalıdır.
 - Maskelerin kullanımını zorunlu kılmak küçük çocuklar veya engelli bireyler için pratik olmayabilir. Maske takmayan öğrenciler için konaklama, bina yönetimi ve okul hemşiresi tarafından, öğrencinin

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- ihtiyacına göre ve yürürlükteki tüm yasa ve yönetmeliklere uygun olarak ele alınacaktır.
- iii. Maske kullanmakla ilgili ek istisnalar şunlardır:
1. Kişi dışarıda aşırı sıcaktır.
 2. Bir öğrencinin belgelenmiş tıbbi durumu veya maske kullanımını engelleyen Kişiselleştirilmiş Eğitim Programında (IEP) yansıtılan engellilik durumu
- v. Öğrenci ve Personel için Tarama Prosedürleri
- i. Tüm öğrencilerin ve personelin binaya girmeden önce sıcaklıkları günlük olarak kontrol edilecektir. Ebeveynler ve personel, risk olmadıklarını garanti eden bir doğrulamayı tamamlayacaklar.
- w. Maske Kullanımı
- i. Öğrencilerden tüm ortak alanlarda, koridorlarda ve teneffüste maske takmaları istenecektir. Ayrıca, sınıfta sosyal mesafeyi koruyamayan öğrencilerden maske takmaları istenecektir.
 - ii. Uygun sosyal mesafe sağlandığında öğrencilerden masalarında veya masalarında maske takmaları istenecektir.
 1. Personel veya öğrencilerin koşullar nedeniyle yüzlerini kapatamadığı durumları ele almak için bireysel planlar oluşturulacaktır.
 - iii. Okul, gerektiğinde maskeler sağlayacaktır.
 1. Kişisel Koruyucu Ekipmanlar arasında, bunlarla sınırlı olmamak üzere, kumaş maskeler, plastik yüz koruyucuları, eldivenler vb. bulunabilir.
- x. Yüz koruyucu maskeler
- i. Tüm personel üyelerine bir yüz siperi sağlanacak ve bunu takmaları istenecektir.
- y. COVID Eğitimi
- i. Hemşire, aşağıdakileri içeren Covid ile ilgili gerekli eğitimi sağlayacaktır:
 1. Covid'in belirti ve semptomlarını anlamayı ve şüpheli veya pozitif vaka için eylem planını koordine etmeyi
 2. Sağlık Dairesi muayene odası bir çocuğu karantinaya almak için kullanılacaktır
 3. Hemşire, hemen teslim almak için veli ile iletişime geçecektir
 4. Hemşire, personel ve idare:
 5. Bir izolasyon alanı oluşturacaktır. COVID-19 ile ilgili semptomları olan öğrenciler ve personel, diğerlerinden güvenli ve saygılı bir şekilde izole edilmelidir.
 6. Öğrenciler, yetkili bir yetişkin tarafından alınana kadar sürekli gözetim ve özenle tecrit altında kalmalıdır. Hastalık bildirimini için güncel Bulaşıcı Hastalık Servisi kılavuzunu izleyin. Mevcut, erişilebilir ve kullanım için sağlanan yeterli miktarda kişisel koruyucu ekipman (KKD).
 7. Grupların / kohortların kayıtları, atanan personel ve günlük katılım dahil olmak üzere temas takibine yardımcı olacak yöntemler geliştirin. Semptomların sürekli izlenmesi.

Ek Bölüm F

Kritik Çalışma Alanı # 6- Temas İzleme

Delran, Ek F'de NJDOE Rehberi tarafından gerekli görülen ve Kurul Planında atıfta bulunulan tahmini minimum standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri içerir - Bölüm A.1.f

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Delran, Ek F'de NJDOE Rehberi tarafından gerekli görülen ve Kurul Planında atıfta bulunulan tahmini minimum standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri içerir - Bölüm A.1.f.

1. Delran İlçe Okul Bölgesi, bir bölge tesisinde zaman geçirmiş bir kişinin COVID-19 testlerinin pozitif olduğunu fark ederse, bölge yetkilileri derhal yerel sağlık görevlilerinin yanı sıra personel ve aileleri teyit edilmiş bir vakadan haberdar etmelidir.
 - a. Bir öğrencinin veya personelin COVID-19 için pozitif test yaptığının bildirilmesi üzerine, yerel sağlık departmanı, bireyin yakın temaslarını belirlemek için okul hemşireleri ve eğitimli temas izleyicileriyle birlikte çalışacaktır.
 - b. Tüm yakın temaslar aranacak ve sağlık departmanının karantinaya alınması önerileri bildirilecektir.
 - i. Yakın temas, maskeli veya maskesiz en az 10 dakikalık bir süre için 6 ft. mesafe olarak tanımlanır.
2. Temaslı izleme, CDC ve NJDOH yönergelerine göre ilçe ve bölge tarafından belirlenecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek Bölüm G

Kritik Çalışma Alanı # 7- Tesis Temizlik Uygulamaları

Bu okul bölgesi Ek G'de, NJDOE Rehberi'nin gerektirdiği ve Kurul Planında atıfta bulunulduğu üzere beklenen minimum standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri içermelidir - Bölüm A.1.g.

1. Okul gününün başlangıcı ve varışta, hademeler aşağıdaki yüzeyleri elektrostatik püskürtücü ile dezenfekte eder:
 - a. Hemşire ofisleri ve izolasyon odaları
 - b. Kapı kolları
 - c. Işık anahtarları
 - d. Panik Barlar
 - e. Korkuluk
 - f. Oyun ekipmanları
 - g. Şişe dolum istasyonu
 - h. NOT: İçme çeşmeleri, koşulların sürekli kullanıma izin vereceği belirlenene kadar kapatılacaktır.
2. Okul başladıktan iki saat sonra- Çevre Çalışanları binalara giriş yapacaklardır.
 - a. Çevre Çalışanları geldikten sonra yukarıdaki alanları dezenfekte edecek. Çevre Çalışanları ayrıca gün boyunca banyoları CR2 banyo makinelerini kullanarak temizleyecek ve dezenfekte edecekler.
 - b. Gözetim personeli, binanın aşağıdaki alanlarını dezenfekte etmeye devam edecek:
 - c. Tuvaletler
 - d. Kafeterya masaları
 - e. Kapı kolları, panik barlar ve bu noktalar çevresinde sık dokunulan alanlar
 - f. Merdiven korkulukları
3. Tüm dezenfeksiyon aşağıdaki şekilde yapılacaktır:
 - a. Elektrostatik püskürtücü
 - b. Sprey şişeleri
 - c. Önceden ıslatılmış mikrofiber bezler
4. Planlandığında öğle yemekleri
 - a. Hademeler kafeteryalarda / APR'lerde varlığını sürdürecektir:
 - b. Okullarda, atanan yemekhane başına 1 hademe bulunur.
 - c. Çevre İşçileri baştan sona dezenfekte edecektir
5. Okullar bina bölümlerini personele tahsis edecek; sorumluluklar şöyle olacaktır:
 - a. Koridorları süpürmeli
 - b. Çöp kutuları boşaltılmalı
 - c. Tuvaletleri temizlemeli, bakımını yapıp ve dezenfekte edilmeli
 - d. Tüm temas noktalarını dezenfekte edilmelidir
 - e. Çevre İşçileri, Binanın dezenfeksiyon süreci ve temizliği konusunda Hademelere destek olacaktır

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

6. Öğle yemeği temizliği -Gözetim personeli ve Çevre Çalışanları aşağıdakileri temizleyecek ve dezenfekte edecek:
 - a. Yemek servisi personelinden yardım alarak yemek masaları
 - b. Kafeterya / sınıflar
 - c. Ana kafeterya
 - d. Koridorlar
 - e. Tuvaletler
 - f. Avlular (hava izin verdiği sürece)
 - g. Merdiven boşlukları
 - h. Mutfakların paspaslaması
7. Lobi Alanları:
 - a. Kapı kolları, panik çubukları, tezgahlar, ışık anahtarları ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar dahil tüm temas noktalarını dezenfekte edilmeli
 - b. Camlar mikrofiber bezle temizlenmeli
8. Gün Ortasında- Tüm Okullar- tüm tam zamanlı / yarı zamanlı çalışanların sorumlulukları aşağıdakileri içerecektir:
 - a. Koridorları süpürmeli
 - b. Cop kutuları boşaltılmalı
 - c. Tuvaletleri temizleyip, bakımı yapılmalı ve dezenfekte edilmelidir
 - d. Merdiven boşluklarını temizleme
 - e. Tüm temas noktalarını dezenfekte edilmelidir
 - f. Oyun alanı ekipmanını kullanırken dezenfekte edilmeli
9. Okul Bittikten Sonra:
 - a. Mesai bitmeden kısa bir süre önce hademeler, otobüsleri dezenfekte etmek için elektrostatik püskürtücülerle otobüs alanına gidecektir
 - b. Çevre Çalışanları, dezenfeksiyon konusunda hademeleri destekleyecektir
10. Vardiyalı Gece Hademeleri:
 - a. Vardiya Gündüz Baş hademeler Gece Şefi ve Gece hademeler günün olayları ve endişe konusu / alanları hakkında bilgilendirecektir.
 - b. Gece hademeleri her gece aşağıdakilerden sorumlu olacaktır:
 - i. Sınıflar:
 1. Telefonlar
 2. Tüm odaları süpürmeli
 3. Tüm halıları süpürmeli
 4. Tüm odaları silmeli
 5. Masa üstlerini ve sandalyeleri dezenfekte etmelidir
 6. Tüm temas noktaları dezenfekte edilmeli- ışık anahtarları, kapı kolları, tezgahlar, kalem açacağı, klavye, elektronik
 7. Kapı camının temizlenmesi
 - ii. Koridorlar:
 1. Süpürüp ve temizlemeli
 2. Tüm çöp kutularını boşaltmalı
 3. Tüm halıyı süpürmeli

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

4. Işık düğmeleri, kapı kolları, panik çubukları, kapı camı ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar dahil tüm temas noktalarını dezenfekte etmelidirler.
- iii. Merdiven Boşlukları:
1. Süpürüp ve temizlenecek
 2. Tüm tırabzanları dezenfekte edilecek
 3. Işık düğmeleri, kapı kolları, panik çubukları, kapı camı ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar dahil tüm temas noktalarını dezenfekte edilmelidir
- iv. Tuvaletler:
1. Zeminleri süpürülmeli
 2. Çöp kutularını boşaltılmalı
 3. Kâğıt ürünlerini doldurmalı
 4. El sabunu istasyonlarını doldurmalı
 5. El dezenfektanı istasyonlarını doldurmalı
 6. Tüm tuvaletleri, pisuarları ve lavaboları temizleyin ve dezenfekte etmelidir
 7. Işık düğmeleri, kapı kolları, kâğıt havlu dağıtıcılar, el kurutma makineleri, tuvalet kâğıdı dağıtıcıları ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar dahil tüm temas noktalarını dezenfekte etmeleridir
 8. Tuvaletlerin derinlemesine temizliği için haftada iki kez tuvalet makineleri kullanılacaktır.
- v. Lobi Alanları:
1. Tüm temas noktası alanlarını dezenfekte edilmelidir- kapı kolları, panik çubukları, tezgahlar, ışık anahtarları ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar
 2. Camı mikrofiber bezle temizlenmeli
- vi. Hemşire Odaları:
1. Zeminleri süpürülmeli
 2. Zeminleri paspaslamalı
 3. Tüm temas noktalarını dezenfekte etmelidir- ışık anahtarları, kapı kolları, telefon, tuş takımları ve bilgisayar çevre birimleri
 4. Tüm tuvaletleri, lavaboları ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanları dezenfekte edin; tüm manşonları elektrostatik püskürtücülerle dezenfekte edilmelidir
 5. Zeminleri süpürmeli
 6. Zeminleri paspaslamaları
 7. İzolasyon Odası (günlük veya gerektiğinde daha sık):
 8. Tüm temas noktası alanlarını dezenfekte etmeli - ışık anahtarları, kapı kolları, telefonlar, tuş takımları, bilgisayar çevre birimleri ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar
 9. Tüm masa üstlerini veya yatakları elektrostatik püskürtme veya mikrofiber bezle dezenfekte edilmeli.
- vii. Spor Salonu / Çok Amaçlı Odalar:

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- viii. Tüm temas noktası alanlarını dezenfekte etmeli- ışık düğmeleri, kapı kolları, panik çubukları ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar
 - ix. Tüm cep masalarını ve katlanır yemek masalarını dezenfekte etmeli
 - x. Zemini süpürmeli
 - xi. Otomatik fırçalama makinesi ile zemini paspaslamalı:
 1. Tüm zeminleri süpürmeli
 2. Tüm zeminleri silmeli
 3. Tüm duş odalarını dezenfekte edilmeli
 4. Tüm tuvaletleri, pisuarları ve lavaboları dezenfekte edilmeli
 5. Kâğıt ürünlerini doldurulmalı
 6. Tüm temas noktalarını dezenfekte etmelidir - ışık düğmeleri, kapı kolları, sabun dağıtıcılar, tuvalet kağıdı dağıtıcıları, el kurutma makineleri ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar
 - xii. Ofisler
 1. Tüm temas noktalarını dezenfekte edin- ışık anahtarları, tezgahlar, klavyeler, bilgisayar çevre birimleri, kopyalayıcı tuş takımı, kapı kolları ve bu noktaların etrafındaki sık dokunulan alanlar
 2. Mikrofiber bezle püskürtülecek ve silinebilecek kapı camları / pencereleri
 3. Tüm halıları süpürmeli
 4. Haftada bir kez dezenfektan buğulanan CR2 banyo makineleri için değnek ekleri kullanılarak okulda derin bir dezenfekte işlemi gerçekleştirilecektir. Tüm sınıflar, ofisler, soyunma odaları, kilitli dolaplar, duş odaları, mikrofiber bezler ve sprey dezenfektan ile desteklenen elektrostatik püskürtücüler kullanılarak işlenecektir.
 5. Tüm temizliğin mikrofiber bezler, ön işlemde geçirilmiş mikrofiber bezler, mikrofiber bezler, HEPA sırt tipi elektrikli süpürgeler, elektrostatik püskürtücüler ve CR 2 değnek püskürtücülerle yapıldığı unutulmamalıdır.
 6. Kullanılan ürünler EPA N listesinde yer almaktadır:
 7. Hillyard # 19
 8. Husky 814 Q / T
 9. Bioesque
11. Tüm hademe personeli uygun kişisel koruyucu ekipman giymelidir (PPE):
 - a. Maskeler
 - b. Eldivenler (her gün atılmalıdır)
 - c. Gözetim personeli, mümkün olduğunda 6 ft sosyal mesafe uygulamalıdır.
 12. Delran Okul Bölgesi, mevcut gerekli tesis temizlik uygulamalarına ve prosedürlerine ve ortaya çıktıkça yerel sağlık departmanının her türlü yeni özel gereksinimlerine uymaya devam etmelidir.
 13. Havalandırma:
 - a. Filtre değişiklikleri, her bir ünitenin işletim yönergelerine göre takip edilecektir. Sorunları önlemek veya onarmak için üniteye yapılan herhangi bir çalışma ile

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

son filtre değişikliğinin ne zaman geręekleştiiğini göstermek için her bir üniteye bir günlük listesi yerleştirilecektir.

- b. Oda binası boyunca taze hava akışını sabit tutmak için HVAC sistemi.
- c. Merkezi Hava sistemlerinin bir gecede çalışmasını sağlamak için tüm kontrol programlarının üzerine yazılacaktır. Bu, temiz havanın sistemi sürekli olarak yıkamasını sağlayacaktır.
- d. Odaya özel bir HVAC kesintisi durumunda, havayı odadan çıkarmak için portatif üniteler mevcut olacaktır.

Ek Bölüm H

Kritik Çalışma Alanı # 8- Yemekler

Bu okul bölgesi Ek H'de, NJDOE Rehberi'nin gerektirdiği ve Kurul Planında atıfta bulunulan öngörülen minimum standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri içermelidir- Bölüm A.1.h.

1. Delran Township Okul Bölgesi, tüm ilkokul, ortaokul ve liselerin "al ve git" öğle yemeklerinin sunulacağı tam günlük bir programda yeniden açılacağını belirlemiştir.
 - a. Yemek hizmetleri, Ücretsiz ve İndirimli öğle yemeği öğrenci nüfusumuz için "al ve git" tarzı bir öğle yemeği sağlayacak ve istek üzerine, tüm okul nüfusu ile sağlanacaktır.
2. Tam günlük bir programa göre planlanan sınıflar öğle yemeğini sınıflarında (K-5) ve / veya mümkün olduğunda kafeterya gibi açık alan alanlarında (6-12) yiyeceklerdir.
 - a. Her Okulun Pandemi Müdahale Ekibi, öğrencilerin öğle yemeği yediği sınıflar / kafeteryalar için temizlik programları oluşturacaktır.
 - b. Her Okulun Pandemi Müdahale Ekibi, kampüste öğle yemeği yiyen öğrenciler için el yıkama programları oluşturacaktır.
3. Her okul, öğrencilerin öğle / kahvaltılarını almaları için verimli, erişilebilir ve ayrı bir prosedür ve yer sağlayacaktır.
4. Standart öğle yemeği ve öğle yemeği saatleri mevcut olmadığından, okullar, sınıf büyüklüğünün planlanmasına ve azaltılmasına veya 6 fit mesafenin maksimize edilmesine yardımcı olmak için, mümkünse, kullanılmayan yemekhaneleri veya çok amaçlı alanları kullanacaktır.
5. Öğle yemeği veya kahvaltı alan / satın alan herhangi bir öğrencinin, sınıfları kampüste bir tam gün eğitim için planlananlar dışında, okul günü boyunca yemek yemesine izin verilmeyecektir.
6. Sanal Öğrencileri Beslemek
 - a. Neredeyse %100 eğitim alan öğrenciler, okul başlamadan önce belirlenecek ve yayınlanacak tarih / saatte ve belirlenen yerlerde önceden sipariş edilen yemekleri alabilecekler.
7. Maskeler
 - a. Uygun mesafenin mümkün olmadığı durumlarda öğrenciler maske takmalıdır.
8. Mesafeleri Koruma

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- a. Yemek Servisi, tüm okullarda sınıflara ve belirlenmiş yemek alanlarına hizmet vermek için mevcut arabaları kullanacak ve daha fazlasını elde etmeye çalışacaktır.
9. Karma Programa İlişkin
 - a. Nitelikli öğrencilere her hafta ek üç kahvaltı ve üç öğle yemeği sağlayın.
 - b. DHS ve DMS'deki dağıtım konumlarını belirleyin ve iş çatışması olabilecek ailelere uyum sağlamak için birden çok zaman dilimi bulundurun.
10. Tam Uzaktan Program ile ilgili olarak (Yönetici Kararı ile geçerliyse)
 - a. Tam uzaktan öğrenme sırasında, sağlanan öğün sayısı toplam on kişiye çıkacak ve İlkbahar / Yaz'dan itibaren belirlenen prosedürleri takip edecektir.
11. K-5 Siparişleri
 - a. DIS ve Millbridge'de sınıfta ön sipariş alma pratiğine devam edilecektir
12. Yemek yeme yerleri
 - a. DIS ve Millbridge'de, sınıfları kahvaltı ve öğle yemeği yemek için bir alan olarak kullanılmalı.
13. Öğle Yemeği Saatleri
 - a. Öğle yemeği arabalarının, öğle yemeği ve ek "satın alma için", atıştırmalıklar ve içecekler ile tüm yerlere ulaşmasını sağlamak için DIS ve Millbridge'de öğle yemeği saatlerini sınıf seviyesine göre kademelendirin.
 - b. DMS ve DHS- öğrencilerin kafeteryanın dışında uygun aralıklarla yemek yemelerine izin vermek için spor salonunu kullanırlar.
 - c. Öğle yemeği saatlerinde Beden Eğitimi / Sağlık Sınıfları arasındaki çatışmayı azaltmak için planlama fırsatlarını araştırın.
 - d. Öğrencilerin güzel havalarda dışarıda olmasına ilişkin kısıtlamaları gevşetin ve prosedür değişikliklerini desteklemek için güvenlik ve / veya öğretmen görevlerini göz önünde bulundurun.
14. *Grab and Go*: Önceden paketlenmiş yemeklerin geliştirilmesi
 - a. Yemek Servisi, topluluk çorbası ve salata barı seçeneklerini azaltarak gıda seçeneklerini güvenli protokollerin sürdürülmesi lehine azaltacaktır.
 - b. b. Yemek Servisi, aralıkları güçlendirmek için bina boyunca mobil arabaları ve atıştırmalık arabalarını kullanacak.
15. Gıda Güvenliği
 - a. Nötr yüzeyler ve önceden sarılmış ürünler kullanarak çapraz bulaşma olasılığını azaltın. (Öğrenciler sözlü olarak sipariş verecek ve personel bu ürünü sadece tezgahın üstüne koyacaktır).
 - b. Tüm çeşniler, gümüş eşyalar, tabaklar vb. Tek kullanımlık olmalıdır.
 - c. Tüm kafeteryalarda bulunan el dezenfektanı istasyonları ile birlikte nötr yüzeyleri ve temas noktalarını dezenfekte edin.
 - d. USDA Tavsiyeleri yakında çıkacağından esnek olmaya devam edin.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek Bölüm I: Kurul Planı – Section A.1.i

Kritik Çalışma Alanı # 9- Teneffüs / Beden Eğitimi

1. Temel teneffüs prosedürleri:
 - a. Oyun alanı ekipmanı, NJDOE oyun alanı ekipmanlarının temizlik protokolleri gevşetilene kadar okul günü boyunca öğrenciler tarafından kullanılmayacaktır.
 - b. Oyun alanı ekipmanı kullanıma açılırsa ve açıldığında, küçük grup / kohort kullanımı için bir program oluşturulacaktır. Ekipman, okul günü boyunca planlanmış dezenfekte / dezenfekte edilecektir.
 - c. Teneffüs sırasında paylaşılan ekipman kullanılmayacaktır.
 - d. Okullar teneffüs için açık alan / alanlar kullanacaktır. Öğrencilerin ara vermesi için okul günü boyunca kademeli zamanlar her ilkokul tarafından belirlenecektir.
 - e. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi, öğrencilerin teneffüsten döndüklerinde ellerini nasıl ve ne zaman yıkayacaklarına dair aşamalı bir program ve prosedür oluşturacaktır.
 - f. Hava izin verdiği sürece tarlada ve siyah tepe alanlarında teneffüs yapılacaktır. Havanın sert olduğu zamanlarda teneffüs sınıfta.
 - g. Her sınıf, teneffüs için belirlenmiş bir alana tahsis edilecektir. Her alanı belirlemek için sprey boya, koniler ve bayraklar kullanılacaktır. Tüm öğrencilerin benzer teneffüs seçeneklerine sahip olmasını sağlamak için sınıflar yıl boyunca alanları değiştirecektir.
 - h. Millbridge'de oyunlar ve duyuşal yollar öğrencilerin kullanması için asfalt üzerine boyanmıştır.
 - i. Öngörülen maske molaları dışında maskeler takılacaktır.
2. Beden Eğitimi öğretim protokolleri
 - a. Delran'daki lise ve ortaokulların her biri, öğrenciler için soyunma odalarının kullanımını kısıtlayacak. Okul günü boyunca soyunma odaları kapalı olacaktır.
 - b. Öğrenciler, her okulun Pandemi Müdahale Ekibi ve Beden Eğitimi Departmanı tarafından belirlenen şekilde spor ayakkabısı veya rahat ayakkabılarla fiziksel aktiviteye katılmaya uygun kıyafetlerle okula gelecektir.
 - c. Okul Pandemi Müdahale Ekipleri tarafından belirlenecek belirlenen zamanlarda, öğrenciler deodorant veya diğer hijyen ürünlerini kullanmaya teşvik edilecektir.
 - d. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi ve Beden Eğitimi Bölümü, öğrencilerin dışarıdaki aktiviteden binaya döndüklerinde veya iç mekân aktivitelerine katılıyorsa dersin sonunda ellerini nasıl ve ne zaman yıkayacaklarına dair kademeli bir program ve prosedür oluşturacaktır.
 - i. Her okul, beden eğitimi ortamında paylaşılan ekipmanı ortadan kaldıracaktır. Beden eğitimi bölümü, Beden Eğitimi ekipmanı kullanımını gerektirmeyen dersler ve etkinlikler oluşturacak ve tesis edecektir.
 - e. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi ve Beden Eğitimi Bölümü, beden eğitimi öğrencilerinin Sınıfa / APR / Spor Salonuna / Kafeteryaya geldiklerinde aralarını planlayacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- f. Her okul, öğrencilerin vardıklarında nerede durmaları / oturmaları gerektiğini belirlemek için koniler, bantlar, bayraklar ve / veya diğer işaretler kullanacaktır.
 - i. Bu işaretçiler, mümkün olduğunda 6 ft sosyal mesafe kurallarını en üst düzeye çıkarmalıdır.
- g. Her okulun Pandemi Müdahale Ekibi ve Beden Eğitimi Bölümü, sınıflar arasındaki ve aynı sınıftaki öğrenciler arasındaki mesafeyi en üst düzeye çıkarmak için açık alanlar belirleyecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek Bölüm J: Kurul Planı- Bölüm A.1.j.

Kritik Çalışma Alanı # 10- Alan Gezileri, Müfredat Dışı Etkinlikler ve Tesislerin Okul Saatleri Dışında Kullanımı

1. Bir sonraki duyuruya kadar aşağıdakilerin uygulanmayacağını belirtmek isteriz:
 - a. Okul Gezileri
 - b. Müfredat dışı etkinlikler
 - c. Tesislerin okul saatlerinden sonra dış gruplar tarafından kullanılması
2. Protokoller, okul gezilerinin uygulanmasından önce geliştirilecektir.
 - a. Pandemi durumlarında saha gezileri, toplantılar ve diğer büyük toplantılar askıya alınacaktır.
 - b. Okul yılı boyunca normal olarak yürütülen tüm kulüpler / etkinlikler, Delran İlçe Okul Bölgesi aşamalı yeniden açılış protokollerine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
3. Kulüpler, kulüp büyüklüğüne, kapalı alan kısıtlamalarına ve Müfettiş onayına bağlı olarak, uygulanan belirli aşamada sosyal mesafe kurallarına göre yüz yüze toplanabilir.
 - a. Faaliyetlerin başlaması onaylanırsa, sosyal mesafe kuralları karşılanamaz, o zaman kulüpler sanal olarak buluşur.
4. Okul saatleri dışındaki tesislerin kullanımı, bir sonraki duyuruya kadar okul sponsorluğundaki faaliyetlerle sınırlı olacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek K: Kurul Planı - Bölüm A.2.a-e

Akademik, Sosyal ve Davranışsal Destekler

Bölge, mesleki gelişim günleri boyunca akademik, sosyal ve davranışsal destekler konusunda personele eğitim verecektir.

- 1) Sosyal Duygusal Öğrenme (SEL) ve Okul Kültürü ve İklimi
 - a) Sosyal duygusal öğrenme, hibrit veya uzak bir modelde öğrencinin genel sağlığını ve refahını desteklemek için çeşitli yollarla müfredata dahil edilecektir.
 - i) K-5 sınıf öğretmenleri, sosyal duygusal öğrenme etkinliklerini öğrencilerle yüz yüze veya sanal olarak sabah toplantıları aracılığıyla birleştireceklerdir.
 - ii) K-12 sınıfları sağlık ve beden eğitimi öğretmenleri ile rehberlik danışmanları, öğrencileriyle birlikte aşağıdaki sosyal duygusal öğrenme programları hakkında eğitim alacak ve kullanacaklardır.
 - (1) (1) Bu Dünyayı Taşı! K-12 sınıflar için
(a) <https://www.movethisworld.com/>
 - (2) Kendinize İnanın! 6-12 sınıflar için
(a) <https://www.varsitybrands.com/believe-in-you>
 - (3) SEL ile Amerika Yaya Geçidini Şekillendirin
(a) <https://www.shapeamerica.org/standards/guidelines/el-crosswalk.aspx>
 - b) Bölge ayrıca travma bilgisine sahip uygulamalar konusunda mesleki gelişim sağlayacaktır.
- 2) Çok Katmanlı Destek Sistemleri (MTSS)
 - a) Bölge şu anda Müdahaleye Yanıt (RTI) çerçevesini kullanıyor ve dört okulun tamamında Müdahale ve Yönlendirme Hizmeti (I & RSP) ekiplerine sahip.
 - i) Bölge, pandemi sırasında ve sonrasında bölgenin öğrencilerin kapsamlı ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için yakın zamanda gözden geçirilen kademeli müdahale ve talimatlara sahiptir.
 - (1) Başarılı RTI'nin şu adreste bulunabilen üç bileşeni vardır:
<http://www.rtinetwork.org/essential>.
 - (a) Kademeli talimat / müdahale
 - (i) Bölgenin üç destek kademesi vardır
 1. 1. Kademe III- Yoğun Bireysel Müdahale
 2. 2. Kademe II- Küçük Grup Talimatı
 3. 3. Kademe I-Çekirdek Sınıf Talimatı
 - (ii) Bölge eğitimli personele sahiptir ve farklılaştırılmış öğretim ve materyalleri destekleyecek programlar sağlamıştır.
 - (iii) Bölge, hedeflenen talimat sağlamak için okuma uzmanları istihdam edecektir

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (iv) Bölge eğitimli personele sahiptir ve farklılaştırılmış öğretim ve materyalleri destekleyecek programlar sağlamalı.
 - (b) Devam eden öğrenci değerlendirmesi
 - (i) Bölge, ek desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri belirlemek için standartlaştırılmış ve bölge tarafından oluşturulan değerlendirmeleri kullanmalı
 - (c) Aile Katılımı
 - (i) Bölge, öğrencilerin akademik ve davranışsal gelişimini destekleyen müdahaleler sağlamak için ebeveynlerle ortaklaşa çalışmalı.
 - b) Bölge, tüm öğrenciler için olumlu davranış ve sosyal-duygusal sağlık için destek sağlamak Okullarda Olumlu Davranış Desteği (PBSIS) K-8 notlarından yararlanır. Bina yönetimi ve rehberlik danışmanları öğretmenlerle birlikte çalışmalı
 - i) http://www.njpbs.org/PBSIS_Initiative/description.html
 - (1) PBSIS herkese katkıda bulunan öğrenme ortamları yaratır...
 - (a) Duygusal, fiziksel ve sosyal olarak güvende olmak.
 - (b) Her gün başarıyı yaşamak.
 - (c) Başarılı olmak için ihtiyaç duydukları şeyi almak.
 - (d) Hedeflere ulaşmak için birlikte çalışmak.
 - (e) Memnuniyetle karşılanıp değer verildiğini hissetmek.
 - (f) Güçlü yönlerini daha da geliştirmek.
- 3) Wraparound Destekler
- a) 1.Kademe – Tüm Öğrenciler ve Aileler İçin Önleme ve Evrensel Destekler
 - i) Öz bakım, kendi kendine yardım, ebeveyn destekleri ve psiko-egitimsel bilgiler için kaynaklara erişim sağlayın.
 - ii) Öğrenci katılımı ve desteği için travmaya duyarlı ve kültüre duyarlı bir yaklaşım kullanmaya devam edin.
 - iii) İlköğretim sabah toplantıları ve sağlık ve beden eğitimi dersleri aracılığıyla Sosyal ve Duygusal Öğrenme (SEL) programlaması sağlayın.
 - iv) Öğretmenler, rehberlik danışmanları ve bina yöneticileri tarafından risk altındaki öğrencilerin belirlenmesine yardımcı olmak için öğretmenler ve ebeveynlerle planlanmış check-in'ler.
 - v) Bir öğrencinin akıl sağlığı sorunuyla ne zaman mücadele edebileceğini nasıl belirleyeceğine dair bilgileri ebeveynler ve personel ile paylaşın.
 - b) 2.Kademe
 - i) Yardıma ihtiyacı olduğu belirlenen öğrencilere destek sağlamak için mevcut personeli (Okul Psikologları, Sosyal Hizmet Uzmanları ve / veya okul danışmanları) kullanmak.
 - ii) Aşama 2 ve 3 desteğini geliştirmek için aileleri yerel topluluk sağlayıcıları, ilçe kaynakları ve diğer kuruluşlarla bağlayın.
 - iii) Okul dışında Seviye 2 veya 3 desteği alan veya bu desteğe ihtiyaç duyan aileleri daha iyi desteklemek için bağlantılar kurmak için proaktif olarak Burlington County'deki Bakım Yönetimi Organizasyonuna ulaşın.
 - c) 3. Kademe

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- i) Ruh sağlığı veya madde bağımlılığı müdahalelerine ihtiyaç duyduğu belirlenen öğrencilere bireyselleştirilmiş ve yoğun destek.
 - ii) Mevcut programlar ve mevcut personel aracılığıyla kişiselleştirilmiş danışmanlık, ilerlemenin izlenmesi ve terapötik destek sağlayın.
 - iii) Öğrencileri ve ebeveynleri gerektiğinde bireysel danışmanlık, aile terapisi, ayakta tedavi programları veya bağımlılık hizmetlerine bağlayın. NJ Bakım / Bakım Sistemine 877- 652-7624 numaralı telefondan ulaşılabilir. Hizmetler haftanın 7 günü 24 saat verilmektedir.
- 4) Yemek Hizmeti ve Dağıtımı
- a) Bkz Ek Kritik Alan # 8
- 5) Kaliteli Çocuk Bakımı
- a) Ebeveynler için kaynaklar
 - i) Burlington County Toplum Eylem Programı
 - (1) Adres: 795 Woodlane Road Westampton, NJ 08060 Posta Adres: 718 Route 130 South Burlington, NJ 08016
 - (2) Telefon: (888) 554-2077
 - (3) Faks: (609) 386-7380
 - (4) Websitesi: <http://www.bccap.org/child-care-resources/>
- 6) Ruh Sağlığı Hizmetleri
NJ Çocuk Bakım Sistemi
[Perform Care: https://www.performcarenj.org/families/index.aspx](https://www.performcarenj.org/families/index.aspx)
877-652-7624

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

1. Yeniden Başlatma Komitesi:
 - a. Glenn Kitley
 - b. Brian Brotschul
 - c. Amy Yodis
 - d. Kathleen McHugh
 - e. Daniel Finkle
 - f. Mike McHale
 - g. Michelle Woysner
 - h. Stephanie Segrest
 - i. Ani McHugh
 - j. Linda McHugh
 - k. Rose Larson
 - l. Mike Digiovanni
 - m. Tim Irons
 - n. Maddie Nicastro
 - o. Lisa Della Vecchia
 - p. Christine DeSimone
 - q. Jennifer Mackell
 - r. Brian Stolarick
 - s. Howard Davenport
 - t. Walt Bauer
 - u. Sandy Jankowski
 - v. Stacy Clarke
 2. Bölge, Yeniden Başlatma Komitesi yapısını oluşturan yedi alt komite kurmuştur:
 - a. Öğrenme (Müfredat / Programlar)
 - b. Sağlık ve Güvenlik
 - c. Tesisler / İşlemler
 - d. Atletizm / Yardımcı Müfredatlar ve Okul Öncesi ve Sonrası Programlar
 - e. Finansman
 - f. Teknoloji
 - g. Taşımacılık / Ulaşım
 - h. Sosyal Duygusal Öğrenme (SEL)
 3. Alt komite üyeleri aşağıdaki gruplardan temsilciler içerir:
 - a. Merkez ofis yönetimi
 - b. Bina yönetimi
 - c. Öğretim Üyesi
 - d. Destek personeli
 - e. Uzman yardımcılar
 - f. Pazarlık birimlerinin liderliği
 - g. Tesisler
 - h. Hemşireler
 - i. Özel eğitim yönetimi, öğretim görevlileri ve veliler
 - j. Yönetim Kurulu üyeleri
 - k. Ebeveynler
 - l. Delran Sağlık Dairesi
-

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- m. Özel müteahhitler, yemek servisi, nakliye, okul öncesi / sonrası bakım
 - i. Bu alt komiteler, bölgenin Kurtarma ve Yeniden Başlatma Planına girişı koordine edecek ve organize edecek olan merkezi yönetim ekibine rapor verir.
 - ii. Alt komiteler, Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planında yer alan prosedürleri ve protokolleri uygulamak için ayrı Okul Pandemi Müdahale Ekipleri (PRT'ler) ile arayüz oluşturacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek M: Kurul Planı- Bölüm B.2

Salgın Müdahale Ekipleri

1. Millbridge İlköğretim Okulu:
 - a. Jennifer Lowe
 - b. Stacy Murphy
 - c. Christine Dillon
 - d. Tracey McGonigle
 - e. Kristin Howe
 - f. Beth Cohen
 - g. Alicia Hill
 - h. Chrissie Cusack
 - i. Trish Sorrentino
 - j. Hannah Lorenzo
 - k. Kristen Caiazzo
 - l. Janine Lenguadoro
 - m. Karen Dellaratta
 - n. Amy Dimond
 - o. Stacy Stillwell
 - p. Jennie Wallace
 - q. İdare ve Dernekler tarafından uygun görülen diğer üyeler
2. Delran Intermediate İlköğretim Okulu:
 - a. Kimberly Clark-Hickson
 - b. Christopher Sheridan
 - c. Denise Perrino
 - d. Bret McLaughlin
 - e. Brian Gregson
 - f. Sumita Divekar
 - g. Ruth Kim
 - h. Kristin McKeen
 - i. Sarah Finnan
 - j. İdare ve Dernekler tarafından uygun görülen diğer üyeler
3. Delran Orta Okulu:
 - a. Mike McHale
 - b. Daniel Cugini
 - c. Michelle Fiorini
 - d. Lorianna Mann
 - e. Mike Frisella
 - f. Lynn Biehn
 - g. Melissa Merrill
 - h. Chris Wolf
 - i. Kim McGonigle
 - j. Sue Davenport

DELTRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- k. Holly Martin
 - l. Jon Skvir
 - m. Brett Casne
 - n. Rick Cameron
 - o. Barb Edwards
 - p. Sue Jordan
 - q. İdare ve Dernekler tarafından uygun görülen diğer üyeler
4. Delran Lisesi:
- a. Daniel Finkle
 - b. Brian Stolarick
 - c. Danielle Jones
 - d. Karen Rau
 - e. Laura Schreiner
 - f. Brian Croly
 - g. Austin Anderson
 - h. Cait Como
 - i. Jennifer Jue Mattle
 - j. Laura Foster
 - k. Nicole Spera
 - l. Linda Mason
 - m. Jim Maloney
 - n. Renatta Derkacs
 - o. Sylvia Kraehenbuehl
 - p. İdare ve Dernekler tarafından uygun görülen diğer üyeler
5. Okul Pandemi Müdahale Ekibi şunlardan sorumludur:
- a. Okul binası düzeyinde her okulun Bölgenin Yeniden Başlatma ve Kurtarma Planı protokollerini planlamasını ve uygulamasını denetlemeli.
 - b. Personel ihtiyaç duyursa destek ve eğitimi sağlamalı.
 - c. Sağlık ve güvenlik önlemlerine ve COVID-19'un varlığına ilişkin okul düzeyindeki verileri gözden geçirmek ve bu verileri bölgeye bildirmek.
 - d. COVID-19'un ortaya çıkardığı zorlukların gerektirdiği güvenli ve destekleyici okul ortamlarını teşvik etmek ve sürdürmek için prosedürler geliştirmek ve uygulamak.
 - e. Okul topluluğu ve okul bölgesi ile gerekli iletişimi sağlamak.
 - f. Ekibin karar verme sürecine sürekli olarak girdi sağlamak için topluluk, aile ve öğrenci fikirleri için yollar yaratmak.
6. Pandemi Müdahale Ekibinin Organizasyonu:
- a. Pandemi Müdahale Ekipleri bina müdürü tarafından yönetilecektir.
 - b. Her bina müdürü, bölge genelinde protokollerin koordinasyonunu sağlamak ve tutarlılığını sürdürmek için merkezi idare ve Bölgenin Okulları Yeniden Açma Komitesi ile irtibat görevi görecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- c. Pandemi Müdahale Ekibi, okul ve bölgenin bir kesitini temsil edecek ve aşağıdaki geniş bina bazlı personel ve okul topluluğu üyelerinden oluşacaktır:
- i. Okul Müdürü ve diğer bina yöneticileri
 - ii. Öğretmenler- okul tarafından sunulan farklı sınıf gruplarını temsil eden geniş sertifikalı personel yelpazesi
 - iii. Çocuk Çalışma Ekibi üyesi
 - iv. Okul Danışmanı, SAC ve / veya SBSS
 - v. Okul Hemşiresi
 - vi. Bekçi / Hademe
 - vii. Sekreter
 - viii. Yardımcı Eğitimciler
 - ix. Okul Güvenliği Ekibi Üyeleri
 - x. Ebeveynler

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek N: Kurul Planı- Bölüm B.3

Öğrencilerin Programlanması / Yerleştirilmesi

Planlama / Okul Günü

- 1) Kurul Planı, sağlık ve güvenlik standartlarının dikkatli bir değerlendirmesi ve New Jersey Sağlık Departmanının (NJDOH) en güncel rehberliğinin yanı sıra, tüm öğrencilerin ihtiyaçları ve bu ilçeye özgü gerçekler hakkında paydaşlar.
- 2) Hibrit Çizelge Çerçevesi
 - a) [Millbridge](#)
 - b) [Delran Intermediate School](#)
 - c) [Delran Ortaokulu ve Delran Lisesi](#)
- 3) Sanal öğrenme, P.L. 2020, c. 27 tarafından yönlendirilmeye devam edecek. Okulların yerel veya Eyalet çapında bir halk sağlığı acil durumu nedeniyle okul yılı boyunca sınırlı süreler boyunca tamamen sanal bir ortamda eğitim vermesi gerekiyorsa ve okul bölgesinin güncellenmiş Acil Durum Kapatma Okul Hazırlık Planı.
- 4) N.J.A.C. uyarınca 6A: 32-8.3, bir okul günü dört saatten az olmayacaktır, ancak Anaokulunda iki buçuk saatlik kesintisiz bir seans tam gün olarak kabul edilebilir.
- 5) Devam ve öğretimle ilgili iletişim süresi için okul bölgesi politikalarının, 180 günlük bir okul yılı gereksinimlerinin karşılanmasını sağlarken, hem senkronize hem de asenkron eğitim için fırsatları barındırması gerekecektir.
- 6) Okul bölgesi, öğrenci konaklamalarıyla ilgili olarak New Jersey Okullar ve Bölgeler için Özel Kılavuz ile uyumlu olarak özel nüfuslarının ihtiyaçlarını karşılayacaktır.
 - a) Özel eğitim ve ELL öğrencileri için, Eğitim Kurulu, teknoloji tabanlı formatlar aracılığıyla sunulan erişilebilirlik özelliklerinden ve konaklama araçlarından en iyi şekilde yararlanmaları için eğitimcilere profesyonel gelişim sağlayacaktır.
 - b) Okul bölgesi, öğrencilerin IEP ve 504 Planlarının gereksinimlerini karşılayan kişiselleştirilmiş destekler almalarını sağlamaya devam edecektir.
- 7) Tıbbi olarak hassas personel için sanal eğitim, COVID-19'un etkileri açısından daha büyük risk altında olan personel için idealdir.
 - a) Uzun süre ekranlarda içerik görüntüleyerek ağırlaşan sağlık sorunları olan personel için düzenlemeler yapılması gerekebilir
 - b) Okul bölgesi, yüz yüze, karma ve sanal öğrenmeyi öğreten eğitimcileri, tüm öğrencilerin gün için gerekli öğretim saatlerini karşılamasına izin verecek şekilde barındırabilir.
- 8) Bölge:
 - a) Öğretmenlere, şahsen veya Google Meet aracılığıyla Çarşamba günü ortak planlama zamanı sağlayacak.
 - b) Yüz yüze ve uzaktan eğitimi desteklemek için okul bölgesi politikalarının gözden geçirilmesini ve onaylanmasını sağlamalı
 - c) Sanal öğrenme, okul bölgelerinin ve okulların henüz karşılaşmadığı mahremiyet zorlukları yaratabilir.
 - d) İlçe, öğrenci kayıtlarını saklamak ve korumak için Canvas programı kullanacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- e) Tüm yazılım ve çevrimiçi teknoloji araçları FERPA ve COPPA uyumluluğu açısından incelenmiştir. Google Meet, öğretim ve destek hizmetleri için öğretmenler, destek personeli ve yöneticiler tarafından kullanılan çevrimiçi eşzamanlı öğrenim platformu olacaktır.
 - f) Öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için gerekli kaynakların düzenli olarak tedarik edilmesini sağlamalı.
 - g) Otobüslerde sosyal mesafe için protokoller geliştirip ve öğrencilerin otobüs duraklarında alınmayı beklerken sosyal mesafenin en iyi uygulamalarını anlamalarını sağlamalı.
 - h) Planlama, eğitimciler ve öğrencileri arasındaki iletişim süresinin yanı sıra öğrencilerin akranlarıyla etkileşim kurması için zamana izin veren senkronize ve asenkron eğitimin bir kombinasyonunu destekleyecektir.
 - i) NJDOE, okul bölgesini her sınıf grubu için gelişimsel olarak neyin uygun olduğuna dayalı olarak öğretim etkinliklerini değerlendirmeye teşvik eder.
- 9) Delran, Kurul Planının geliştirilmesinde NJDOE Kılavuzunun Çizelgeleme Bölümünde sağlanan uygulama stratejilerini dikkate alacaktır.
- a) Okul Günü Hibrit Programları: Bireysel Okul Programları
 - b) Okul Günü %100 Uzak Program
 - c) Eğitim Programı

Ek O: Kurul Planı- Bölüm B.4., B.5. Ve B.6.

Personel

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- 1) Müfredat ve öğretimin etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamak için, okul yılının başında dikey ekleme yapılacaktır.
 - a) 2020 İlkbaharında sanal eğitime ani geçiş nedeniyle, önceki sınıf seviyelerinden veya kurslardan bazı standartların ve becerilerin yeniden gözden geçirilmesi gerekebilir.
 - b) Müfredat denetçileri, 2020-2021 müfredat öncelik alanlarını belirlemek için müfredatı hem dikey hem de yatay olarak incelemek için öğretmenler ve koçlar / uzmanlarla birlikte çalışacaktır.
 - c) Çocuk Çalışma Ekibi üyeleri, genel eğitim öğretmenleri, yardımcı öğretmenler ve yardımcı öğretmenler, öğrencinin IEP'sinde belirtildiği gibi öğretim ve müfredatta düzenlemeler ve değişiklikler uygulamak için çalışacaklardır.
 - d) Büyük kayıtlara sahip dersler için uyarlanmış kapsam ve sıra özet sayfaları ortaklaşa geliştirilecektir (İlköğretim, MS ve HS ELA, Matematik, Fen Sosyal Bilimler, vb.).
 - e) Müfredat materyallerinin hem yüz yüze hem de uzaktan sanal ortamlar için (yani manipülatifler, sanat ve bilim malzemeleri vb.) kullanılması için planlar oluşturulacaktır.
 - f) Ailelere, öğretim kadrosunun önemli müfredat bilgilerini kendilerine ileteceği konusunda bilgi verilecektir. Buna ek olarak, ailelere öğrencilerin ilerlemesi ve öğretim sunumunun yöntemi değişikçe öğrenme deneyimindeki herhangi bir değişiklik hakkında bilgi verilecektir.
 - g) Müfredat uygulaması, bölge tarafından belirlenen A / B (Delaware / Rancocas) programını takip edecek ve burada fiziksel olarak sınıfta olmayan öğrenciler, her öğretim gününde sınıf içi akranlarıyla benzer içeriği senkronize ve asenkron olarak öğreneceklerdir.
- 2) Delran Devlet Okulları:
 - a) Ayrılan müfredat yaz çalışması sırasında her konu alanı ve sınıf seviyesi için en kritik önkoşul becerileri ve bilgiye öncelik verecektir.
 - b) Öğretmenleri ve liderleri öğrencilerin akademik başarı açıklarını değerlendirmeleri ve uygun desteği sağlamaları için eğitecek.
 - c) Öğrencilerin önkoşul içerik bilgisi ve önkoşul becerilerindeki akademik başarı boşluklarını teşhis etmeye yaklaşmayı planlayıp, sanal öğretim sırasında uygun öğrenme deneyimlerinin türünün sınıf bandına ve içerik alanına göre değişeceğini akılda tutacaktır
 - d) Öğretmenlerin hızlandırma desteği sağlamaya ihtiyaç duyabilecekleri yerlere uyum sağlamak için her ders alanı ve sınıf seviyesi için müfredat kapsamını ve sırasını / ilerleme hızını geliştirecektir
 - e) Öğrencilerin sınıfa uygun ödevlerde ilerlemelerini izleyip ve öğrenci sonuçlarına göre öğretmenler ve liderler için destekleri ayarlayacaktır.
 - f) Eğitimcileri, hangi becerilerin ve içerik bilgilerinin ele alınacağını, okul yılı boyunca ne zaman ele alınacağını ve öğrencilerin standartlara ilişkin bilgilerini nasıl göstereceklerini anlamak için standartları ve bölgemizin kapsamını ve sırasını incelemeye teşvik edecek ve bu çalışma bölge müfredat denetçileri tarafından desteklenecektir.
- 3) Kullanılacak araçlar şunları içerir::

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- a) ELA, Matematik, Fen Bilimleri, Kapsamlı Sağlık ve Beden Eğitimi, Sosyal Bilimler, Görsel ve Gösteri Sanatları ve Dünya Dillerinde İlçe tarafından oluşturulan öğretim birimleri, standartların beklentilerini daha detaylı bir şekilde açıklamaktadır. Bölge ayrıca öğrencilerin okul yılı boyunca öğrenmeleri ve öğrenmeleri için uygulamaları gereken en temel ön koşul becerileri ve içerik bilgisini belirlemek için New Jersey Eğitim [Model Müfredat'a](#) başvurdu.
 - b) İlaveten bölge, her sınıfta nereye odaklanılacağını ve zamanın çoğunu nerede geçireceğini açıklayan K-12 sınıfları için öncelik standartlarını belirlemek için Achieve the Core'dan [2020-21 İngiliz Dili Sanatları / Okuryazarlığı ve Matematik alanlarında Öncelikli Öğretim İçeriğini](#) kullandı.
 - c) Öğrencilerin sınıf seviyesi standartlarına hâkim olabilmeleri için ihtiyaç duyabilecekleri ek destek seviyeleri için ek hususlar verilecektir (örneğin, ilkokul ve ortaokulda iskele, Matematik ve ELA müdahalesi, K-8 Okuryazarlık Koçunun desteği, vb.).
- 4) Öğretmenler, öğrenmenin bir sınıf seviyesinden diğerine nasıl aktığını belirlemek için mevcut sınıf seviyesiyle bağlantılı olarak önceki sınıf seviyesindeki standartları inceleyeceklerdir.
- a) Her ünitenin başında öğrencilerin halihazırda neler bildiklerini ve neyle mücadele edebileceklerini belirlemek.
 - b) Delran eğitimcileri, ele alınacak temel önkoşul beceriler ve içerik bilgisi ile ilgili olarak öğrencileri arasındaki öğrenme boşluklarının boyutunu ve ortaklığını belirleyeceklerdir.
 - c) Öğretmenler, neyi ne zaman öğreteceklerine ve ne zaman öğreteceklerine ilişkin karar vermeyi, öğrencilerin standartlara ne ölçüde hâkim olduklarını belirleyen öğrenci öğrenme hedeflerine dayandıracaktır.
 - d) Öğretmenler, çeşitli biçimlendirici değerlendirmeler yoluyla öğrenci ve sınıf bilgisindeki boşlukları belirlemek için her ünitenin başında önceki öğrenmenin değerlendirmesini içerecektir.
- Referans: [Biçimlendirici Değerlendirme Süreci](#)
- 5) Bölge, yılın başında uzun bir iyileştirme dönemine girmeden akademik başarı açıklarını nasıl ele alacakları konusunda eğitimcilerle iletişim kuracaktır.
- a) Standartların beklentilerine dayalı olarak akademik başarı açıklarının belirlenmesinin Delran'ın kapsamı ve müfredat dizisi ile ilgili karar verme sürecine rehberlik etmek için nasıl kullanılacağını açık bir şekilde açıklayan bir rehber sağlanacaktır.
- 6) Delran, okullar 2020-2021 öğretim yılı için yeniden açılırken öğrenci değerlendirmesine ilişkin aşağıdaki stratejileri kullanacaktır:
- a) Paydaşlarla açık ve tutarlı iletişim, başarılı uygulama için hayati önem taşır. Uygulamadaki esnekliklerin benzersiz zorluklar getirdiğini kabul eden Delran, ebeveynler ve yerel eğitim topluluğunun diğer üyeleriyle stratejileri ve mantığı paylaşmak için güçlü bir iletişim planı hazırlayacaktır.
 - b) İlçe düzeyindeki idare, bina müdürleri, öğretmenler ve diğer tüm sertifikalı personel tarafından kolaylaştırılan toplulukla iletişim.
 - c) Ebeveyn Portalı üzerindeki veriler aracılığıyla çocuklarına ait tarama ve değerlendirme verileri sağlanan ebeveyn / velilere bilgi sağlanması.
 - d) İlçe ve okul web sitelerinin sık güncellenmesi.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- e) Ayrıntılı görevler hakkında yorumlar
 - f) Kanvas Öğrenim Yönetim Sistemi, ana iletişim platformu olarak bölge genelinde kullanılacaktır.
 - g) Bireysel öğretmen / veli / öğrenci e-postaları / Uygun şekilde gönderilen Kanvas iletişimi.
- 7) Değerlendirmeler
- a) Öğrencilere verilen ödev türlerinin hedeflenen standartlarla tutarlı olmasını sağlamak, standartların ne derece karşılandığına dair belirli kanıtlar sağlamak ve eğitimcilerin öğrencilerine yanıt olarak yapacakları eylemleri dahil etmek için sistematik bir yaklaşım uygulanacaktır.
 - b) Uzaktan öğretim sırasında, uygun olan öğrenme deneyimlerinin türü, sınıf seviyesine ve içerik alanına göre değişecektir.
 - c) Mevcut Öğrenci Performans Verilerinin Envanter Kaynakları (Değerlendirmeleri), sınıfta öğrencilerle çalışmak için mevcut olabilecek sınırlı sürenin bilincinde olarak, sosyal mesafe uygulamalarına bağlı kalarak yönetilebilecekler odaklanarak.
 - d) Kaynaklar şunları içerebilir, ancak bunlarla sınırlı değildir:
 - i) Biçimlendirici sınıf değerlendirmeleri (görüşme notları, kısa süreli kayıtlar, Müdahale Günlükleri, Raz-Kids).
 - ii) Öğrenci gözlemleri ve öz değerlendirmeleri.
 - iii) Okul Öncesi ve Anaokulu öğrencileri için hazırlık taramaları.
 - iv) Bölge kıyaslama değerlendirmeleri (Fountas & Pinnell Benchmark Değerlendirmesi K-8, K-5 Okuma iReady Değerlendirmesi, Pre / Post On-Post On-Post On-Post, My Math K-5 Matematik Değerlendirmeleri, 6-8 Ed Gems Matematik Değerlendirmeleri, 6-12 Galileo ELA Değerlendirmeleri)
 - (1) Not: Öğrenci okuma seviyesi belirleme yöntemi ve geçmişte belirlenen okuma gruplarının kullanımı şu anda tavsiye edilen bir uygulama olmadığından Fountas & Pinnell Benchmark Değerlendirmelerinin uygulanmasının ertelenmesi tavsiye edilir. Bununla birlikte, sonbaharda öğretimi yönlendirmek için okuma seviyelerini belirlemek için iReady Okuma Değerlendirmesi kullanılacaktır. Bölge, hibrit veya tamamen uzak bir modelde test etmenin zorluklarını kabul ediyor ve bina yönetimi, ELA süpervizörü ve bölge okuryazarlık koçu aracılığıyla öğretmenlere profesyonel gelişim ve rehberlik sağlayacaktır
 - v) Geleneksel ve performansa dayalı değerlendirmeler (testler, kısa sınavlar, üç aylık değerlendirmeler ve projeler).
 - vi) Sınav için veri hazırladıktan sonra, öğretmenler, yöneticiler ve I&RS ekipleri, vb., öğrencilerin performansına katkıda bulunan verileri ve faktörleri ve öğrencilerin AKILLI hedeflerini oluşturmak için tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için alınacak belirli eylemleri yorumlayacaktır. ör. Özel Eğitim, 504, ELL, G&T, Kademeli Müdahale, vb. Bu, bunlarla sınırlı olmamak üzere:
 - (1) Sınıf seviyesi, dikey ve içerik alanı eklenmesi.
 - (2) KAZANMAK(İlkokullarda "Neye İhtiyacım Var" zamanı).

DELTRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- (3) Çalışma salonu veya özel ders (ortaokul ve liselerde).
 - (4) Okul düzeyinde bir I&RS ekibiyle ortak hedef belirleme.
 - (5) Sıklıkla güncellenen müdahale yöntemleri, SMART hedefleri ve haftalık izleme sayfaları ile hedefler.
 - (6) I&RS ekibi, öğrenci izleme verilerini incelemek ve müdahaleler hakkında danışmak için ayda bir toplanır.
- e) IEP ve 504 Planları.
- i) Delran, mevcut öğrenci performans verilerine dayanarak öğrencilerin güçlü yönlerini ve iyileştirme alanlarını değerlendirmek için mevcut çeşitli değerlendirme araçlarının bir envanterini geliştirecek ve hangisinin en uygun olacağını belirleyecektir.
 - ii) Telafi edici hizmetler kontrol listesi, öğretmenler ve çocuk çalışma ekibi üyeleri bir öğrencinin ilerleme eksikliğinden endişe duyduğunda kullanılabilir. Bu kontrol listesi, uzaktan öğrenme sırasında kaybedilen becerilerin telafi edilmesi için hangi belirli hizmetlerin ek yoğunluk ve süreye ihtiyaç duyduğunu sağlayabilecektir.
- f) Sınıf seviyeleri arasında hangi değerlendirme ve programların kullanılacağını belirlemek için sınıf seviyelerine ve içerik alanlarına göre veri ekleme.
- i) Bir öğretim biriminin başlangıcında, mevcut öğrenci verilerine dayalı olarak, öğretmenler, yöneticiler, I&RS ekipleri, vb., öğrencinin öğrenmesini artırmaya yönelik öğretim değişiklikleri yapacak ve daha fazla, mevcut öğrenci performansını toplamak için uygun değerlendirme araçlarını kullanacaktır. Yeni öğrenci performans verileri toplanacak ve eğitsel değişikliklerin etkisini belirlemek ve gerektiğinde daha fazla revizyon yapmak için değerlendirilecektir.
Referans: [Covid-19 Yanıtı: Tanısal Değerlendirme](#)
- g) Tüm Düzeyler Anaokulun'dan-12.Sınıflara:
- i) Okula dönüşte kullanılacak olan karma ortam programına dayalı olarak değerlendirmelerin nasıl yönetileceğini belirlemeli.
 - ii) Güz için tarama araçlarını belirlemek ve hem şahsen hem de uzaktan nasıl uygulanacağını tartışmak için İngilizce / Dil Sanatları, Matematik ve diğer konular için müfredat ekipleriyle koordineli olmalı.
 - iii) Öğrencilerin öğrenmesindeki boşlukları ele almak için bir plan geliştirmek için bölge amirleri, öğretmenler ve K-8 okuma-yazma koçuyla uygun şekilde iş birliği yapılmalı.
 - iv) Mevcut araştırma ve bilgilere dayalı olarak öğrenme standartlarını öncelik vermek.
Referans: [2020-2021 ELA / Okuryazarlık ve Matematikte Öncelikli Öğretim İçeriği](#)
 - v) Bireysel öğretmen veri kayıtlarını uygun şekilde kullanın.
 - vi) Delran personeli, değerlendirme ve veri okuryazarlığını desteklemek için eğitimcilere ve ebeveynlere rehberlik sağlayacaktır. Delran, yardımcı olması için K-5 İçerik Müfredat Komiteleri ve 6-12 İçerik Departmanı

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ekiplerinden yararlanacaktır yıl boyunca müfredat ve öğretimde yapılan değişikliklerde iş birliğini teşvik etmeli.

- h) Eğitimci Planlama Zamanı- Delran eğitimcileri:
- i) Çeşitli öğrenme ortamlarında birlikte çalıştıkları tüm öğrencilerin önceki katılım düzeyini değerlendirin - örneğin, yüz yüze, sanal veya hibrit öğrenme ortamında, öğrenci ve / veya ebeveyn / bakıcı ile uygun şekilde istişare yoluyla.
 - ii) Ön değerlendirmelerin yanı sıra, sonbaharda okullar yeniden açılırken kapsanacak ilk öğretim birimlerini tamamlayacak belirlenen boşlukları ele almak için bir plan geliştirmek için işbirliği yapın ve planlayın.
 - iii) Öğrencilerin tahsis edilen Eğitim Kurulu tarafından onaylanan yaz planlama zamanı sırasında okula dönmeden önce belirli boşlukları tartışmak ve okul yılı boyunca düzenli olarak eklemeye devam etmek için meslektaşlarınızla açıkça konuşun. Yönetilen değerlendirmelerle belirlendiği üzere, en fazla risk altındaki öğrencilerin ihtiyaçlarının etkili bir şekilde ele alınmasını sağlamaya öncelik verilecektir.
 - iv) Delran personeli, verilerin iş birliğine dayalı analizi için personel kültürü oluşturma, yanıtlanması gereken ek soruları bildirme ve sonraki adımları oluşturma fırsatlarını kolaylaştıracaktır.
 - v) Delran personeli, öğretmenlere düzenli olarak ifade vermeleri için zaman sağlayacaktır.
 - vi) Öğretmenler, yöneticiler ve I&RS ekipleri, gerektiğinde ek öğrenci SMART hedefleri oluşturarak ve bunları okul yılı boyunca uygulayarak müdahale ve değerlendirme döngülerini tekrarlayacaktır.
- 8) 8) Öğrenci Oryantasyonu
- a) Öğrencilerin, önceden bildiklerinden farklı görünebilecek okul ortamına yeniden uyum sağlamak için zamana ihtiyaçları olacaktır.
 - i) Öğrenmenin sosyal ve duygusal unsurları, öğrencilerin öğretim alma ve yeterliliklerini gösterme koşullarının optimize edilmesini sağlamak için öğrencilerin değerlendirilmesinden önce dikkate alınması gereken önemli bir odak noktası olacaktır.
 - ii) Delran personeli, travmanın ve öğrencilerin sosyal ve duygusal ihtiyaçları ile ilgili diğer zorlukların değerlendirme ve öğrenmeyi ve nihayetinde öğretimi nasıl etkileyeceğini anlayacaktır.
 - iii) Delran eğitimcileri akademik başarıyı ölçmek için çaba sarf ettikçe, kullanılabilir, her biri farklı bir amaca hizmet eden birden çok değerlendirme türü olduğunu kabul etmek önemlidir.
- 9) Profesyonel öğrenme, her eğitimcinin sanal / karma eğitim modelinde gelişimsel olarak uygun ve standartlara dayalı öğretim verme konusundaki profesyonel kapasitesini geliştirecektir.
- a) Delran, bölgenin ihtiyaçlarına uygun olarak mesleki gelişim programları ve personel iş birliği süresi geliştirecektir.
 - b) Personel, mesleki öğrenmeye yönelik potansiyel seçenekleri ve fikirleri değerlendirmek için yıl boyunca düzenli olarak ankete tabi tutulacaktır.
 - c) Yıl boyunca personelin erişebilmesi için mesleki gelişim kaynakları seçilecektir.

DELTRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- d) Delran, tüm öğrenciler için yüksek kaliteli eğitimi teşvik etmek için profesyonel öğrenme deneyimleri geliştirecektir.
 - e) Personel ihtiyaç değerlendirmelerinden toplanan veriler, tüm öğrencilere ulaşmak için stratejiler ve uygulamalar içerecek profesyonel gelişim oturumlarının planlanmasını yönlendirecektir.
- 10) Aşağıdaki öğrenciler için farklılaşmak ve ihtiyaçlarını karşılamak için belirli mesleki öğrenme fırsatları planlanacaktır:
- a) Engelli Öğrenciler
 - b) Duygusal desteğe ihtiyacı olan öğrenciler
 - c) İngilizce Öğrenenler
- 11) Delran Okulu Yeniden Giriş Planlama Komitelerinden toplanacaktır.
- a) Delran personeli, tüm paydaşlarla okul yılı öncesinde ve sırasında birden çok kanal aracılığıyla (Tuval, web sitesi, sosyal medya, telefon / e-posta vb. dahil) düzenli olarak iletişim kuracaktır.
 - b) Öğretim kadrosu ve idareciler için Mesleki Gelişim Planları (PDP'ler), her zaman olduğu gibi esnek ve bölge, okul ve her bir eğitimcinin değişen ihtiyaçlarına uyarlanabilir kalacaktır.
 - c) NJDOE düzenlemeleri, bir öğretmenin yıllık mesleki gelişim gereksinimlerine geniş bir faaliyet yelpazesinin dahil edilmesini destekler ve potansiyel olarak uzaktan öğrenmeye geçişin gerektirdiği alternatif öğretim yöntemleriyle ilgili çeşitli yeterlilik deneyimleri içerir.
 - d) KAP'lar, koşulların gerektirdiği şekilde değişime tabi canlı belgeler olarak kabul edilir.
 - e) Öğretmenler, gözetmenler ve yöneticiler, yeni teknolojilerin öğrenilmesini, sanal öğretim yöntemlerini, akran desteğini ve diğer işbirlikçi çabaları, gerekli 20 saate karşılık gelen mesleki gelişim olarak değerlendireceklerdir.
- 12) Bölge web sitesinde yayınlanan Ev Tabanlı Öğrenim Akademisi, aşağıdaki eylem öğelerinden sanal / hibrit öğrenme ortamında ebeveyni ve bakıcıyı daha iyi desteklemek için oluşturulacaktır:
- a) Konu seçimleri, topluluk paydaşlarından gelen geri bildirimlere dayalı olacaktır.
 - b) Aşağıdaki alanlarda Google Drive, Google Meets, Canvas Öğrenim Yönetim Sistemi, sınıf değerlendirme uygulamaları vb. alanlarda video eğitimleri oluşturulacaktır.
 - c) İlçe web sitesinde ayrıca araştırılan kaynaklara bağlantılar yer alacaktır.
 - d) Ev Tabanlı Öğrenim Akademisi, personel, içerik oluşturucular ve ebeveynler arasında yıl boyunca devam eden iş birliğine izin verecektir.
 - e) Ebeveynler ve öğrenciler için kaynakların tercümesine her türlü özen gösterilecektir.
- 13) I&RS ve CST sevk süreçlerini ele alan kaynakların bağlantıları ilçe web sitesinde yayınlanmaktadır.
- Referans: [Delran Yönlendirme Süreci](#)
- 14) Profesyonel öğrenme komitesi, duygusal stresten etkilenen özel eğitim ve genel eğitim öğrencileri için sürekli bir ihtiyaç değerlendirmesi ve kaynakları oluşturmak için Sosyal Duygusal Öğrenme (SEL) komitesi / akıl sağlığı komitesiyle ortaklık kuracaktır.
- 15) Okula dönüşün ele alınması için Eylül ayında veliler, öğrenciler ve personel ile yeniden giriş toplantıları yapılacaktır. Öğrenci ve veli eğitimleri oluşturulacak.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- a) Bunun konuları personelden ve topluluk paydaşlarından gelen geri bildirimlerden toplanacaktır.
 - b) Konu seçimleri, sanal / karma eğitim modelindeki başarılı uygulamaları, Google Drive'ı, Google Meet görgü kurallarını, Tuval'i, şifre yönetimini ve öğretmenlerle etkili bir şekilde iletişim kurmayı vb. içerecektir.
 - c) Teknoloji Entegrasyonistleri, BT personeli ve süpervizörler öğrenci, veli ve öğretmen video eğitimleri oluşturacaktır.
- 16) Profesyonel eğitimci yardımcılarını, N.J.A.C.'deki yasal gereklilikleri karşılamaya devam edecektir. 6A: 9C-1.1 ila 5.4.
- a) Mesleki öğrenme, tanımlanan Mesleki Öğrenme Standartları ile uyumlu hale getirilmeye devam edecektir. [N.J.A.C. 6A:9C-3.3](#) ve devam eden, işe yerleştirilmiş, sürdürülebilir ve tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya öncülük etme.
- 17) Okul ve öğrenci teknoloji ihtiyaçları ile ilgili personel rolleri ve sorumlulukları değişecektir.
- 18) Bölge, her öğrenci ve personel üyesinin, gerektiğinde uzaktan sanal öğretimi desteklemek için bir öğrenme cihazına ve internet bağlantısına güvenli ve eşit bir şekilde erişmesini sağlamak için çaba gösterecektir. Bu amaçla tüm okullarımızda aşağıdaki uygulamalar hayata geçirildi:
- a) Teknoloji cihazı ve bağlantı ihtiyaçlarını belirlemek için anketler oluşturuldu ve tüm Okulöncesi ile 12. sınıf bakıcılarla paylaşıldı. Anket e-posta, telefon, bölge web sitesi ve sosyal medya kanalları dahil olmak üzere birden fazla platform aracılığıyla gönderildi.
 - b) Bölgeye ait Chromebook'lar 2020 baharında ihtiyaca bağlı olarak ebeveynlere ve öğrencilere tahsis edildi ve dağıtıldı. Öğrenciler bu cihazları uzaktan öğrenme günlerinde kullanmak üzere evde tutacaklar.
 - c) Wifi Hotspot'lar ihtiyaca göre satın alındı ve dağıtıldı. Aileler, teknoloji departmanına danıştıktan sonra bu hotspotları 2020-2021 öğretim yılı için evde tutacak.
 - d) Bölge, Kasım ayında tüm öğrencilere dağıtılabilecek ek Chromebook'lar satın aldı.
 - e) BT departmanı, personel ve öğrencilerin kullanımına açık tüm mevcut teknoloji cihazlarının ve erişim noktalarının bir envanterini tamamladı.
 - f) İnternet Bağlantısı: Verizon Wifi Bağlantı Noktaları, tüm öğrenciler ve personel tarafından ihtiyaç duyulduğunda ve bina müdürünün talebi üzerine kullanılabilir.
 - g) Anaokulundan 2. sınıfa kadar olan öğrencilere yönelik cihazlar: Cihaz paylaşımı zorunluluğunu ortadan kaldırmak için her öğrenciye tek bir cihaz tahsis edilecektir. Karma modelde, öğrencilerin ebeveynlerinin talebi üzerine kendilerine tahsis edilen cihazları eve götürmelerine izin verilecektir. Bina müdüründen cihaz teslimatı konusunda daha fazla bilgi verilecektir.
 - h) 3-12. Sınıflardaki öğrenciler için cihazlar: Delran şu anda 3-12. sınıflardaki öğrenciler için bire bir eğitim sürecindedir. Cihaz paylaşımı zorunluluğunu ortadan kaldırmak için her öğrenciye tek bir cihaz tahsis edilecektir. Öğrenciler, eğitim için verilen bilgisayar kılıfında cihazlarını evden okula getireceklerdir. 1: 1 program ile ilgili daha fazla bilgi, cihazlar atanmaya hazır olduğunda bina sorumlusundan sağlanacaktır.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- i) Personel için cihazlar: Tüm Delran personeli halihazırda atanmış bir cihaza sahiptir. Yeni personele okul yılının başında bir cihaz atanacaktır.
 - j) Bölge Teknoloji Anlaşması formu yeni öğrenim ortamımızı yansıtacak şekilde güncellenecektir. Bu yeni anlaşma, imzalanmaları için tüm öğrencilere ve ebeveynlere / bakıcılara elektronik olarak dağıtılacaktır.
- 19) Delran, yüz yüze ve sanal öğrenme sırasında personel ve öğrenciler tarafından kullanılacak çeşitli öğretim teknolojisi uygulamaları belirlemiştir. Teknoloji entegrasyon uzmanları, teknoloji personeli ve bölge amirleri tarafından yönetilen mesleki gelişim oturumları, öğrencilerin okulun ilk gününden önce gerçekleştirilecektir. Aşağıdaki yazılımlar / uygulamalar bu eğitime dahil edilecektir:
- a) Google Enterprise for Education: Bu platform, Google Meet ve Google Drive'ı içerir.
 - b) Kanvas Öğrenim Yönetim Sistemi: Öğretmenlerin, velilerin ve öğrencilerin tüm öğrenciler için eşit öğretim sağlamak amacıyla dijital bir öğrenme ortamında iletişim kurmasına olanak tanıyan bir öğrenme platformu.
 - c) Screencastify Premium ve Canvas Öğrenim Yönetim Sistemi: Bu programlar, personel üyelerinin kendilerini ve / veya ekranlarındaki içeriği kaydetmelerine olanak tanır.
 - d) İlçe satın alınan araştırma veritabanları ve premium uygulamalar, ABC-CLIO ve Ebscohost gibi öğretmen / öğrenci kullanımına uygun olarak BT departmanı, öğretmenler, denetçiler ve medya uzmanları tarafından incelendi.
 - e) Uygulamalar: Discovery Education, Newsela, EDpuzzle, Brainpop / Brainpop Jr., Raz-Kids, vb.
 - f) Chromebook'lara ek olarak, eğitimcileri sanal, karma öğrenim etkinliklerini uygulamada desteklemek için aşağıdaki eğitim donanımı satın alındı:
 - i) Bilgisayar Cihazı: Halihazırda tüm Delran personelinin hem okulda hem de uzaktan eğitim için kullanılmak üzere tahsis edilmiş bir cihazı vardır. Yeni personele okul yılının başında bir cihaz atanacaktır.
 - ii) Aktiviteler: Eğitimi geliştirmek için ilkökul sınıflarına etkileşimli tahtalar yerleştirilir.
 - g) Delran personelinin ve öğrencilerinin güvenliğini sağlamak için aşağıdaki prosedürler ve protokoller izlenecektir:
 - i) Vardıktan hemen sonra, ilkbaharda cihaz verilen öğrenciler için ebeveynler tarafından tamir için iade edilen tüm cihazlar, EPA tescilli dezenfektan ve mikrofiber bezler kullanılarak iyice dezenfekte edilecek ve sterilize edilecektir. Teknisyenler sağlanmıştır ve tüm cihaz onarımları sırasında kişisel koruma ekipmanı (KKD) kullanacaktır. Cihazlar, uygun sosyal mesafe ve KKD koruması dahil olmak üzere tüm CDC yönergelerine uyarak öğrencilere ve personele iade edilecektir.
 - h) Mümkünse tüm sınıf içi teknik destek uzaktan veya sınıfta dolu olmadığında tamamlanacaktır. Acil yardım gerekirse, teknisyenler kişisel koruyucu ekipmanı (PPE) kullanacak ve uygun sosyal mesafeye ilişkin tüm CDC yönergelerini izleyecektir.
 - i) Bölge teknisyenlerine, alet paylaşımı ihtiyacını önlemek amacıyla bölge ekipmanlarının bakımı için gerekli araç ve gereçler sağlanmıştır. Bir teknisyenin başkaları tarafından kullanılabilir ortak bir araç

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

kullanması gerektiğinde, bu araç her kullanımdan sonra tamamen dezenfekte edilecektir.

- i) Bölge, tüm öğrenciler için gerçek bire bir öğrenim ortamı sağlamak için ek Chromebook satın alarak mevcut cihaz envanterini tamamladı.
 - i) Ülke genelinde cihazlara olan yüksek talep nedeniyle Kasım ayına kadar ek Chromebook'lar sunulmayacaktır. Öğrenciler, ek Chromebook'lar alınana kadar kişisel cihazlarını veya bölge cihazlarını kullanmaya devam edecek. Bina yöneticilerinden dağıtım prosedürleri hakkında ek bilgiler sağlanacaktır.
 - j) Bu bire bir ortam, öğrenci Chromebook'unun paylaşımına gerek olmadan kullanılmasına olanak tanır.
 - i) Okulöncesinden 12'ye kadar olan sınıflardaki her öğrencinin kendisine atanmış ayrı bir cihazı olacak ve onarım ihtiyacı olmadıkça yalnızca o belirli cihazı kullanacaktır.
 - ii) Yazıcılar, makerspace ekipmanı, tv / film stüdyosu ekipmanı gibi bireysel bir öğrenciye izole edilemeyen teknoloji ekipmanı için, dezenfekte / dezenfekte solüsyonu içeren temizlik malzemeleri ve havlular sınıfta kullanılmak üzere her sınıfa tahsis edilecektir.
- 20) Bölge, tüm öğrenci nüfusu için tüm uygulamalara erişim sağlamak için Canvas'ı Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) olarak kullanacaktır.
 - a) Canvas, öğrenci listelerini ve tek oturum açma (SSO) erişilebilirliğini merkezi olarak yöneterek tüm öğrenciler için eşit erişim sağlayan Clever'ı kullanır.
 - b) Güvenlik ile birlikte erişim kolaylığı sağlamak için en küçük öğrencilerimizle akıllı kartlar kullanılacaktır.
- 21) Bölge, Ailelerin İlk Koronavirüse Müdahale Yasasında yer alan çözümlerin kullanımına ilişkin personel taleplerini inceleyecektir.
 - a) Bölge, Covid-19 ile ilgili hastalık / karantina veya diğer nedenlerle personelin devamsızlığını gidermek için kapsamlı bir plan uygulayacaktır.
 - b) Bölge, personel devamsızlıklarını karşılamak için her gün belirlenen okullara rapor verecek aynı yedeklerin tutarlı bir listesini oluşturmak için yedek personelle çalışacaktır.
- 22) Yedek öğretmenler uygun eğitimi alacaklar ve bölge Yeniden Başlatma ve İyileştirme Planını takip etmek için mesleki gelişimde yer alacaklardır.
- 23) Sanal ve Karma Öğrenme Ortamı- Değerlendirme Kaynakları
 - a) [COVID-19 Öğrenme için Öğrenme Kaybı Sanat Değerlendirmesini Ölçmek ve Yanıtlamak için 5 İpucu](#)
 - b) [Öğrenme için Sanat Değerlendirmesi](#)
 - c) [Farklılaştırılmış Bir Sınıfta Değerlendirme ve Öğrenci Başarısı \(ASCD\)](#)
 - d) [Etkili Biçimlendirici Değerlendirme \(NCTM\) için Beş "Anahtar Strateji"](#)
 - e) [Uzaktan Öğrenme için Biçimlendirici Değerlendirme \(Edutopia\)](#)
 - f) [Engelli Öğrenciler için Biçimlendirici Değerlendirmeler \(CCSSO\)](#)
 - g) [Talimatı Gerçekten Bilgilendiren Biçimlendirici Değerlendirme \(NCTE\)](#)
 - h) [Öğretim geliştirme döngüsü: Öğretmenin öğretim stratejilerine ilişkin verileri toplamak ve analiz etmek için bir araç seti \(NCEE / IESn instructional strategies \(NCEE/IES\)](#)

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- i) [Okulu Yeniden Başlatma: 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Hızlanma Planlaması \(TNTP\)](#)
- j) [Biçimlendirici Değerlendirmenin \(CCSSO\) Tanımının Revize Edilmesi](#)
- k) [Öğrencilerin Fen Bilgisi Öğrendiğini Görmek: Sınıfta Ölçme ve Öğretimi Bütünleştirmek \(Ulusal Bilimler, Mühendislik ve Tıp Akademileri\)](#)
- l) [Öğretmenler En İyisini Bilir: Verilerin Öğretmenler ve Öğrenciler İçin Çalışmasını Sağlama \(Bill ve Melinda Gates Vakfı\)](#)
- m) [İngilizce Öğrenenlere Yardımcı Olmak İçin Biçimlendirici Değerlendirmeleri Kullanma \(ASCD\)](#)
- n) [Öğretmenin Biçimlendirici Değerlendirme İçin Temel Kılavuzu](#)

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Ek P: Kurul Planı- Bölüm B.7

Atletizm

- 1) Delran Okul Bölgesi, yaz oturumu boyunca tüm atletik / müfredat dışı etkinlikler için New Jersey Okullar Arası Atletizm Birliği (NJSIAA) Oyuna Dönüş Politikaları tarafından belirlenen yönergeleri izleyecektir.
- 2) YAZ SEANSI (13 Temmuz- 28 Ağustos)
 - a) Tüm öğrencilerden NJSIAA COVID-19 anketini katılımdan en az yedi gün önce doldurmaları istendi.
 - b) Tüm öğrenciler / koçlar / danışmanların günün faaliyetlerine başlamadan önce günlük bir sağlık anketi doldurmaları gerekecektir. Anketteki herhangi bir "evet" yanıtı, bir doktorun geri dönmesini temize çıkarmasını gerektirecektir.
 - c) Tüm öğrencilerin / koçların / danışmanların vücut sıcaklıkları günün faaliyetlerinin başlamasından önce ölçülür. 100,4 veya daha yüksek sıcaklıktaki hiç kimsenin katılmasına izin verilmeyecektir.
 - d) Tüm NJSIAA ısı politikalarına uyulacaktır.
 - e) Semptomlar gösteren veya test sonucu pozitif çıkan herhangi bir öğrenci / koç / danışman geri dönmek için bir doktordan tıbbi izin almalıdır.
 - f) f) Aşama I (Aşama I'e katılımın ilk gününden itibaren 2 haftalık dönem)
 - i) Aşama 1'in amacı, pandemi kapanma sırasında fiziksel aktiviteye katılmayan öğrenciler için aşamalı bir koşullandırma programıdır.
 - ii) Oturumlar 90 dakikadan uzun sürmeyecek.
 - iii) Tüm seanslar dışarıda olacak
 - iv) Öğrenciler 10'dan fazla olmayan bölmelerde gruplandırılacaktır. Bu bölmeler 1. Aşama süresince aynı kalacaktır.
 - v) Hiçbir seyircinin antrenmanları izlemesine izin verilmeyecektir. Sadece uygulamayla ilgilenenlerin katılmasına izin verilir.
 - vi) Katılımcılar, beden eğitimi dışında her zaman maske takmalıdır.
 - vii) Antrenörler / Danışmanlar seans süresince maske takmalıdır.
 - viii) Herhangi bir ekipmanın kullanımı tek kullanımla sınırlı olacaktır. Hiçbir ekipmanın (el ele) paylaşılmasına izin verilmeyecektir.
 - ix) Sosyal mesafe her zaman korunmalıdır. Katılımcılar arasında 6 ft olmalıdır.
 - x) Oturum sırasında kullanılan herhangi bir ekipman CDC Yönergelerine göre temizlenecektir.
 - g) AŞAMA II (Aşama II'ye katılımın ilk gününden itibaren iki haftalık süre)
 - i) Oturumlar 120 dakikadan uzun olmayacaktır.
 - ii) İç mekân uygulamalarına iyi hava sirkülasyonu ile izin verilecektir.
 - iii) Ağırlık Odası ekipmanı kullanılabilir. Tüm ekipman CDC Yönergelerine göre temizlenmelidir.
 - iv) Gruplar 25-30 katılımcı ile birleştirilebilir. Bu gruplar Faz II süresince aynı kalacaktır.
 - v) Ekipman, gruplar içinde paylaşılabilir ancak bu gruplar dışında paylaşamaz. Tüm ekipman CDC Yönergelerine göre temizlenmelidir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- vi) Maske takma yönergeleri Aşama I'deki ile aynı kalacaktır.
- vii) Sosyal Uzaklaşma kılavuz ilkeleri Aşama I'dekiyle aynı kalacaktır.
- viii) NJSIAA tarafından yayınlanan tüm diğer aşamalar, Delran Atletik Eğitim personeli ve İdare tarafından uyarlanacaktır.
- h) Sanal Oturum (29 Ağustos- 13 Eylül)
 - i) Tüm uygulama seansları sanal olarak yapılacaktır.
 - ii) Bu süre içinde şahsen uygulamalara izin verilmez.
- 3) Güz Oturumu (14 Eylül)- Kurul tarafından onaylanırsa
 - a) a) Tüm takımlar, aktiviteler NJSIAA yönergeleri, söz konusu sezon için yerel kurallar uyarınca resmi sonbahar uygulamalarına başlayacaktır.
 - b) b) Yönergeler ve zaman dilimleri, Delran İlçe Okul Bölgesi, New Jersey Eğitim Departmanı, Delran Sağlık Departmanı, New Jersey Okullar Arası Atletik Atletizm Derneği Hastalık Kontrol Merkezi'nden gelen değişikliklere tabidir.

Ek Bölüm Q

Aileler için Uzaktan Öğrenme Seçenekleri

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Bu okul bölgesi, "2020-2021 Aileler için Tam Zamanlı Uzaktan Öğrenme Seçenekleriyle İlgili Beklentileri Netleştirme" başlıklı NJDOE Rehberi'nin gerektirdiği şekilde öngörülen asgari standartları ele alan yerel olarak geliştirilmiş protokolleri ve 1648.02 Politika Kılavuzunu Ek Q'da içermelidir.

1. 24 Temmuz 2020'de New Jersey Eğitim Bakanlığı, tam zamanlı uzaktan erişim seçeneği için rehberlik sundu. Bu belgeyi [BURADA](#) bulabilirsiniz
2. Aşağıda, tam uzak çerçeveye ilgili bilgiler bulunmaktadır. Lütfen planlarımızın öğrenci kaydına ve uzak seçeneğe personel atama yeteneğimize bağlı olduğunu unutmayın.
3. Terimleri tanımlamak için "eşzamansız", talimatın canlı olmadığı ve "eşzamanlı" ise canlı olduğu anlamına gelir.
4. Okul Bilgileri
 - a. Millbridge %100 Uzaktan Program Bilgisi
 - i. Tüm öğrenciler, hangi model seçilirse seçilsin, üç aynı gün eşzamansız eğitim alacaklardır. Bu günlerde, öğrencilerin öğretmenleri ve akranları ile bağlantı kurmasına olanak tanıyan isteğe bağlı senkronize bir sabah toplantısı olacak. Katılmayan öğrenciler cezalandırılmaz. Tüm uzaktan eğitim olan günlerde katılım amacıyla bir check-in prosedürü olacaktır.
 - ii. Her haftanın diğer iki gününde, mümkün olan en geniş ölçüde, uzaktan bir formatta hibrit bir programda öğrencilere şahsen verilen talimatı yansıtıyor olacağız.
 - iii. Her aile için en uygun zamanda tamamlanabilecek bu uzak günler için tüm içerik alanlarında videolar sağlanacaktır. Sonraki günler için dersler hemen hemen her zaman önceki günün aktivitelerine dayalı olacaktır, matematik, yazma ve Fonlar'daki ödevler her gün tamamlanır. Ailelerin okul günü dışındaki saatlerde işlerini tamamlamaları gerekebileceğini kabul ederek, diğer tüm derslerdeki görevlerin esnek teslim tarihleri olacaktır.
 - iv. Küçük grup veya 1: 1 okuma ve yazma eğitimi alabilmeleri için öğrencilerin belirli bir zamanda bilgisayarda olmaları gerekecektir. Öğretmenler, bu sanal toplantılar için planlanan zamanları ebeveynleriyle birlikte geliştirecek ve okul günü içinde bir miktar esneklik sunabilecektir. İlbahardaki deneyimlerimize göre, bu alanlar desteklenmesi en zor olanıydı ve bunun uzaktan eğitim deneyiminin son derece önemli bir bileşeni olduğunu düşünüyoruz.
 - v. %100 uzaktan kumanda programını kolaylaştıran öğretmenler de sanal ofis saatlerine sahip olacak ve gerektiğinde matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler ve Fonlar konularında yardım sağlamak için hazır olacaklar.
 - vi. Özel alan dersleri, canlı ve video tabanlı eğitimin bir kombinasyonu olacaktır. Bu öğretmenler hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim vereceğinden, her sınıf için belirli zamanlar belirlenir. Canlı eğitime katılmayan çocuklara, kaçırılan talimatı telafi etmeleri için ihtiyaç duydukları bilgiler verilecektir.

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

- vii. Temel beceriler, iyileştirici okuma, özel eğitim veya İkinci Dil olarak İngilizce gibi ek hizmetler alan öğrenciler için ek canlı sanal hizmetler de planlanacaktır.
- b. [Millbridge% 100 Uzaktan Program Çerçevesi](#)
- 5. Delran Intermediate Okulu
 - a. Uzaktan eğitim programı, hibrit çevrimiçi öğrenme zaman çerçevesini yansıacaktır. 2 belirlenmiş grup olacaktır: Delaware (Pazartesi / Perşembe) ve Rancocas (Salı / Cuma).
 - i. Pazartesi ve Perşembe günleri, Delaware'in %100 uzaktan programı senkronize sabah toplantıları ile okuma, yazma ve matematik mini derslerinden oluşacaktır. Öğrenciler dönüşümlü küçük grup eğitimine geçecekler. Fen, Sosyal Bilimler, Kelime Çalışması ve Özel Alan derslerinin bağımsız olarak tamamlanması için asenkron dersler verilecektir. Salı ve Cuma günleri, Delaware% 100 uzak programı, senkronize bir sabah toplantısından ve ardından tüm içerik alanlarında asenkron derslerden oluşacaktır.
 - ii. Salı ve Cuma günleri, Rancocas'ın %100 uzaktan programı senkronize sabah toplantıları ile okuma, yazma ve matematik mini derslerinden oluşacaktır. Öğrenciler dönüşümlü küçük grup eğitimine geçecekler. Fen, Sosyal Bilimler, Kelime Çalışması ve Özel Alan derslerinin bağımsız olarak tamamlanması için asenkron dersler verilecektir. Pazartesi ve Perşembe günleri Rancocas% 100 programı, senkronize bir sabah toplantısından ve ardından tüm içerik alanlarında asenkron derslerden oluşacaktır.
 - iii. Çarşamba günü, senkronize bir sabah toplantısı, yüksek sesle okuma ve tartışma ve ardından Okuma, Yazma ve Matematiğe özel çalışma saatlerinden oluşan kısaltılmış bir program olacak. Sabah Toplantısı için öğrencilerin saat 9:00'a kadar giriş yapması beklenmektedir. Günlük katılım alınacaktır. Ofis saatleri boyunca, öğretmenler derslere yardımcı olmak veya rehberlik etmek için hazır bulunacaktır. Ayrıca bu süre zarfında, öğretmenler garanti edildiği gibi, öğrencilerin bu çalışma saatleri içinde müsait olmasının beklendiği hedefli küçük grup eğitimi sunabilirler.
 - b. [Delran Intermediate School Örnek Programı% 100 Uzak](#)
- 6. Delran Orta Okulu
 - a. %100 Uzak Seçeneğini seçen öğrenciler, Hibrit Seçeneğindekiyle aynı programı izleyeceklerdir. Her iki seçenekte de 2 yüz yüze gün, 2 uzak gün ve uzaktan derslerle Çarşamba günü 1 check-in olacaktır. Bu, mevcut aynı okul gününde hem yüz yüze hem de uzaktaki öğrencilere ders vermesine olanak tanır. Bunun mümkün olmadığı bazı sınıflar olabilir ve bu sınıflar %100 uzaktan öğrenen öğrenciler için okul saatlerinden sonra yapılacaktır.
 - i. Tüm sınıflara, ödevlere ve Google Meets'e, yeni öğrenci öğrenim sistemimiz olan Canvas üzerinden erişilebilir. Delaware grubu, Pazartesi ve Perşembe günleri canlı / eşzamanlı Google Buluşması'na ve Salı ve Cuma günleri uzaktan / eşzamansız öğrenmeye katılacak. Rancocas grubu, Salı ve Cuma günleri canlı / eşzamanlı Google Meets'e ve

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Pazartesi ve Perşembe günleri uzaktan / eşzamansız öğrenmeye katılacak.

- ii. Çarşamba günleri, tüm uzaktan öğrenen öğrenciler, yaklaşık 90 dakika süren, kısaltılmış zil programına göre canlı check-in'lere katılacaklar. Canlı / eşzamanlı günlerde, uzak öğrenen öğrenciler, hibrit DMS öğrencileriyle birlikte normal DMS programını takip edecekler. Uzak / eşzamansız günlerde, uzak öğrenen öğrencilere Canvas aracılığıyla ödevler verilecek ve bunları okul günü boyunca tamamlayacaklar.
- iii. Öğrencilerin haftada iki gün olan canlı / eşzamanlı günlerde 7:30- 14:15 saatleri arasında çevrimiçi olmaları beklenir. Öğrenciler okuldaymış gibi planlanmış bir öğle yemeğine sahip olacaklar. Tüm ana konu alanlarında eşzamanlı öğrenim olacaktır. Bu konular Matematik, Okuma, Yazma, Bilim ve Sosyal Çalışmaları içerir.
- iv. Mesleki Döngüler ve Beden Eğitimi Döngüleri, öğretmenlerin Canvas aracılığıyla dersleri veya sunumları ile asenkron olacaktır. Okul günü tamamlanan çalışmalara ek olarak ödev verilecektir.

7. Delran Lisesi

- a. %100 Uzaktan eğitim seçeneğini seçen öğrenciler, Hibrit seçeneğindekiyle aynı programı izleyeceklerdir. Her iki seçenekte de 2 yüz yüze gün, 2 uzaktan eğitim günü ve uzaktan derslerle Çarşamba günü 1 check-in olacaktır. Bu, mevcut aynı okul gününde hem yüz yüze hem de uzaktaki öğrencilere ders vermesine olanak tanır. Bunun mümkün olmadığı bazı sınıflar olabilir ve bu sınıflar %100 uzak öğrenciler için okul saatlerinden sonra yapılacaktır.
 - i. Tüm sınıflara, ödevlere ve Google Meets'e, yeni öğrenci öğrenim sistemimiz olan Canvas üzerinden erişilebilir. Delaware grubu, Pazartesi ve Perşembe günleri canlı / eşzamanlı Google Buluşması'na ve Salı ve Cuma günleri uzaktan / eşzamansız öğrenmeye katılacak. Rancocas grubu, Salı ve Cuma günleri canlı / eşzamanlı Google Meets'e ve Pazartesi ve Perşembe günleri uzaktan / eşzamansız öğrenmeye katılacak.
 - ii. Çarşamba günleri, tüm öğrenciler, yaklaşık 90 dakika süren, kısaltılmış zil programına göre canlı check-in'e katılacaklar. Canlı / eşzamanlı günlerde, uzaktan öğrenen öğrenciler, hibrit DHS öğrencileriyle birlikte normal DHS zil programını takip edecekler. Uzak / eşzamansız günlerde, uzak öğrencilere Canvas aracılığıyla ödevler verilecek ve bunları okul günü boyunca tamamlayacaklar.
 - iii. Öğrencilerin haftada iki gün olan canlı / eşzamanlı günlerde 7:30-14:15 saatleri arasında çevrimiçi olmaları beklenir. Öğrenciler okuldaymış gibi planlanmış bir öğle yemeğine sahip olacaklar. Mümkünse tüm konu alanlarında okul saatleri boyunca senkronize öğrenim olacaktır. Öğretmenin uygunluğuna bağlı olarak bazı kursların 2:30'dan sonra öğretilmesi gerekebilir.

8. [Delran Ortaokulu ve Delran Lisesi %100 Uzaktan Program](#)

FAYDALI BAĞLANTILAR ŞEMASI

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Öğrenme Koşulları		
Bölüm	Başlık	Bağlantı
Critical Area of Operation #1	COVID-19 Tepkisini ve Başkanın Amerika'yı Yeniden Açma Planını destekleyen CDC Faaliyetleri ve Girişimleri	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fcommunity%2Fschoools-day-camps.html%20-%20page=46
	Çocuk Bakımı, Okullar ve Gençlik Programları	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html
	Şiddetli Hastalık için Yüksek Risk Altındaki Kişiler	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-at-increased-risk.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fneed-extra-precautions%2Fpeople-at-higher-risk.html
	Okullar için Dikkat Edilmesi Gerekenler	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html
	COVID-19 Bağlamında Okulların Yeniden Açılması: Diğer Ülkelerden Sağlık ve Güvenlik Yönergeleri	https://learningpolicyinstitute.org/product/reopening-schools-covid-19-brief
Kritik Operasyon Alanı # 2	ASHRAE, COVID-19 Bina Hazırlığı / Yeniden Açılma Rehberi Sunuyor	https://www.ashrae.org/about/news/2020/ashrae-offers-covid-19-building-readiness-reopening-guidance
	Ellerinizi Ne Zaman ve Nasıl Yıkamalısınız?	https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html
Kritik Operasyon Alanı # 3	Bullock, Montana'yı yeniden açmak için aşamalı yaklaşımı duyurdu	https://nbcmontana.com/news/coronavirus/bullock-announces-phased-approach-to-reopen-montana
	Otobüs Transit Operatörlerinin COVID-19 Hakkında Bilmesi Gerekenler	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/bus-transit-operator.html
Kritik Operasyon Alanı # 4	Mikropların Yayılmasını Durdurun (Yazdırılabilir Poster)	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/stop-the-spread-of-germs-11x17-en.pdf
	El Yıkama (Yazdırılabilir Posterler)	https://www.cdc.gov/handwashing/posters.html

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Kritik Operasyon Alanı # 5	Bulaşıcı Hastalık Servisi	https://www.nj.gov/health/cd/
Bölüm	Başlık	Bağlantı
	COVID-19: Okullar İçin Bilgiler	https://www.state.nj.us/health/cd/topics/covid2019_schools.shtml
	Hızlı Başvuru: COVID-19 Teşhisi Konan Kişiler İçin İletime Dayalı Önlemlerin ve Evde İzolasyonun Sonlandırılması	https://www.nj.gov/health/cd/documents/topics/NCOV/COVID-QuickRef_Discont_Isolation_and_TBP.pdf
	Açık Kalan Çocuk Bakım Programları için Rehberlik	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html
	Genel İşletme Sık Sorulan Sorular	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/general-business-faq.html
Kritik Operasyon Alanı # 7	Temizlik ve Dezenfekte Etme Rehberi	https://www.epa.gov/sites/production/files/2020-04/documents/316485-c_reopeningamerica_guidance_4.19_6pm.pdf
	SARS-CoV-2'ye (COVID-19) Karşı Kullanım için EPA Onaylı Dezenfektanlar	https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19
Kritik Operasyon Alanı # 8	SARS-CoV-2'ye (COVID-19) Karşı Kullanım için EPA Onaylı Dezenfektanlar	https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19
Sosyal Duygusal Öğrenme ve Okul İklimi ve Kültürü	Korona virüs Yoluyla Öğretime Travmadan Bilgilendirilmiş Bir Yaklaşım	https://www.tolerance.org/magazine/a-trauma-informed-approach-to-teaching-through-coronavirus
	CASEL- Okul Topluluğunuzu Yeniden Açmaya ve Yenilemeye Hazırlanırken Sosyal ve Duygusal Öğrenmenin Gücünden Yararlanmanın İlk Kılavuzu	https://casel.org/wp-content/uploads/2020/05/CASEL_Lev eraging-SEL-as-You-Prepare-to-Reopen-and-Renew.pdf
Çok Katmanlı Destek Sistemleri (MTSS)	New Jersey Katmanlı Destek Sistemi (NJSS) Uygulama Yönergeleri	https://www.nj.gov/education/njtss/guidelines.pdf
	RTI Eylem Ağı	http://www.rtinetwork.org/
	Piramit Modeli: Okul Öncesi Çocuk Programlarında PBS ve Okul Çapındaki PBS ile İlişkisi	https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pyramid-Model_PBS-early-childhood-programs_Schoolwide-PBS.pdf
Wraparound Destekler	Şekil	http://www.schoolmentalhealth.org/SHAPE/

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

Kalite	Çocuk Bakımı Kaynak ve Sevk Kurumları	https://www.childcarenj.gov/Parents/Child-Care-Resource-and-Referral-Agencies.aspx
	Mentorluk için Korona virüs Kaynakları	https://nationalmentoringresourcecenter.org/
Yemek Servisi ve Dağıtım	Okul Öğle Yemeğinin Faydaları	https://frac.org/programs/national-school-lunch-program/benefits-school-lunch
Kaliteli Çocuk Bakımı	Çocuk Bakımı Kaynak ve Sevk Kurumları	https://www.childcarenj.gov/Parents/Child-Care-Resource-and-Referral-Agencies.aspx
	Okul Öncesi Çocuk Eğitimi Bölümü	https://www.nj.gov/education/ece/hs/agencies.htm
Liderlik ve Planlama		
Bölüm	Başlık	Bağlantı
Zamanlama	Okullar ve Bölgeler için New Jersey'e Özgü Rehberlik	https://www.nj.gov/education/covid19/sped/guidance.shtml
Personel	COVID-19 Kapanışları için Mentorluk Rehberi	https://www.nj.gov/education/covid19/teacherresources/mentguidance.shtml
	COVID-19'un Bir Sonucu Olarak Uzatılmış Okul Kapanışı Sırasında Eğitimci Değerlendirmesi	https://www.nj.gov/education/covid19/teacherresources/evaluation.shtml
	Sertifikasyon COVID-19 Kılavuzu için Performans Değerlendirme Gereksinimi	https://www.nj.gov/education/covid19/teacherresources/edtpguidance.shtml
	Eğitimci Hazırlık Programları ve Sertifikasyon	https://www.nj.gov/education/covid19/teacherresources/eppcert.shtml
Atletizm	149 Sayılı İdari Karar	http://d31hzhk6di2h5.cloudfront.net/20200530/7d/e6/d1/5c/09c3dc4d1d17c4391a7ec1cb/EO-149.pdf
	NJSIAA COVID-19 Güncellemeleri	https://www.njsiaa.org/njsiaa-covid-19-updates
	NJSIAA, oyuna dönüş yönergeleri sağlar- Aşama 1	https://www.njsiaa.org/events-news-media/news/njsiaa-provides-return-play-guidelines-phase-1
	Lise Atletizm ve Aktivitelerinin Açılmasına Yönelik Kılavuz	https://www.nfhs.org/media/3812287/2020-nfhs-guidance-for-opening-up-high-school-athletics-and-activities-nfhs-smac-may-15_2020-final.pdf
Politika ve Finansman		
Bölüm	Başlık	Bağlantı
İlk ve Ortaokul Acil Yardım Fonu	CARES Act Eğitim İstikrar Fonu	https://www.nj.gov/education/covid19/boardops/caresact.shtml

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

	NJDOE EWEG	https://njdoe.mtwgms.org/NJDOEGMSWeb/logon.aspx
FEMA- Kamu Yardımı	Kamu Yardımı Talebi (RPA) Süreci	https://njemgrants.org/site/rpasubmission.cfm
Bölüm	Başlık	Bağlantı
Satın alma	New Jersey Okul Rehberi	https://homeroom5.doe.state.nj.us/directory/district.php?districtname=educational+services+commission
	NJSTART	https://www.njstart.gov/bso/
	Yerel Yönetim Hizmetleri Bölümü	https://www.nj.gov/dca/divisions/dlgs/
	Yerel Finans Bildirimi- Korona virüs Müdahalesi: Acil Durum Tedariki ve Fırtına Kurtarma Rezervlerinin Kullanımı	https://www.nj.gov/dca/divisions/dlgs/lfns/20/2020-06.pdf
	Yerel Finans Bildirimi- COVID-19- Ek Acil Durum Tedarik Rehberi	https://www.nj.gov/dca/divisions/dlgs/lfns/20/2020-10.pdf
Maliyetler ve Sözleşme	E-rate	https://www.usac.org/e-rate/
	Eğitim ve Kariyer Teknolojisi (NJSBA TEC)	https://www.njsba.org/services/school-technology/
Öğrenmenin Sürekliliği		
Bölüm	Başlık	Bağlantı
Engelli Öğrencilere Özel Eğitim ve İlgili Hizmetlerin Sunulmasının Sağlanması	Fikir	https://sites.ed.gov/idea/
	Engelli Öğrencilere Uzatılmış Okul Yılı (ESY) Hizmetlerinin Sunulmasına İlişkin Kılavuz- Haziran 2020	https://www.nj.gov/education/covid19/boardops/extendedschoolyear.shtml
Teknoloji ve Bağlantı	COVID-19 Salgını Sırasında Okul Kapanışları ve Ötesi Sırasında Adil Eğitime İlişkin Eğitim ve Sivil Haklar Kuruluşlarının Ortak Bildirisi	https://www.naacpldf.org/wp-content/uploads/Joint-Statement-of-National-Education-and-Civil-Rights-Leaders-on-COVID-19-School-Closure-Updated-FINAL-as-of-5.15.2020.pdf
Müfredat, Öğretim ve Değerlendirme	Öğrenimi Hızlandırma Kılavuzu	https://tnntp.org/assets/set-resources/TNTP_Learning_Acceleration_Guide_Final.pdf
	Matematik: Sınıf Seviyesine Göre Odaklanma	https://achievethecore.org/category/774/mathematics-focus-by-grade-level

DELRAN DEVLET OKULLARI YENİDEN BAŞLAMA VE KURTARMA PLANI

	Uzaktan Öğretim için Öğretmen Kaynakları	https://www.nj.gov/education/covid19/teacherresources/teacherresources.shtml
	NJDOE Sanal Profesyonel Öğrenme	https://www.nj.gov/education/covid19/teacherresources/virtualproflearning.shtml
Bölüm	Başlık	Bağlantı
Mesleki Öğrenme	Uzaktan Eğitim Kaynak Merkezi	https://education-reimagined.org/distance-learning-resource-center/
Kariyer ve Teknik Eğitim (CTE)	Bulaşıcı Hastalık Servisi	https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_schools.shtml
	Okullar için Dikkat Edilmesi Gerekenler	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html